



УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «СОШ № 1»

г. Чебоксары

 Т. Л. Николаева

Приказ от 08.04.2024 № О-204

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары

Протокол от 08 апреля 2024 года № 16

Председатель  Т. Л. Николаева

Чебоксары, 2024

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
1.9. Оценка материально-технической базы.....	32
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования.....	35
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары. Общие выводы.....	51
2.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию.....	53

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (сокращенное наименование - МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары) функционирует седьмой год. Учреждение создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 22.05.2017 № 1243 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 1» города Чебоксары Чувашской Республики, а также переименования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и является правопреемником последнего по всем правам и обязанностям.

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых (лицензия серии 21Л01 № 0000737 от 04 июля 2017 года № 54, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000935 от 25.12.2017 № 17, срок действия до 20.02.2025

Школа является некоммерческой организацией.

Юридический адрес организации:

428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.52;

Фактический адрес:

– 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.52;

– 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Строителей, д.7.

Сайт: <http://sosh-1.ru>

Электронная почта: sosh-1@sosh-1.ru

Учредителем школы является управление образования администрации города Чебоксары (428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект д.8).

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, реализует конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе

возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары

Управление в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

При решении важных вопросов организации образовательного процесса учитывается мнение всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом школы является директор Николаева Татьяна Львовна, назначенная на должность администрацией города Чебоксары. Татьяна Львовна работает в системе образования свыше 40 лет, является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, Почетным работником общего образования Российской Федерации.

Коллегиальные органы школы - наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Функции данных органов отражены в Уставе МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары и в соответствующих локальных актах.

В 2023 году на заседаниях Наблюдательного совета обсуждались вопросы исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, формирования и корректировки плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

В ходе общих собраний работников МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары в 2023 году обсуждались вопросы о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами, анализировались результаты деятельности коллектива по итогам 2022-2023 учебного года.

На заседаниях педагогических советов в 2023 году обсуждались следующие вопросы:

- Результаты успеваемости и динамика качества образования по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года и по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года;
- Итоги участия обучающихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Рассмотрение Положения о школьном научном обществе учащихся МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары;
- Внесение изменений в организационный раздел основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары (приведение учебных планов в соответствие с Федеральными учебными планами);
- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов;
- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов;

- О переводе в следующий класс обучающихся 1-8, 10 классов;
- О награждении обучающихся 2-11 классов похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- О создании комиссии по индивидуальному отбору в 5-й класс повышенного уровня;
- Об отчислении обучающихся 11А класса в связи с получением среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании;
- Об отчислении выпускников 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022–2023 учебном году, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании;
- О формировании 10 класса с делением на группы социально-экономического и гуманитарного профиля на 2023-2024 учебный год;
- Рассмотрение Календарного учебного графика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на 2023-2024 учебный год;
- Рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары;
- Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на 2023-2028 гг.;
- О предоставлении документов на соискание именных ежемесячных стипендий Главы Чувашской Республики для одаренных обучающихся;
- Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год;
- Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования как документы, определяющие содержание общего образования, регламентирующие образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС;
- Внесение изменений в Положение об организации питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары.

Проведенные в 2023 году педагогические советы позволили обсудить насущные образовательные проблемы школы, определить достижения обучающихся и педагогов, наметить пути дальнейшего развития образовательной организации, привести в соответствие и обновить имеющиеся нормативно-правовые документы школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы Совет старшекласников и Совет родителей. Данные органы в 2023 году совместно с администрацией и педагогами школы решали насущные проблемы по организации образовательного процесса, являлись инициаторами проведения различных внеурочных мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей и подростков (День самоуправления, товарищеские спортивные мероприятия между родителями и детьми, участие в экологических субботниках, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла и др.)

Действующая система управления школой, в которую вовлечены все участники образовательного процесса и которая является открытой для общественности, позволяет своевременно решать возникающие проблемы и реализовывать поставленные перед образовательной организацией цели и задачи.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным направлением работы школы является создание условий для получения детьми качественного образования. В школе имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, чтобы обучающиеся получали доступное и качественное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Администрацией школы, согласно плану внутришкольного контроля, систематически отслеживается уровень качества образования обучающихся, отслеживается динамика успеваемости, результаты участия в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости и качества образования обучающихся за последние три года показал следующее:

Уровень образования	Данные на конец 2021 года	Данные на конец 2022 года	Данные на конец 2023 года
Начальное общее	99,9%	99,5%	99,9%
Основное общее	98,6%	97,7%	97,1%
Среднее общее	100%	100%	100%
Общие показатели	99,5%	99%	99,3%

Уровень образования	Показатели качества образования		
	Данные на конец 2021 года	Данные на конец 2022 года	Данные на конец 2023 года
Начальное общее	78,4%	75,7%	77,7%
Основное общее	54,2%	51,4%	49,4%
Среднее общее	83,3%	60%	61,5%
Общие показатели по школе	72%	62,7%	63,2

Из таблицы видно, что в целом по школе в 2023 году наблюдается незначительное (на 0,3%) повышение успеваемости по сравнению с 2022 годом, но результаты ниже на 0,2% по сравнению с 2021 годом. Также можно отметить рост качества образования с 62,7 до 63,2%. На уровне начального общего образования улучшились результаты и успеваемости (с 99,5 до 99,9%), и качества образования (с 75,7 до 77,7%). На уровне основного общего образования динамика отрицательная: успеваемость снизилась с 97,7 до 97,1%; качество образования – с 51,4 до 49,4%. На уровне среднего общего образования стабильная 100% успеваемость, а качество незначительно, но выросло (с 60 до 61,5%).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного
общего образования в 2023 году**

Русский язык

Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (3 выпускника сдавали ГВЭ)					Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по Чувашской Республике
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка		
102 чел. (1 ученик имеет результат 2022 года)	27 чел. (26,4%)	37 чел. (36,3%)	37 чел. (36,3%)	1 чел. (1%)	26 баллов/ 4	3,9	3,83

99% выпускников 9-х классов успешно справились с ОГЭ по русскому языку, 1 ученик не справился с работой. 62,7 % выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5».

Если сравнить результаты ОГЭ по русскому языку за 2 учебных года, то можно выявить следующую динамику:

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку					Средний балл по школе/оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	93 чел.	37 чел. (40%)	35 чел. (38%)	21 чел. (22%)	0 чел. (0%)		27 баллов 4, 17
2022-2023	102 чел	27 чел. (26,4%)	37 чел. (36,3%)	37 чел. (36,3%)	1 чел. (1%)		26 баллов 4

Средний балл по русскому языку снизился на 1 балл с 27 до 26 баллов (оценка «4» не изменилась). Наблюдается снижение «5» на 13,6%, снижение «4» на 3,7%. % троек увеличился на 14,3%. Появился ученик, не справившийся с экзаменационной работой. Качество образования снизилось на 15,3 %; успеваемость снизилась на 1 %. Но в целом результаты по школе выше, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Математика

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (4 выпускника сдавали ГВЭ)					Средний балл по школе/оценка	Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по Чувашской Республике
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	94 (4 обучающихся сдавали ГВЭ)	10 чел. (11%)	36 чел. (38%)	45 чел. (48%)	3 чел. (3%)	14 баллов 3,56	3,65	3,55	
2022-2023	103 чел.	7 (6,8%)	46 (44,7%)	43 (41,7%)	7 (6,8%)	14 баллов 3,51	3,65	3,58	

В 2023 году по математике не справились с ОГЭ после основного периода 7 обучающихся, в 2022 году таких обучающихся было 3. Успеваемость составила 93%, что на 4% ниже по сравнению с 2022 годом. % качества знаний по математике в 2023 году незначительно, но вырос на 2,5% по сравнению с 2022 годом (с 49% до 51,5%). Средний балл остался неизменным - 14 баллов.

Результаты ОГЭ и ГВЭ школы по математике ниже, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

Обществознание

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	63 (67% от выпускников)	5 (8%)	33 (52,4%)	20 (31,7%)	5 (7,9%)	24 балла 4
2022-2023	63 (62% от выпускников)	8 (12,7%)	32 (50,8%)	20 (31,7%)	3 (4,8%)	25 баллов 4

Как и в 2022 году, в 2023 году большое количество выпускников 9-х классов выбрали для сдачи экзамена по выбору обществознание – 62% выпускников. 4,8% обучающихся не справились с ОГЭ по обществознанию, что на 3,1% ниже по сравнению с прошлым годом. Качество образования составило 63,5%, что на 3,1% выше по сравнению с 2022 годом (качество было 60,4%).

Не менее популярным для сдачи ОГЭ по выбору является предмет «Информатика». Результаты ОГЭ по данному предмету следующие:

Информатика

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	41 (44% от выпускников)	8 (19,5%)	14 (34%)	17 (41,5%)	2 (5%)	11 баллов 4
2022-2023	57 (56% от выпускников)	7 (12,3%)	22 (38,6%)	24 (42,1%)	4 (7%)	11 баллов 4

С ОГЭ по информатике не справились 7% выпускников, что на 2% больше по сравнению с 2022 учебным годом. Качество образования составило 50,9% - это на 2,6% ниже по сравнению с прошлым годом (качество было 53,5%). Средний балл остался неизменным - 11 баллов («4»).

География

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	10 (11% от выпускников)	2 (20%)	4 (40%)	3 (30%)	1 (10%)	21 балл 4
2022-2023	18 (17,6% от всех выпускников)	2 (11%)	6 (33,4%)	9 (50%)	1 (5,6%)	18 баллов 4

По результатам ОГЭ по географии успеваемость стала выше на 4,4%; качество образования снизилось на 15,6% по сравнению с 2022 годом. Средний балл также снизился с 21 до 18. Количество выпускников, сдающих географию, с каждым годом увеличивается: в 2023 году увеличение произошло на 6,6%. Учителю географии следует обратить на эту тенденцию внимание и проводить дальнейшую работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по географии за счет кружковых и индивидуальных занятий.

