



ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества
условий осуществления образовательной деятельности
в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары
на 2023 год

на 2023 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
1	1. На официальных сайтах некоторых образовательных организаций информация подраздела «Доступная среда» представлена не в полном объеме 2. Недостаточный уровень	1. Систематически обновлять информацию на официальном сайте школы, в том числе в подразделе «Доступная среда», и информационных стендах в соответствии с установленными требованиями	постоянно	Николаев А. В., заместитель директора		
			В течение года			

популяризации сайта bus.gov.ru (отсутствие ссылок на bus.gov.ru с результатами НОК, отсутствие баннера, размещенного на главной странице сайта, с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru)	2. Постоянный контроль за информационной наполняемостью школьного сайта 3. Разместить на школьном сайте ссылку на сайт bus.gov.ru с целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с результатами независимой оценки качества, участия в оценке деятельности образовательных организаций	февраль 2023 года	Николаева Т. Л., директор Николаев А. В., заместитель директора		
2 Именуются образовательные организации, в которых выявлены низкие показатели	1. Систематически отслеживать уровень удовлетворенности комфортом условиями предоставления услуг через отзывы на школьном сайте и на сайте bus.gov.ru 2. Ремонт школьного бассейна и его использование не только в рамках образовательного процесса, но и для предоставления дополнительных	в течение года	Николаев А. В., заместитель директора		
комфортности условий для предоставления услуг, а именно: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), помещения с мебелью; наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; транспортная	комфортности условий для предоставления услуг через отзывы на школьном сайте и на сайте bus.gov.ru 2. Ремонт школьного бассейна и его использование не только в рамках образовательного процесса, но и для предоставления дополнительных	май-август 2023 года	Николаева Т. Л., директор; Шумов С. М., зам. директора по АХР		

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки)	платных услуг для населения микрорайона 3. Поддержание в рабочем состоянии открытых зон стадиона, хоккейной коробки, зон с тренажерами и их активное использование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе для жителей микрорайона	в течение года	Шумов С. М., зам. директора по АХР		
---	---	----------------	--	--	--

III. Доступность услуг для инвалидов

3	Отсутствуют условия в ОО для инвалидов: оборудованные входные группы пандусами; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; специальные кресла-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации	1. Поддержание в рабочем состоянии имеющихся пандусов, лифтов, поручней, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений 2. Контроль за качеством обучения на дому детей-инвалидов 3. Создание дополнительных условий для социализации детей-инвалидов в коллективе сверстников (организация психолого-	в течение года	Шумов С. М., зам. директора по АХР		
			в течение года	Гушина О. А., заместитель директора Федорова Т. В., заместитель директора по ВР		

	педагогического сопровождения, проведение внеклассных мероприятий с приглашением на них детей-инвалидов)				
--	--	--	--	--	--

IV. Доброжелательность, вежливость работников

4	Недостаточный уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников образовательных организаций	1. Проведение бесед, тренингов с педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом по развитию коммуникативных навыков, доброжелательного общения. 2. Проведение консультативной помощи в рамках реализации проекта «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,	Январь, август 2023 года	Степанова В. Н., Канькова А. А., педагоги-психологи		
			согласно графику	Гущина О. А., заместитель директора		

		оставшихся без попечения родителей»				
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						
5	Неудовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	1. Организация дополнительных занятий по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 2. Встречи обучающихся с выпускниками школы с целью ознакомления с опытом поступления в ВУЗы и ССУЗы, осуществления профессионального выбора. 3. Работа школьной ПМПК по выявлению обучающихся, имеющих трудности в обучении, создание для данной группы обучающихся особых образовательных условий. 4. Совершенствование профориентационной работы через реализацию проектов «УПК-21», «IT-школа», «Билет в будущее», «Университетские субботы», «Педагоги-	в течение года февраль 2023 года	Олейникова В. В., Окунова Е. П., заместитель директора Окунова Е. П., Скворцова Т. В., заместители директора Гушина О. А., заместитель директора		
		обучения, создание для данной группы обучающихся особых образовательных условий. 4. Совершенствование профориентационной работы через реализацию проектов «УПК-21», «IT-школа», «Билет в будущее», «Университетские субботы», «Педагоги-	в течение года	Окунова Е. П., заместитель директора		

	на предприятие», «Профессиональная среда», «ПРОЕКТОРИЯ», «Живые уроки». 5. Формирование профильных классов (не менее 2-х направлений) в соответствии с запросами заказчиков образовательных услуг 6. Своевременное направление на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку педагогов.				
	7. Осуществление системы наставничества для молодых специалистов и вновь принятых педагогов. 8. Корпоративное обучение педагогов современным образовательным технологиям. 9. Проведение анкетирования среди обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления	в течение года	Скворцова Т. В., Заместитель директора		
		октябрь, май 2023 года	Николаев А. В., заместитель директора		