Физика

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	13 (14% от выпускников)	3 (23%)	6 (46%)	3 (23%)	1 (8%)	25 баллов 4
2022-2023	14 (14% от выпускников)	0	6 (43%)	8 (57%)	0	22 балла 3

Как и в 2022 году, в 2023 году 14% от всех выпускников выбрали для сдачи ОГЭ физику. Не справившихся с экзаменом выпускников нет. Качество знаний – 43%, что на 26% ниже по сравнению с 2022 годом. Средний балл также снизился с 25 («4») до 22 баллов («3»).

Английский язык

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	17 (18% от выпускников)	9 (53%)	6 (35,3%)	2 (11,7%)	0 (0%)	56 баллов (письменная часть – 44, устная часть - 12) 4
2022-2023	12 (12%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	3 (25%)	0	53 баллов (письменная часть – 41, устная часть - 12) 4

В 2022 году наблюдается снижение результатов и по английскому языку: качество снизилось на 13,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составило 75%, успеваемость после пересдачи – 100% (один ученик успешно пересдал экзамен в июне 2023 года с «2» на «3»; в 2022 году пересдач по данному предмету не было). Снизился и средний балл с 56 до 53, при этом оценка не изменилась.

Биология

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	10 (11% от выпускников)	0	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	22 балла 3
2022-2023	11 (11% от выпускников)	2 (18)	8 (73%)	1 (9%)	0	30 баллов 4

В 2023 году высоких результатов добились выпускники 9-х классов, сдавая ОГЭ по биологии. Все ученики успешно справились с работой. Качество образования составило 91%, что на 51% выше по сравнению с 2022 годом. Средний балл вырос до 30 («4»), в 2022 году он составлял лишь 22 балла («3»).

История

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	7 (7,5% от выпускников)	0 (0%)	6 (86%)	1 (14%)	0	23 балла 4
2022-2023	9 (8,8% от выпускников)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	0	23 балла 4

Второй год выпускники 9-х классов нашей школы сдают ОГЭ по истории без неудовлетворительных результатов. При этом качество образования, как и по большинству других предметов, сдаваемых девятиклассниками, стало ниже: в 2022 году оно составляло 86%, а в 2023 году - 67% (т.е. на 19% ниже). Средний балл остался прежним – 23 («4»).

Химия

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	6 (6,4% от выпускников)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	3 (50%)	1 (16,6%)	19 баллов 3
2022-2023	7 (7% от выпускников)	4 (57%)	1 (14%)	2 (29%)	0	29 баллов 4

Хорошие результаты у школы и по химии в 2023 году. Успеваемость – 100% (на 16,6% выше по сравнению с 2022 годом); качество знаний выросло на 37,6% и составило 71%. Средний балл также стал выше – 29 («4») вместо прошлогоднего 19 («3»).

Литература

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2021-2022	7 (7,5% от выпускников)	2 (29%)	5 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	34 балла 4
2022-2023	5 (5% от выпускников)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	34 балла 4

Хорошо справились выпускники 9-х классов с ОГЭ по литературе. Успеваемость – 100%, качество образования – 80%, что на 20% ниже по сравнению с прошлым годом. Средний балл стабилен - 34 балла («4»).

Проанализировав результаты ОГЭ-2023, администрация школы выявила предметы, по которым не было неудовлетворительных результатов, - физика, английский язык, биология, история, литература. Вместе с тем есть предметы, с которыми выпускники 9-х классов не справились: русский язык, математика, обществознание, информатика, география. В 2023 году улучшились результаты качества знаний и успеваемости по результатам ОГЭ по обществознанию, биологии, химии.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал один 11 класс социально-экономического профиля. В 2021-2022 учебном году 11-е классы отсутствовали, поэтому результаты ЕГЭ 2023 года будут сравниваться с результатами 2021 года.

Результатов ЕГЭ -2023 в сопоставлении с результатами ЕГЭ-2021

Учебный год	Предмет	Кол-во писавших ЕГЭ	Кол-во (%) перешедших минимальную границу	Кол-во набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе	Средний балл по России/по Чувашии/ по г. Чебоксары
2021	Русский язык (Токмалаева Н. Г.) лучшие результаты: 96 баллов (Ефремов М.); 94 балла (Иванова А., Шегурова А.); 90 баллов (Савастьянова Д.)	28	28 100%	23 чел. (82%)	79	71,4/ 74,8/ 75,76
2023	Русский язык (Орлова И. Ю.) лучшие результаты: 93 балла (Пильщикова Я.); 91 балл	23	23 100%	17 чел. (74%)	76	68,43/ 72,5/ 75,18

	(Игнатъев Р.) 87 баллов (Ануфриева А., Московкина А.)					
2021	Математика(профильная) (Клыкова А. Ю.) лучшие результаты: 76 баллов (Шегурова Анастасия); 74 балла (Агафонова А., Терентьева О., Романов Н.)	19	100%	7 чел. (37%)	64	55,1/ 60,44/ 63,14
2023	Математика(профильная) (Клыкова А. Ю.) лучшие результаты: 84 балла (Игнатъев Р.); 70 баллов (Захарова П.)	9	100% (одна ученица прошла порог после пересдачи)	2 чел. (22%)	53	55,62/ 62,54/ 65,15
Учебный год	Предмет	Кол-во писавших ЕГЭ	Кол-во (%) перешедших минимальную границу	Кол-во набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе	
2021	В 2021 году базовая математика не сдавалась					
2023	Математика(базовая) (Клыкова А. Ю.)	14	100%	Результаты: «5» - 7 (50%) «4» - 6 (43%) «3» - 1 (7%) Средний балл – 16 («4»/4,43)		4,07/ 4,25/ 4,29
2021	Обществознание (Степанова А. А.) лучшие результаты: 90 баллов (Савастьянова Д.); 86 баллов (Филиппова Д.)	15	100%	7 чел. (47%)	70	
2023	Обществознание (Семенова А. А.) лучшие результаты: 94 балла (Игнатъев Р.); 90 баллов (Сибяков Е.); 88 баллов (Пильщикова Я., Скворцова К.)	18	100	13 чел. (72%)	74	
2021	Информатика (Иванова Г. Г.) лучший результат:	2	100%	0	66	

	75 баллов (Осипова Д.)					
2023	Информатика (Иванова Г. Г.) лучший результат: 59 баллов (Иванов Д.)	4	75% (1 ученица не преодолела минимальный порог)	0	42	
2021	Химия (Николаева Л. А.) лучшие результаты: 74 балла (Иванова А.)	4	75% (1 ученик не преодоле минимальный порог)	1 (25%)	56	
2023	Химия (Николаева Л. А.) лучшие результаты: 78 баллов (Московкина А.)	1	100%	1 (100%)	78	
Учебный год	Предмет	Кол-во писавших ЕГЭ	Кол-во (%) перешедших минимальную границу	Кол-во набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе	
2021	Биология (Леонтьева В. Ю.) лучшие результаты: 74 балла (Иванова А.)	2	100%	1 (50%)	63	
2023	Биология (Журавлева О. Н.) лучшие результаты: 67 баллов (Московкина А.)	3	100%	0	58	
2021	Литература (Токмалаева Н. Г.) лучшие результаты: 80 баллов (Моисеева К.)	3	100%	2 (67%)	73	
2023	Литература (Орлова И. Ю.) лучшие результаты: 62 балла (Лисова А.)	2	100%	0	60	
2021	Физика (Полунина Т. В.) лучшие результаты: 66 баллов (Романов Н.)	5	100%	0	53	
2023	В 2023 году ЕГЭ по физике никто не сдавал, т.к. класс был социально-экономического профиля					
2021	Английский язык (Димитриева С. Н., Тихонова Н. В.) лучшие результаты: 89 баллов (Ефремов М., Савастьянова Д.)	6	100%	100%	82	
2023	Английский язык	9	100%	3 (33%)	67	

	(Николаева Е. А., Димитриева С. Н.) лучшие результаты: 90 баллов (Пильщикова Я.); 86 баллов (Марковнин И.); 80 баллов (Игнатъев Р.)					
2021	История (Степанова А. А.) лучшие результаты: 88 баллов (Клементьев Е.); 83 балла (Филиппова Д.)	3	100%	2 (67%)	79	
2023	История (Каллина К. Г.) лучшие результаты: 95 баллов (Сибяков Е.); 84 балла (Андреев Р., Попова К.)	5	100%	3 (60%)	74	

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за 2021 и 2023 год показал, что стабильно хорошие результаты обучающиеся показывают по русскому языку, базовой математике и истории; наблюдается улучшение результатов по обществознанию и химии; ниже стали результаты по профильной математике, информатике, биологии, литературе и английскому языку.

В 2023 году состоялся второй выпуск 11-х классов. 23 выпускника 11А (социально-экономического) класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 выпускников (Ануфриева А., Базилевская М., Игнатъев Р., Марковнин И., Федоров М.) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Важное внимание в школе уделяется одаренным детям, причем работа направлена не только на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, но и творческих. Важный принцип в работе педагогов школы – раскрывать и развивать творческие способности каждого ученика с учетом его интересов.

Результатами данной работы можно считать победы наших обучающихся в международных, федеральных, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2023 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников отмечено 102 факта участия, что составляет 23,4 % от всех обучающихся 7-11 классов. Если сравнить количество фактов участия в олимпиадах этого и прошлых лет, то наблюдается увеличение участников муниципального этапа на 5,9% по сравнению с 2021 годом и снижение на 4,3 % по сравнению с 2022 годом.

Количество фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (% от общего количества обучающихся 7-11 классов)			% роста (+) или снижения (-) количества фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	
2021 год	2022 год	2023 год	в сравнении с 2021 годом	в сравнении с 2022 годом
114 чел. (17,5)	114 чел. (27,7)	102 чел. (23,4)	+5,9%	- 4,3%

Если сравнить результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 года с результатами 2022 года, то можно выявить небольшое, но улучшение результатов: в 2023 году количество победителей и призеров стало больше на 3.

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
КРК	1	0	1
Чувашский язык	0	0	1
Литература	4	7	5
Физическая культура	1	3	0
Экология	2	1	0
Обществознание	2	3	1
Биология	3	3	3
Физика	0	1	1
Французский язык	1	1	2
Математика	0	1	0
Русский язык	2	3	3
География	0	0	3
Английский язык	5	7	7
Химия	0	0	1
История	1	0	0
Китайский язык	0	1	1
ОБЖ	0	1	3
Информатика	0	0	1
Экономика	0	0	2
Всего	23	32	35

В ходе анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены предметы, по которым в школе отсутствуют победители и призеры на протяжении ряда лет:

Предметы, по которым нет призеров
Право
Технология
Астрономия
МХК

Перед педагогами школы указанных выше предметов была поставлена задача пересмотреть организацию подготовки к олимпиадам, изучить положительный опыт коллег из других школ, чтобы наметить план работы с «одаренными» детьми на более качественной основе.

В то же время отмечена положительная динамика участия обучающихся школы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: в 2022 году в региональном этапе участвовало 5 учеников; в 2023 году – 7 участников.

Сравнительный анализ результатов участия в интеллектуальных и творческих конкурсах:

Учебный период	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
	(количество победителей и призеров)			
2021 год	179	159	237	71
2022 год	165	179	415	21
2023 год	241	173	178	64

Из таблицы видно, что в 2023 году наблюдается снижение победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на региональном и федеральном уровнях, но вместе с тем значительно увеличилось количество призовых мест на муниципальном и международном уровне (в 3 раза).

Проведенная оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволила выявить, что качество образования обучающихся школы на конец 2023 года составило 63,2%, что на 0,5% выше по сравнению с 2022 годом. Успеваемость незначительно (на 0,4%), но также повысилась.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году стало больше победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и НПК на муниципальном и международном уровнях, но в то же время наблюдается снижение результатов на региональном и федеральном уровнях. Поэтому педагогическому коллективу школы в 2024 году необходимо продолжить работу с «одаренными» обучающимися, перенимая опыт педагогов, имеющих положительные результаты в данном направлении. Также необходимо

обратить внимание на организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, физика, география, где наблюдается снижение результатов ОГЭ - 2023.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары ведется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами, приведенными в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осваивают 1142 человека (59,4% от общего количества обучающихся школы); основную образовательную программу основного общего образования - 710 человек (37%); основную образовательную программу среднего общего образования - 51 обучающийся (2,6%); по адаптированным основным образовательным программам обучается 19 обучающихся (1%).

В школе есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Эти ребята обучаются в общеобразовательных классах, но для некоторых из них по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК процесс обучения осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП). На конец 2023 года было 19 детей, занимающихся по АООП: 12 обучающихся в 1-4 классах и 7 обучающихся в 5-9 классах. По сравнению с 2022 годом количество таких детей не изменилось. Обучающиеся школы с ОВЗ и дети-инвалиды в 2023 году занимались по следующим АООП:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2) – 7 обучающихся;
- 5 обучающихся осваивали адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и Вариант 7.2);
- 1 обучающийся - по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 4 чел.
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 1 ученик;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих детей – 1 человек.

10 обучающихся в 2023 году обучались на дому по состоянию здоровья. 11 обучающихся получали образование в форме семейного образования (в 2022 году был только 1 ученик).

В 2023 году обучение в школе для 1-11 классов велось по пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс был организован в одну смену. Во второй половине дня обучающиеся школы традиционно занимались внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, посещая кружки, секции, клубы.

В начальных классах обучение ведется по УМК «Перспектива».

В 5-9 классах – по общеобразовательным программам. В параллели 5-9 классов по 1 классу изучают такие предметы, как русский язык, математика и английский язык, на повышенном уровне.

В школе функционирует один десятый класс с делением на группы социально-экономического гуманитарного профиля и один одиннадцатый класс с делением на группы социально-экономического и технологического профиля.

Учебный процесс в школе в 2023 году организовывался в соответствии с учебными планами основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. А для отдельных обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - по АООП.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 3-х классах изучается предмет «Мой край» (0,5 часа в неделю); в 4-х классах преподается предмет «Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю); в 5-6 классах изучается информатика (по 1 часу в неделю).

В 10 классе группа социально-экономического профиля на углубленном уровне изучает алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, обществознание; в 10 классе группа гуманитарного профиля на углубленном уровне изучает историю и обществознание; в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, преподаются следующие курсы: «Родная литература», «Теория и практика сочинений» и «Избранные вопросы математики» (последний курс только для группы гуманитарного профиля).

В рамках учебного плана для 11 класса группа социально-экономического профиля на углубленном уровне изучает алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, обществознание; группа технологического профиля - алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, физику; а за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дополнительно введены следующие элективные курсы: «Родная литература», «Теория и практика сочинений» и «Экономика» (последний курс только для группы социально-экономического профиля).

В школе уделяется большое внимание всестороннему развитию обучающихся. И здесь важное значение имеет организация внеурочной деятельности обучающихся и организация воспитательной работы.

В 2023 году в школе работали следующие кружки и секции, направленные на личностное развитие обучающихся, причем нужно отметить, что их стало значительно больше: в 2022 году функционировало 29 кружков, а в 2023 – 46.

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1	Футбол (6-7 классы)	Жирнов В.А.
2	Легкая атлетика (3-4 классы)	Иванова Н.Ю.
3	Фитнес-аэробика (1-2 классы)	Иванова Н.Ю.
4	Гвардеец (6-9 классы)	Дерябин А.П.
5	Волейбол (3-4 классы)	Дерябин А.П.
6	Меткий стрелок (6-9 классы)	Дерябин А.П.
7	Баскетбол (8-11 классы)	Дерябин А.П.
8	Юные инспектора движения (4Б класс)	Жаркова Н.Л.
9	Этика и психология семейной жизни (9-ые классы)	Зверева Т.Н.
10	Азбука здоровья (7-11 классы)	Сергеева Л.П.
11	Эстрадный вокал «Конопушки» (2А класс)	Васильева Т.В.
12	Эстрадный вокал - «Карамельки» (3- их классы)	Васильева Т.В.
13	Хор в 1-ых классах	Васильева Т.В.
14	Хор «Музыкальная лесенка» (2-4 классы)	Васильева Т.В.
15	Хор мальчиков «Друзья» (1-4 классы)	Васильева Т.В.
16	Аккорд (обучение игре на гитаре) (2-9 классы)	Захаров Л.В.
17	Рисунок. Живопись (3 классы)	Литвиненко Г.А.
18	Резьба по дереву (6 классы)	Кузнецов А. И.
19	Познание мира по картам (9 класс)	Петрова М.В.
20	Тайны словесности 11А класс	Орлова И.Ю.
21	Ловушки русского языка	Чамеева Г.П.
22	Уроки письменности (9Б, 9В, 9Г)	Егорова А.В.
23	Олимпиадный английский (8А класс)	Николаева Е.А.
24	Театральный кружок по английскому языку (3-4 классы)	Платонова А.В.
25	Английский язык: поем и танцуем (2-4 классы)	Ермолаева О.В.
26	Математическое разнообразие (6А класс)	Курбатова В. В.

27	Интеграл (11 класс)	Клыкова А.Ю.
28	Математика в жизни человека (9А класс)	Димитриева Э.Л.
29	Математика вокруг нас (9Б, 9Д классы)	Викторова А.С.
30	Эрудит (9В класс)	Иванова Г.Г.
31	Первые шаги в физику (6Д)	Филиппова Е.А.
32	Юный программист (5-7 классы)	Иванова Г.Г.
33	КомпАс (10-11 классы)	Иванова Г.Г.
34	Мир информатики (9 класс)	Димитриева Э.Л.
35	Шахматы (1Б, 1В)	Алексеева Е.А.
36	Я и общество (9А, 11А классы)	Семенова А.А.
37	Я и общество (9Б, 9Д классы)	Егорова О.П.
38	Я и общество (9В класс)	Каллина К.Г.
39	Легкая атлетика (спортивная ходьба-мл. группа)	Иванова Н.Ю.
40	Легкая атлетика (спортивная ходьба-ст. группа)	Трофимов П. В.
41	Самбо (малый зал)	Чернов А.С.
42	Самбо (малый зал)	Матвеев Р.В.
43	Художественная гимнастика	Николаева Е.Ю.
44	Каратэ- кёкусинкай	Нягин А.Г.
45	Футбол. Футбольная школа «КОСМОС»	Зуев А.В.
46	Актерское мастерство	Емельянова И.А.

Реализуемая в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары образовательная деятельность позволяет в полной мере достигать результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. А для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ. В 2023 году, как и в 2022 году, удалось реализовать образовательные программы в полном объеме. В 2024 году необходимо продолжить работу по организации учебной деятельности в соответствии с образовательными программами. Особое внимание следует уделить

внеурочной деятельности, а также внести соответствующие изменения в образовательные программы школы в связи с планируемыми изменениями федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 101 обучающийся успешно освоил основное общее образование. Из них продолжили обучение в 10 классе 40 выпускников (39,6%), поступили в ССУЗы – 59 чел. (58,4%) и 2 ученика (2%) начали работать. Продолжили обучение в 10 классе своей школы – 19 человек (18,8% от общего количество выпускников).

В ССУЗы поступили на бюджетной основе 18 человек, на коммерческой основе – 41 выпускник.

Если сравнить образовательные траектории выпускников 9 классов 2023 и 2022 года, то можно отметить, что в 2023 году на 2,4% больше выпускников решили продолжить обучение в ССУЗах и на 2,4% снизилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе. Так же, как и в 2022 году, 2% выпускников решили по окончании основного общего образования устроиться на работу.

В 2023 году 23 ученика окончили среднее общее образование. Все выпускники поступили в высшие учебные заведения: 13 выпускников поступили в учреждения Чувашской Республики, 10 – за пределами нашей республики (г. Москва – 6 чел.; г. Казань – 2 чел.; Нижний Новгород – 1; Кыргызстан – 1). 13 выпускников поступили на бюджетные места (56,5%), 10 выпускников обучаются на коммерческой основе (43,5%).

В 2022 году в школе не было выпускников 11-х классов, поэтому результаты продолжения обучения одиннадцатиклассников будут сравнены с результатами 2021 года:

Год	Поступили в ВУЗы					Поступили в ССУЗы г. Чебоксары
	Чебоксары	Москва	Казань	Нижний Новгород	Кыргызстан	
2021	67,9%	17,9%	7,2 %	-	-	7%
2023	56,5%	26%	8,7%	4,4%	4,4%	-

Из таблицы видно, что в 2023 году увеличился процент выпускников 11 классов, поступающих за пределами Чувашской Республики, появилась выпускница, продолжившая обучение вне Российской Федерации. Но, как и прежде, большая часть выпускников выбирает вузы родного города.

Самообследование показало, что снизился процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе на 2,4%, 2% выпускников 9-х классов, как и в 2022 году, решили по окончании основного общего образования приступить к работе.

100% выпускников 11 класса поступили в вузы, причем 56,5% выпускников остались обучаться в родном городе. Одна выпускница

продолжала обучение за пределами Российской Федерации (обучается в Кыргызстане, вернулась на родину родителей).

В 2024 году необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, участвуя в проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Предуниверсарий», «Билет в будущее», «Профминимум», чтобы выпускники делали осознанный выбор дальнейшей профессии, не испытывали трудностей в выборе дальнейшей образовательной траектории.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары имеются необходимые кадровые ресурсы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС.

Период	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)
2021 год	86	40 (46,5%)	24 (27,9%)	14 (16,3%)	3 (3,5%)
2022 год	92	41 (44,6%)	26 (28,3%)	17 (18,5%)	2 (2,2%)
2023 год	98	44 (44,9%)	33 (33,7%)	7 (7%)	2 (2%)

Если сравнить кадровый состав школы в 2022 и 2023 году, то можно отметить незначительное увеличение % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - на 0,3% и увеличение педагогов с первой квалификационной категорией на 5,4%.

В школе сократилось количество молодых специалистов по сравнению с прошлым годом на 11,5%: многие молодые специалисты «переросли» данный статус, а новые молодые специалисты в школу не приходят.

14 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 7 педагогов - звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики». Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 педагогов, Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 10 педагогов.

100% педагогов школы систематически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя свои профессиональные компетентности.

Более 95 % педагогов активно участвуют в инновационной деятельности, реализуют муниципальные, региональные и федеральные проекты.

Педагогами школы реализуются следующие проекты:

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение*)
1.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 03.04.2023 № 985 «О реализации проекта «Билет в будущее» в Чувашской Республике в 2023 году
2	Проект «Внедрение единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума»	Всероссийский	Приказ Министерства образования Чувашской Республики от 26.08.2023 № 1844 «Об утверждении плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Чувашской Республике в 2023/2024 учебном году»
3	Проект по образовательному туризму «Живые уроки»	Всероссийский	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 2246-р.
4	Проект «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России»	Всероссийский	Договор № 47/ПГ о совместной работе в рамках реализации проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России» от 30.05.2022 г.
5	Проект «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов»	Всероссийский	Приказ Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации Федеральный институт развития образования От 20 сентября 2017 года № 394; от 19 июля 2019 года № 21-7
6	Проект Министерства культуры России «Пушкинская карта»	Всероссийский	Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. N 1521 "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры"
7	Проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»
8	«ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Распоряжение Президента РФ , 2013 год
9	«Урок Цифры»	Всероссийской	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О поддержке мероприятия «Урок Цифры» от 11.02.2019 № МР-88/06
10	Проект «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г

11	Проект «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с двойной исключительностью)»,	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г
12	Пилотный проект по повышению доступности и популяризации туризма для детей школьного возраста	Республиканский	Приказа Автономного учреждения Чувашской Республики «Агентство по развитию туризма и индустрии гостеприимства Чувашской Республики» Министерства экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики «Об утверждении Порядка проведения отбора школьных классов в количестве 2 000 учащихся 3–4 классов и отдельно 1 000 учащихся 10–11 классов»
13	Проект «Предуниверсарий»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
14	Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Управлением образования администрации города Чебоксары
15	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
16	Проект «Наставники-молодым»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 22.09.2023 № 337 «О реализации муниципального проекта «Наставники-молодым в 2023-2024 учебном году»
17	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
18	Проект «Педагоги- на производство»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары

В 2023 году сократилось количество реализуемых в образовательной организации проектов по сравнению с 2022 годом на 3:

Уровень проекта	2022 год	2023 год
Муниципальный	8	6
Республиканский	3	3
Всероссийский	10	9
Всего	21	18

Стажировочные (пилотные) площадки

Количество стажировочных площадок в 2023 году увеличилось на одну по сравнению с 2022 годом: с августа 2023 года школа является федеральной сетевой площадкой в рамках проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика»

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение и т.д. *)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2023 году
1.	Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» Подтема «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта	Федеральный	Приказ ФИРО РАНХиГС Москва от 19.07.19 №21-7	Апробируется разработанная модель наставничества МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары Организация наставничества по разработанному и утвержденному плану работы
2	Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования	Федеральный	Приказ ФИРО РАНХиГС г. Москва от 01.08.2022 № 21/01-02-10	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов школы, знакомство с современными образовательными технологиями и их применение в учебном процессе, участие во всероссийских НПК
3	Апробационная площадка республиканского проекта «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г	Осуществление тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации.
4	Апробационная площадка республиканского проекта «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с двойной исключительностью)»,	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г	Осуществление тьюторского сопровождения нормотипичных детей в условиях образовательной организации.
5	Стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году по направлению «Педагогика»	Федеральный	Договор от 14.08.2023 с ФГБОУ ВО «Государственный университет Просвещения»	Студенты посещали занятия учителей физической культуры школы, перенимали педагогический опыт

Несмотря на то, что в школе работают опытные педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности и имеющие положительные результаты работы, процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, пока невысок – 20,6% от общего количества педагогов, в 2021 году

% участников профессиональных конкурсов составил 19,7%, т.е. наметилась положительная динамика: в 2019 году было 7 % педагогов, в 2020 году – 9%.

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень/год	2021 год	2022 год	2023 год
Международный	2	1	1
Всероссийский	9	16	10
Региональный	5	2	7
Муниципальный	1	3	7
Всего	17 (19,8%)	22(23,9%)	25 (25,5%)

Из таблицы видно, что в 2023 году увеличилось количество педагогов, участвующих профессиональных конкурсах. Участие в международных конкурсах осталось на прежнем уровне, участие в конкурсах всероссийского уровня сократилось, а на региональном и муниципальном уровне проявило себя большее количество педагогов по сравнению с 2022 годом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Название мероприятия	ФИО	Результат участия
Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство-2023», приуроченный к Году педагога-наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И. Я. Яковлева (07.04.2023)	Алексеева Е. А.	Диплом участника
Городской конкурс художественной самодеятельности «Наше достояние»	Алексеева Е. А. Гулянова Ф. И. Сергеева И. Б.	Благодарность (Пр.№28 от 12.04.2023г.)
Республиканский методический фестиваль педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященном 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева	Петрова О. Н.	Сертификат участника 15.04.23 Приказ № 167 от 13.04.23
Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство-2023»	Петрова О. Н.	Диплом участника ЦМИРО Приказ № 39 от 23.03.23
Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!», январь 2023 года	Гулянова Ф. И.	Сертификат Приказ № 16 от 10.01.2023
Международный конкурс для учителей английского языка Mentor-2023 (февраль 2023; MSM Academy, Московский городской университет, Bookbridge)	Димитриева С. Н.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс для учителей иностранного языка на лучшую методическую разработку «Урок-инсценировка по иностранному языку» (Урок.рф (СМИ ЭЛ №ФС77-70917, май 2023)	Димитриева С. Н.	Сертификат №23-041749 (июнь 2023)

Всероссийская олимпиада «Лица Сферума — 2023» (май 2023)	Димитриева С. Н.	Сертификат
II Межрегиональная духовно- нравственная патриотическая викторина «С Богом всегда легко», посвященная памяти митрополита Чебоксарского и Чувашского Варнавы (Кедрова)	Егорова О. П.	Диплом Победителя № 1268801664
Всероссийский педагогический конкурс для школьных учителей на лучшую разработку детского буклета «Безопасные летние каникулы», май 2023	Иванова Г. Г.	Сертификат участника №23-035842
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов на лучший раздаточный материал «Образовательная головоломка», май 2023	Иванова Г. Г.	Сертификат участника №23-035842
Республиканский конкурс «Педагогический дебют-2023»	Каллина К. Г.	Сертификат от ЧРИО от 22.02.2023
Городской конкурс « IT-учитель -2023», приуроченный к Году педагога и наставничеству и 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева	Курбатова В. В.	Диплом лауреата в номинации «Презентация» (Приказ №60 от 20.04.2023г.)
II Всероссийский форум классных руководителей 2023	Мулькина А. А.	участие в отборочном туре и онлайн участие в форуме
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников чувашской республики	Олейникова В. В.	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс методических разработок от МЦиОП	Орлова И. Ю.	Диплом 1 место
Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов урока и внеклассных мероприятий педагогов – наставников «Педагогическое мастерство-2023»	Прокопьева А. В.	Диплом АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары Приказ №39 от 23.03.2023г.
Городской фестиваль мастер-классов , фрагментов урока и внеклассных мероприятий педагогов – наставников «Педагогическое мастерство-2023»	Прокопьева И. И.	Диплом АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары Приказ №39 от 23.03.2023г.
Муниципальный конкурс «IT-учитель-2023», приуроченный к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я.Яковлева, 20.04.2023	Разумова С. А.	Диплом 2 степени

Всероссийская олимпиада «Лица Сферума — 2023» (май 2023)	Яландаева А. О.	Участник
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников чувашской республики	Ильина Т. В.	Диплом 3 степен
IV Всероссийский творческий конкурс- фестиваль	Куракова А. Г.	Благодарственное письмо Приказ №51 от 19.02.2023г.
V Всероссийский конкурс педагогического мастерства "МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ"	Воротилкина Н. В.	3 место
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и пед.работников ЧР	Петрова С. Н.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс мелиатекстов «Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиатеку»	Чамеева Г. П.	Диплом лауреата

Педагоги школы активно делятся положительным опытом работы через печатные и электронные статьи; издают методические пособия:

1. Гуцина О.А., заместитель директора, к.п.н., Канькова А.А., педагог-психолог, Скворцова Т.В., заместитель директора, Степанова В.Н., педагог-психолог. "Процесс психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов на этапе вхождения в профессиональную деятельность"//10.02.23
Материалы Всероссийской НПК "Технопарк универсальных педагогических компетенций", издательский дом "Среда", 2023
2. Рубцова Л.П., учитель начальных классов "Каллиграфические навыки младших школьников в период обучения грамоте"// сборник статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева. (15.04.23)
3. Олейникова В.В, учитель начальных классов «Решение учебно-практических и проектных задач на уроках" // сборник статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева. (15.04.23)
4. Алексеева Е.А., Литвиненко Г.А., «Развитие творческих способностей младших школьников» // сборник статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося

чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева. (15.04.23)
Свидетельство о публикации (Пр.№167 от 13.04.2023г)

5. Чердакова Ю.А. вожатая, Международное сетевое издание "Солнечный свет", статья " Социальная роль старшего вожатого в деятельности детского объединения или организации". Свидетельство: № СВ5117129 01 июня 2023 г.

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения показал, что МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 100% обеспечено кадрами. 78,6 % педагогов имеют квалификационную категорию, что на 5,7% больше по сравнению с 2022 годом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары. Положительным опытом работы учителя делятся во время выступлений, мастер-классов, печатают статьи и методические разработки. Пока недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, но и в этом направлении наблюдается положительная динамика: в 2023 году на 1,6% больше педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, чем в 2022 году.

Хорошо развитая система корпоративного обучения и наставничества позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, а молодым педагогам быстро адаптироваться к школьным условиям и развиваться в профессии. Школа является всероссийской экспериментальной площадкой по направлению «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» и «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования», а с 2023 года стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основными элементами учебно-методического обеспечения в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Имеющееся в школе компьютерное оборудование, наличие во всех учебных кабинетах АРМ позволяют педагогам активно использовать

информационно-коммуникационную технологию в процессе обучения, применять цифровые образовательные ресурсы, вести обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Для родителей (законных представителей) обучающихся имеется доступ к электронным дневникам обучающихся. Учителями ведутся электронные журналы. Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

Библиотечный фонд обеспечен дополнительной литературой, включающей художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, цифровые образовательные ресурсы (в том числе образовательные платформы), методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин. Имеющееся в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары учебно-методическое обеспечение позволяет на должном уровне реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС. В 2024 году администрация школы продолжит работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в связи с изменениями в федеральном перечне учебников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционируют 3 библиомедиатеки: одна в здании по адресу: ул. Ярославская, д. 52; две по адресу: ул. Строителей, д. 7 (библиомедиатека для 1-4 классов и для обучающихся 5-11 классов).

Библиотечный фонд школы постоянно обновляется за счет федеральных и внебюджетных средств. В 2023 году наблюдается увеличение количества учебников и учебных пособий на 6684 экз. по сравнению с 2022 годом. Фонд художественной и научно-методической литературы увеличился на 415 экз.

Библиотечный фонд

<i>Календарный год</i>	<i>Художественная и научно-методическая литература (экз.)</i>	<i>Учебники и учебные пособия (экз.)</i>	<i>Всего (экз.)</i>
2021	6042	50620	56662
2022	5152	49189	54341
2023	5567	55873	61440

Имеющаяся учебная литература позволяет обеспечить 100% обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, соответствующими утвержденному федеральному перечню. Но в связи с тем, что количество классов-комплектов с каждым учебным годом увеличивается, учебный фонд ветшает, школе необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств (внебюджетных средств) обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Школа функционирует в 2-х зданиях:

1. В трехэтажном здании по ул. Ярославская, д. 52, постройки 1969 года. Здесь расположены только начальные классы, за каждым классом закреплен кабинет.

Школа имеет:

- огороженную территорию с зонами для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- оборудованные учебные кабинеты (16 кабинетов) с АРМ учителя, с участками рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной учебной деятельности;
- библиотеку;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания;
- помещения, предназначенные для занятий музыкой, хореографией, иностранными языками;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- игровое и спортивное оборудование;
- помещения для медицинского персонала - медицинский и процедурный кабинеты;
- на спортивной площадке школы есть футбольное поле, открытая баскетбольная площадка, сектор для прыжков в длину, лыжная база, полоса препятствий.

Материально-техническая база школы позволяет реализовать основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

2. Основная часть классов школы расположена в новом здании по адресу: ул. Строителей, д.7, здание введено в эксплуатацию в сентябре

2017 года. Новое здание школы имеет переменную этажность (3-4 этажа). Общая площадь всех помещений – более 17000 м².

Число классных кабинетов (включая лаборатории) – 105.

В новом здании имеется 2 спортивных зала, актовый зал на 360 посадочных мест, столовая на 500 посадочных мест, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения).

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары оборудованы:

- 3 кабинета информатики, объединенные локальной сетью и имеющими выход в Интернет;
- 2 библиомедиатеки с оборудованными читальными залами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, автогородок для изучения правил дорожного движения, спортивная площадка с тренажерами, игровые зоны, лазерный тир;
- бассейн с раздевалками и душевыми (с сентября 2020 года закрыт на ремонт);
- столярная и слесарная мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда;
- кабинет психолога и сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и для проведения внеурочной деятельности.

Информационно-техническое оснащение:

- компьютеров - 250, из них 93 в кабинете информатики (с учетом мобильного класса); 87 - по кабинетам в качестве АРМ учителя и администрации;
- мобильный класс - 26 нетбуков +1 учительский ноутбук;
- мобильный класс на базе RayPad планшетов - 16 штук;
- ноутбуков – 43;
- видеопрокторов – 86;
- телевизоров – 3;
- видеомagniтофонов – 2;
- акустическая система – 1;
- электронное пианино – 2;
- монохромное лазерное МФУ – 59;
- цветное лазерное МФУ – 1;

- интерактивные доски – 47;
- интерактивные столы – 5;
- интерактивные стенды – 15.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Мобильный класс может быть развернут на базе любого классного помещения с возможностью организации отдельной локальной сети по wifi.

2 сервера обслуживают локальный домен внутри локальной сети школы и антивирусной сети на основе Dr.Web.

Имеется 2 сервера с файловым хранилищем, 1 сервер для школьного сайта.

Все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер, интерактивную доску. В административных помещениях расположены 9 компьютеров, которые постоянно подключены к локальной сети школы и сети Интернет с постоянной контент фильтрацией и антивирусной защитой. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru>).

В 2023 году на обеспечение учебного процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности образовательного процесса затрачено:

Статьи затрат	Затраченные средства (руб.)
Обслуживание зданий и сооружений, выполнение санитарных норм и правил	1106420,08
Ремонтные работы	751860,79
Комплекующие к ПК	195336,68
Учебники	1059139,64
Всего:	3112757,19

Если сравнить затраты, направленные на организацию образовательного процесса, на соблюдение мер безопасности, выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, 2022 года (3224000 рублей) с затратами 2023 года (3112757,19), то мы видим снижение затрат на 111242,81 рублей. При этом возросли траты на приобретение новых учебников (на 209139,64 рублей), т. к. увеличилось количество обучающихся в школе и с 1 сентября 2023 года были обновлены рабочие учебные программы, введены федеральные учебные планы, что потребовало приобретения новых учебников и учебных пособий, а также увеличились траты на приобретение компьютерной техники и комплектующих к ней (на 97336,68 рублей) – техника устаревает и ломается.

Анализируя материально-техническое оснащение школы, можно сказать, что в учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития обучающихся и реализации основных образовательных программ, материально-техническое оснащение постоянно совершенствуется и на это выделяются необходимые финансовые средства. Работа по совершенствованию материально-технической базы школы будет продолжена и в 2024 году.

1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования (Приказ от 01.08.2017 № О-194).

Предметом системы оценки качества образования в школе являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В школе создана система мониторинга, по которой 3 раза в год проводятся и анализируются предметные результаты по русскому языку, математике и английскому языку в ходе проведения административных контрольных работ. Кроме того, ежегодно в марте проводится независимый мониторинг сформированности метапредметных и предметных компетенций обучающихся. Результаты внутреннего мониторинга качества образования на основе промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах по итогам 2022-2023 учебного года										
	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполн. работу	Выполнили работу на				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Петрова О.В.	2 А	30	30	3	20	7	0	100	77	3,9
Сергеева И.Б.	2 Б	29	29	6	14	9	0	100	69	3,9
Мочалова Е.А.	2 В	27	27	11	11	5	0	100	81	4,2
Андреева А.А.	2 Г	27	27	3	20	4	0	100	85	4
Гулянова Ф.И.	2 Д	30	30	11	15	4	0	100	87	4,2
Петрова С.Н.	2 Е	30	30	16	13	1	0	100	97	4,5
Артемьева О.В.	2 Ж	29	29	4	21	4	0	100	86	4
Ванина Г.В.	2 З	30	30	9	15	6	0	100	80	4,1
Еразумова М.А.	2 И	28	28	3	20	5	0	100	82	3,9
Куракова А.Г.	2 К	30	30	8	19	3	0	100	90	4,2
По 2 классам		290	290	74	168	48	0	100	83	4,1
Рубцова Л.П.	3 А	30	30	6	21	3	0	100	90	4,1
Жракова Н.Л.	3 Б	31	31	11	16	4	0	100	87	4,2
Макарова Т.А.	3 В	29	29	14	14	1	0	100	97	4,4
Олейникова В.В.	3 Г	29	29	7	19	3	0	100	90	4,1
Тимошкина М.В.	3 Д	25	25	4	18	3	0	100	88	4
Алексеева С.Ф.	3 Е	29	29	6	20	3	0	100	90	4,1
Мустафина Л.А.	3 Ж	30	30	5	17	8	0	100	73	3,9
Янова Т.Б.	3 З	26	26	2	17	7	0	100	73	3,8
Эрень М.И.	3 И	30	30	19	10	1	0	100	97	4,6
Краснова Н.М.	3 К	30	30	16	14	0	0	100	100	4,5
Данилова С.В.	3 Л	30	30	5	20	5	0	100	83	4
По 3 классам		319	319	95	186	38	0	100	88	4,2
Скворцова Т.В.	4 А	29	29	12	17	0	0	100	100	4,4
Алексеева Е.А.	4 Б	30	30	15	14	1	0	100	97	4,5
Алексеева Е.А.	4 В	29	29	7	17	5	0	100	83	4,1
Ильина И.В.	4 Г	26	26	7	15	4	0	100	85	4,1
Гулянова Ф.И.	4 Д	25	25	5	16	3	1	96	84	4
Алексеева С.Ф.	4 Е	26	26	11	14	1	0	100	96	4,4
Разумова С.А.	4 Ж	24	24	8	12	4	0	100	83	4,2
Агаркова Т.В.	4 З	24	24	6	14	4	0	100	83	4,1
Петрова О.Н.	4 И	29	29	7	16	6	0	100	79	4
Артемьева Ю.В.	4 К	27	27	12	13	2	0	100	93	4,4
По 4 классам		269	269	90	148	30	1	99,6	88	4,2
Итого		846	846	259	502	116	1	99,9	90	4,3
Получившие "2": 1 ученик 4 Д										

Анализ контрольного среза показал, что с работой справилось 99,9% обучающихся, что ниже на 0,1% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (100%).

Качество знаний составило 90%, что на 1,0% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (89%).

1 обучающийся (0,1%) имеет неудовлетворительную оценку в 4Д классе, а в прошлом учебном году 0%.

Необходимо отметить результаты учащихся 3И, 4А классов, которые имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний.

Наиболее высокие результаты со 100% успеваемостью показали ученики всех классов, кроме 4Д.

Качество образования по итогам стартовой административной контрольной работы по математике ниже 70% во 2Б классе.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5А	31	12	13	6	0	100	80,6	Курбатова В. В.
5Б	30	6	12	12	0	100	60	Иванова А. С.
5В	28	3	8	16	1	96	39	Петрова С. Н.
5Г	27	4	15	8	0	100	70,4	Жаркова Н. Л.
5Д	26	3	14	9	0	100	65,4	Васильева Н. С.
6А	31	16	14	1	0	100	96	Димитриева Э. Л.
6Б	29	4	9	16	0	100	44,8	Курбатова В. В.
6В	29	4	7	18	0	100	37,9	Курбатова В. В.
6Г	30	5	8	17	0	100	44	Викторова А. С.
6Д	27	6	11	10	0	100	63	Викторова А. С.
7А	28	15	12	1	0	100	96	Димитриева Э. Л.
7Б	24	1	9	14	0	100	41,7	Курбатова В. В.
7В	25	0	6	19	0	100	24	Курбатова В. В.
7Г	27	0	5	22	0	100	18,5	Николаева Л. А.
7Д	26	3	10	13	0	100	50	Клыкова А. Ю.
8А	27	2	17	8	0	100	70	Димитриева Э. Л.
8Б	26	11	5	10	0	100	62	Викторова А. С.
8В	25	1	5	18	1	96	24	Иванова Г. Г.
8Г	25	0	5	20	0	100	20	Викторова А. С.
8Д	25	0	4	20	1	96	16	Викторова А. С.
9А	25	3	20	2	0	100	92	Димитриева Э. Л.
9В	27	1	13	13	0	100	51,8	Клыкова А. Ю.
9ГД (п)	26	5	16	5	0	100	80,8	Клыкова А. Ю.
9ГД (б)	27	1	9	15	2	92,6	37	Викторова А. С.
10А	26	6	14	6	0	100	77	Клыкова А. Ю.
11А	22	6	14	2	0	100	91	Клыкова А. Ю.
Всего	699	118	275	301	5	99,3	56,2	

Анализ показал, что 56,2% обучающихся справился с итоговой контрольной работой по математике на «5» и «4». Неудачных 5 человек (в 5В; 8В; 8Д; 9Г; 9Д; первые 3 ученика переведены в следующий класс условно, а 2 последних ученика 9-х классов оставлены на повторный год обучения как не освоившие программу основного общего образования).

Высокие показатели качества знаний (70% и выше) в 5А, 5Г, 5Д, 6А, 7А, 8А, 9А, 9ГД (п), 10А и 11А классах.

Сопоставительный анализ результатов итоговых и стартовых контрольных работ по математике показал, что на конец года результаты качества знаний по математике стали ниже по сравнению с началом учебного года на 7,1%, успеваемость выросла с 92,4% до 99,3% (на 6,9%).

Класс	Результаты стартовых контрольных работ (на начало 2022-2023 учебного года)		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года		Результаты контрольного среза по итогам 2022-2023 учебного года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
5А	100	100	100	100	100	80,6	Курбатова В. В.
5Б	92,6	81,5	60	15	100	60	Иванова А. С.
5В	92,9	78,6	77	62	96	39	Петрова С. Н.
5Г	100	92	96,3	74	100	70,4	Жаркова Н. Л.
5Д	100	100	100	80,8	100	65,4	Васильева Н. С.
6А	100	100	100	97	100	96	Димитриева Э. Л.
6Б	100	19,4	100	38	100	44,8	Курбатова В. В.
6В	100	57,7	100	57	100	37,9	Курбатова В. В.
6Г	75	33,3	77	31	100	44	Викторова А. С.
6Д	93	55,2	96	61	100	63	Викторова А. С.
7А	96	88	100	96	100	96	Димитриева Э. Л.
7Б	100	87,5	100	23	100	41,7	Курбатова В. В.
7В	100	91,3	100	30	100	24	Курбатова В. В.
7Г	82,6	43,5	100	37	100	18,5	Николаева Л. А.
7Д	68	28	88	52	100	50	Клыкова А. Ю.
8А	100	92	80	55	100	70	Димитриева Э. Л.
8Б	100	100	100	64	100	62	Викторова А. С.
8В	94,4	66,7	100	40	96	24	Иванова Г. Г.
8Г	95,5	41	88	33	100	20	Викторова А. С.
8Д	100	42,9	95	14	96	16	Викторова А. С.
9А	100	76,5	89	27	100	92	Димитриева Э. Л.
9В	59	22,7	91	17	100	51,8	Клыкова А. Ю.
9ГД (п)	72,7	54,5	95	73	100	80,8	Клыкова А. Ю.
9ГД (б)	95,5	13,6	92	21	92,6	37	Викторова А. С.
10А	78,3	43,5	88	40	100	77	Клыкова А. Ю.
11А	100	14,3	100	67	100	91	Клыкова А. Ю.
Всего	92,4	63,3	90,6	50,2	99,3	56,2	

Если сравнивать результаты на начало и конец учебного года по математике по классам, то наблюдается положительная динамика качества знаний по математике в 6Б, 6Г, 6Д, 7А, 7Д, 9А, 9В, 9ГД(п), 9ГД(б), 10А, 11А классах. В остальных классах наблюдается снижение качества образования. Достаточно высокие показатели качества образования (70% и выше) в 5А, 5Г, 6А, 7А, 8А, 9А, 9ГД(п), 10А, 11А классах. Улучшились результаты успеваемости на конец года по математике в 5Б, 6Г, 6Д, 7А, 7Г, 7Д, 9В, 9ГД (п), 10А классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах по итогам 2022-2023 учебного года										
ФИО учителя	Клас с	Кол- во обуч- ся в класс е	Кол-во обуч- ся, выполн. работу	Выполнили работу на				% успеваем ости	% качества знаний	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Петрова О.В.	2 А	30	30	6	12	12	0	100	60	3,8
Сергеева И.Б.	2 Б	29	29	14	8	7	0	100	76	4,2
Мочалова Е.А.	2 В	27	27	10	12	5	0	100	81	4,2
Андреева А.А.	2 Г	27	27	7	15	5	0	100	81	4,1
Гулянова Ф.И.	2 Д	30	30	10	14	6	0	100	80	4,1
Петрова С.Н.	2 Е	30	30	18	10	2	0	100	93	4,5
Артемьева О.В.	2 Ж	29	29	4	16	9	0	100	69	3,8
Ванина Г.В.	2 З	30	30	16	12	2	0	100	93	4,5
Еразумова М.А.	2 И	28	28	8	14	6	0	100	79	4,1
Куракова А.Г.	2 К	30	30	17	10	3	0	100	90	4,5
По 2 классам		290	290	110	123	57	0	100	80	4,2
Рубцова Л.П.	3 А	30	30	14	10	6	0	100	80	4,3
Жаркова Н.Л.	3 Б	31	31	12	13	6	0	100	81	4,2
Макарова Т.А.	3 В	29	29	14	11	4	0	100	86	4,3
Олейникова В.В.	3 Г	29	29	13	12	4	0	100	86	4,3
Тимошкина М.В.	3 Д	25	25	3	5	17	0	100	32	3,4
Алексеева С.Ф.	3 Е	29	29	17	10	2	0	100	93	4,5
Мустафина Л.А.	3 Ж	30	30	5	14	11	0	100	63	3,8
Янова Т.Б.	3 З	26	26	12	12	2	0	100	92	4,4
Эрень М.И.	3 И	30	30	13	13	4	0	100	87	4,3
Краснова Н.М.	3 К	30	30	18	11	1	0	100	97	4,6
Данилова С.В.	3 Л	30	30	11	14	5	0	100	83	4,2
По 3 классам		319	319	132	125	62	0	100	80	4,2
Скворцова Т.В.	4 А	29	29	14	11	4	0	100	86	4,3
Алексеева Е.А.	4 Б	30	30	19	10	1	0	100	97	4,6
Воротилкина Н.В.	4 В	29	29	4	8	17	0	100	41	3,6
Ильина И.В.	4 Г	26	26	5	15	6	0	100	77	4
Фадеева М.Л.	4 Д	25	25	7	9	8	1	96	64	3,9

Макарова Т.А.	4 Е	26	26	4	12	10	0	100	62	3,8
Разумова С.А.	4 Ж	24	24	5	12	7	0	100	71	3,9
Агаркова Т.В.	4 З	24	24	4	12	8	0	100	67	3,8
Петрова О.Н.	4 И	29	29	20	6	3	0	100	90	4,6
Артемьева Ю.В.	4 К	27	27	16	11	0	0	100	100	4,6
По 4 классам		269	269	98	106	64	1	99,6	76	4,1
Итого		878	846	340	354	183	1	99,9	79	4,2
Получившие "2": 1 ученик в 4 Д										

Анализ контрольного среза показал, что с работой справилось 99,9% обучающихся (в прошлом учебном году % успеваемости составлял тоже 99,9%).

Качество знаний составило 79%, что на 5,0% ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (84%).

1 обучающийся (0,1%) имеет неудовлетворительную оценку в 4Д классе, в прошлом учебном году этот показатель составил 0,1%.

Необходимо отметить результаты учащихся 4К класса, которые имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний.

Наиболее высокие результаты со 100% успеваемостью показали ученики всех классов, кроме 4Д.

Качество образования по итогам стартовой административной контрольной работы по русскому языку ниже 70% в 3Д, 3Ж, 4В, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З классах.

Если сравнить результаты контрольных работ за 2022-2023 учебный год, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовых контрольных работ 2022-2023 уч. года		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2022-2023 уч. года		Результаты контрольного среза по итогам 2022-2023 уч. года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
Математика							
2 А	96	76	100	80	100	77	Петрова О.В.
2 Б	97	79	95	82	100	69	Сергеева И.Б.
2 В	100	92	96	91	100	81	Мочалова Е.А.
2 Г	100	78	100	95	100	85	Андреева А.А.
2 Д	100	96	96	92	100	87	Гулянова Ф.И.
2 Е	100	100	100	100	100	97	Петрова С.Н.
2 Ж	96	76	89	78	100	86	Артемьева О.В.
2 З	96	81	93	87	100	80	Ванина Г.В.
2 И	88	56	100	89	100	82	Еразумова М.А.
2 К	93	73	100	94	100	90	Куракова А.Г.
3 А	100	96	100	100	100	90	Рубцова Л.П.
3 Б	100	93	96	93	100	87	Жаркова Н.Л.
3 В	100	96	100	95	100	97	Макарова Т.А.
3 Г	100	96	100	100	100	90	Олейникова В.В.
3 Д	84	52	100	90	100	88	Тимошкина М.В.
3 Е	100	96	100	100	100	90	Алексеева С.Ф.

3 Ж	96	67	85	62	100	73	Мустафина Л.А.
3 З	92	40	95	80	100	73	Янова Т.Б.
3 И	100	97	100	100	100	97	Эрень М.И.
3 К	100	100	100	100	100	100	Краснова Н.М.
3Л	100	96	100	93	100	83	Данилова С.В.
4 А	100	96	96	92	100	100	Скворцова Т.В.
4 Б	100	100	100	95	100	97	Алексеева Е.А.
4 В	88	69	96	81	100	83	Алексеева Е.А.
4 Г	87	83	100	96	100	85	Ильина И.В.
4 Д	91	86	82	68	96	84	Гулянова Ф.И.
4 Е	96	92	92	92	100	96	Алексеева С.Ф.
4 Ж	100	96	100	95	100	83	Разумова С.А.
4 З	100	75	88	53	100	83	Агаркова Т.В.
4И	97	79	100	92	100	79	Петрова О.Н.
4 К	96	92	100	83	100	93	Артемьева Ю.В.
Итого	97	84	97	89	99,9	90	
	Русский язык						
2 А	79	50	92	79	100	60	Петрова О.В.
2 Б	77	53	92	58	100	76	Сергеева И.Б.
2 В	92	73	96	92	100	81	Мочалова Е.А.
2 Г	68	26	86	52	100	81	Андреева А.А.
2 Д	86	61	92	67	100	80	Гулянова Ф.И.
2 Е	100	100	100	96	100	93	Петрова С.Н.
2 Ж	78	63	88	54	100	69	Артемьева О.В.
2 З	79	62	100	69	100	93	Ванина Г.В.
2 И	68	40	71	29	100	79	Еразумова М.А.
2 К	70	44	94	78	100	90	Куракова А.Г.
3 А	100	96	100	74	100	80	Рубцова Л.П.
3 Б	93	85	93	83	100	81	Жаркова Н.Л.
3 В	88	79	83	65	100	86	Макарова Т.А.
3 Г	93	67	88	64	100	86	Олейникова В.В.
3 Д	70	48	73	59	100	32	Тимошкина М.В.
3 Е	100	96	96	74	100	93	Алексеева С.Ф.
3 Ж	84	60	76	36	100	63	Мустафина Л.А.
3 З	85	54	95	76	100	92	Янова Т.Б.
3 И	100	75	100	95	100	87	Эрень М.И.
3 К	93	79	100	100	100	97	Краснова Н.М.
3Л	96	83	100	92	100	83	Данилова С.В.
4 А	100	69	96	85	100	86	Скворцова Т.В.
4 Б	100	89	96	88	100	97	Алексеева Е.А.
4 В	81	50	92	56	100	41	Алексеева Е.А.
4 Г	83	52	82	59	100	77	Ильина И.В.
4 Д	92	63	88	54	96	64	Гулянова Ф.И.
4 Е	84	60	92	58	100	62	Алексеева С.Ф.
4 Ж	57	17	89	47	100	71	Разумова С.А.
4 З	80	65	95	58	100	67	Агаркова Т.В.
4И	88	81	100	100	100	90	Петрова О.Н.
4 К	83	64	100	79	100	100	Артемьева Ю.В.
Итого	83	64	92	70	99,9	79	

Сопоставительный анализ результатов итоговых контрольных работ с результатами стартовых контрольных срезов и контрольных работ по итогам I полугодия показал, что учебный материал усвоен большинством обучающихся на допустимом и оптимальном уровне.

Необходимо учесть в следующем учебном году характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов через дополнительные занятия.

Если сравнить результаты контрольных работ на уровне начального общего образования за последние три года, то наблюдается следующая динамика:

Предмет	Результаты административных контрольных работ по итогам 2020-2021 уч. года		Результаты административных контрольных работ по итогам 2021-2022 уч. года		Результаты административных контрольных работ по итогам 2022-2023 уч. года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Математика	100	81	100	89	99,9	90
Русский язык	100	70	99,9	84	99,9	79

Проанализировав результаты контрольных работ по математике за 3 последних учебных года показали, что % успеваемости понизился на 0,1%, качество выполнения постоянно увеличивается на 9,0% (2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год) и на 1,0% (2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год), что свидетельствует о достаточном уровне знаний по предмету.

Результаты контрольных работ по русскому языку за 3 последних учебных года показали, что % успеваемости понижается на 0,1%, качество знаний повышается на 14,0% (2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год) и понижается на 5,0% (2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5А	31	16	15	0	0	100	100	Григорьева Д. А.
5Б	30	3	20	7	0	100	77	Григорьева Д. А.
5В	28	8	19	1	0	100	96	Григорьева Д. А.
5Г	27	10	8	9	0	100	68	Егорова А. В.
5Д	25	13	8	4	0	100	84	Акимова Я. В.
6А	31	25	6	0	0	100	100	Григорьева Д. А.
6Б	29	6	13	10	0	100	65,5	Хомякова Е. В.
6В	29	13	7	9	0	100	69	Акимова Я. В.
6Г	30	8	3	19	0	100	37	Акимова Я. В.
6Д	27	7	12	8	0	100	63,3	Акимова Я. В.
7А	28	11	10	7	0	100	75	Орлова И. Ю.
7Б	24	0	13	11	0	100	54	Чамеева Г. П.

7В	25	0	14	11	0	100	56	Чамеева Г. П.
7Г	26	4	12	10	0	100	62	Орлова И. Ю.
7Д	26	0	14	12	0	100	53,8	Хомякова Е. В.
8А	27	12	12	3	0	100	96	Чамеева Г. П.
8Б	26	11	10	5	0	100	81	Егорова А. В.
8В	25	0	11	14	0	100	44	Егорова А. В.
8Г	25	5	13	7	0	100	72	Хомякова Е. В.
8Д	25	8	8	9	0	100	65	Егорова А. В.
10А	27	3	4	20	0	100	26	Орлова И. Ю.
Всего	571	163	232	176	0	100	69,2	

Анализ контрольного среза показал, что с работой по русскому языку справилось 100% обучающихся, качество знаний составило 69,2%. Наиболее высокие результаты показали ученики 5А, 5Б, 5В, 5Д, 6А, 7А, 8А, 8Б, 8Г классов, где качество образования составило 70% и выше.

Если сравнить результаты итоговой контрольной работы с результатами контрольного среза по итогам I полугодия и с результатами стартовых контрольных работ, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовой контрольной работы		Результаты контрольной работы по итогам I полугодия		Результаты контрольной работы по итогам 2022-2023 учебного года		Ф. И. О. учителя
	Успеваемость	Качество образования	Успеваемость	Качество образования	Успеваемость	Качество образования	
5А	100	88,9	100	100	100	100	Григорьева Д. А.
5Б	78,3	43,5	86	64	100	77	Григорьева Д. А.
5В	89,3	64,3	96	54	100	96	Григорьева Д. А.
5Г	96,2	76,9	100	68	100	68	Егорова А. В.
5Д	100	84,6	100	63,6	100	84	Акимова Я. В.
6А	100	96,4	100	100	100	100	Григорьева Д. А.
6Б	88,9	63	100	57,6	100	65,5	Хомякова Е. В.
6В	92,6	51,9	96	64	100	69	Акимова Я. В.
6Г	64	20	93	50	100	37	Акимова Я. В.
6Д	28,6	64,3	93	41	100	63,3	Акимова Я. В.
7А	100	84,6	100	71	100	75	Орлова И. Ю.
7Б	90	45	100	62	100	54	Чамеева Г. П.
7В	100	79,2	100	47	100	56	Чамеева Г. П.
7Г	95,7	73,9	100	65	100	62	Хомякова Е. В.
7Д	91,7	34,6	100	60	100	53,8	Хомякова Е. В.
8А	100	84,6	100	71	100	96	Чамеева Г. П.
8Б	100	91,7	100	95	100	81	Егорова А. В.
8В	81	42,9	95	47	100	44	Егорова А. В.
8Г	82,6	60,9	100	52	100	72	Хомякова Е. В.
8Д	100	63,6	95	55	100	65	Егорова А. В.
9А	95	70	100	90	100	96	Чамеева Г. П.
9В	100	94,4	86	70	100	81,5	Орлова И. Ю.
9ГД (п)	100	83,3	85,7	76,2	100	88,5	Окунева Е. П.
9ГД (б)	95,5	82	87,5	17	100	44,4	Хомякова Е. В.

10А	82,6	56,5	91,3	30	100	26	Орлова И. Ю
11А	100	65,2	100	40	100	100	Орлова И. Ю.
Всего	91,4	66,5	96,4	62,4	100	71,3	

По сравнению с началом года на конец года улучшились результаты 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 8А, 8Г, 8Д, 9А, 9ГД (п), 11А классах. Снизились результаты качества образования в 5Г, 5Д, 6Д, 7А, 7Г, 8Б, 9В, 9ГД (б), 10А классах.

В целом по школе наблюдается повышение успеваемости на 8,6 % и качества образования по русскому языку с 66,5% до 71,3 %, т.е. на 4,8 %.

**Результаты контрольного среза по английскому языку
по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
2А (1)	16	3	7	6	0	100	62.5	Платонова А.В.
2А (2)	14	6	5	3	0	100	78.6	Ермолаева О.В.
2Б (1)	16	7	4	5	0	100	68.8	Прокопьева И.И.
2Б (2)	13	4	5	4	0	100	69.2	Ермолаева О.В.
2В (1)	13	4	9	0	0	100	100	Платонова А.В.
2В (2)	14	4	5	5	0	100	64.3	Мулькина А.А.
2Г (1)	13	4	7	2	0	100	84.6	Тихонова Н.В.
2Г (2)	14	2	6	6	0	100	57.1	Крылова И.Ю.
2Д (1)	15	3	8	4	0	100	73.3	Тихонова Н.В.
2Д (2)	15	8	6	1	0	100	93.3	Димитриева С.Н.
2Е (1)	15	4	7	4	0	100	73.3	Николаева Е.А.
2Е (2)	15	4	7	4	0	100	73.3	Николаева Е.А.
2Ж (1)	15	2	5	8	0	100	46.7	Мулькина А.А.
2Ж (2)	14	1	6	7	0	100	50	Крылова И.Ю.
2З (1)	16	9	6	1	0	100	93.8	Канькова А.А.
2З (2)	14	8	4	2	0	100	85.7	Калпакджы О.В.
2И (1)	14	12	1	1	0	100	92.9	Канькова А.А.
2И (2)	14	7	4	3	0	100	78.6	Калпакджы О.В.
2К (1)	15	11	3	1	0	100	93.3	Калпакджы О.В.
2К (2)	15	5	7	3	0	100	80	Агаркова Т.В.
По 2 классам	290	108	112	70	0	100	75.9	
3А (1)	14	5	6	3	0	100	78.6	Ермолаева О.В.
3А (2)	16	5	6	5	0	100	68.8	Лаврентьева Е.Г.
3Б (1)	16	5	11	0	0	100	100	Димитриева С.Н.
3Б (2)	15	5	2	8	0	100	46.7	Лазарева А.В.
3В (1)	16	4	5	7	0	100	56.3	Мулькина А.А.
3В (2)	13	2	7	4	0	100	69.2	Тихонова Н.В.
3Г (1)	15	2	7	6	0	100	60	Платонова А.В.
3Г (2)	14	4	6	4	0	100	71.4	Лазарева А.В.

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
3Д (1)	12	0	5	7	0	100	41.7	Лазарева А.В.
3Д (2)	13	3	5	5	0	100	61.5	Димитриева С.Н.
3Е (1)	16	4	7	5	0	100	68.8	Мулькина А.А.
3Е (2)	13	7	5	1	0	100	92.3	Платонова А.В.
3Ж (1)	14	2	2	10	0	100	28.6	Лазарева А.В.
3Ж (2)	16	1	6	9	0	100	43.8	Лазарева А.В.
3З (1)	13	7	5	1	0	100	92.3	Канькова А.А.
3З (2)	13	6	3	4	0	100	69.2	Калпакджы О.В.
3И (1)	15	11	4	0	0	100	100	Канькова А.А.
3И (2)	15	6	6	3	0	100	80	Калпакджы О.В.
3К (1)	16	8	7	1	0	100	93.8	Краснова Н.М.
3К (2)	14	12	1	1	0	100	92.9	Канькова А.А.
3Л (1)	15	5	5	5	0	100	66.7	Калпакджы О.В.
3Л (2)	15	4	7	4	0	100	73.3	Калпакджы О.В.
По 3 классам	319	108	118	93	0	100	70.8	
4А (1)	15	6	6	3	0	100	80	Димитриева С.Н.
4А (2)	14	6	5	3	0	100	78.6	Гущина О.А.
4Б (1)	14	11	3	0	0	100	100	Ермолаева О.В.
4Б (2)	16	7	6	3	0	100	81.3	Платонова А.В.
4В (1)	14	3	6	5	0	100	64.3	Прокопьева И.И.
4В (2)	15	6	4	5	0	100	66.7	Тихонова Н.В.
4Г (1)	12	3	5	4	0	100	66.7	Яландаева А.О.
4Г (2)	14	5	6	3	0	100	78.6	Лазарева А.В.
4Д (1)	12	7	5	0	0	100	100	Ермолаева О.В.
4Д (2)	13	3	7	3	0	100	76.9	Лазарева А.В.
4Е (1)	12	2	8	2	0	100	83.3	Платонова А.В.
4Е (2)	14	8	4	2	0	100	85.7	Лазарева А.В.
4Ж (1)	13	1	5	7	0	100	46.2	Яландаева А.О.
4Ж (2)	11	0	7	4	0	100	63.6	Платонова А.В.
4З (1)	11	5	4	2	0	100	81.8	Калпакджы О.В.
4З (2)	13	4	9	0	0	100	100	Агаркова Т.В.
4И (1)	15	7	5	3	0	100	80	Калпакджы О.В.
4И (2)	14	8	5	1	0	100	92.9	Агаркова Т.В.
4К (1)	14	7	5	2	0	100	85.7	Калпакджы О.В.
4К (2)	13	2	8	3	0	100	76.9	Агаркова Т.В.
По 4 классам	269	101	113	55	0	100	79.6	
5А (1)	17	8	7	2	0	100	88.2	Николаева Е.А.
5А (2)	14	4	8	2	0	100	85.7	Прокопьева И.И.
5Б (1)	16	1	6	9	0	100	43.8	Платонова А.В.
5Б (2)	14	0	6	8	0	100	42.9	Платонова А.В.
5В (1)	14	1	4	9	0	100	35.7	Егорова Д.А.
5В (2)	14	1	7	6	0	100	57.1	Крылова И.Ю.
5Г (1)	14	1	7	6	0	100	57.1	Мулькина А.А.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5Г (2)	13	2	2	9	0	100	30.8	Егорова Д.А.
5Д (1)	12	1	6	5	0	100	58.3	Мулькина А.А.
5Д (2)	13	2	4	7	0	100	46.2	Крылова И.Ю.
По 5 классам	141	21	57	63	0	100	55.3	
6А (1)	15	1	6	8	0	100	46.7	Николаева Е.А.
6А (2)	16	6	7	3	0	100	81.3	Димитриева С.Н.
6Б (1)	14	1	8	5	0	100	64.3	Тихонова Н.В.
6Б (2)	15	2	5	8	0	100	46.7	Крылова И.Ю.
6В (1)	14	4	0	10	0	100	28.6	Крылова И.Ю.
6В (2)	15	4	9	2	0	100	86.7	Прокопьева И.И.
6Г (1)	14	2	6	6	0	100	57.1	Димитриева С.Н.
6Г (2)	16	1	8	7	0	100	56.3	Тихонова Н.В.
6Д (1)	13	0	8	5	0	100	61.5	Лазарева А.В.
6Д (2)	14	0	9	5	0	100	64.3	Лазарева А.В.
По 6 классам	146	21	66	59	0	100	59.6	
7А (1)	14	8	5	1	0	100	92.9	Николаева Е.А.
7А (2)	14	7	3	4	0	100	71.4	Николаева Е.А.
7Б (1)	12	2	7	3	0	100	75	Тихонова Н.В.
7Б (2)	12	0	0	12	0	100	0	Тихонова Н.В.
7В (1)	13	0	4	9	0	100	30.8	Платонова А.В.
7В (2)	12	0	1	11	0	100	8.3	Прокопьева И.И.
7Г (1)	13	2	7	4	0	100	69.2	Яландаева А.О.
7Г (2)	13	0	1	12	0	100	7.7	Яландаева А.О.
7Д (1)	13	0	2	11	0	100	15.4	Лазарева А.В.
7Д (2)	13	1	6	6	0	100	53.8	Ермолаева О.В.
По 7 классам	129	20	36	73	0	100	43.4	
8А (1)	14	0	4	10	0	100	28.6	Димитриева С.Н.
8А (2)	13	0	5	8	0	100	38.5	Прокопьева И.И.
8Б (1)	12	12	0	0	0	100	100	Ермолаева О.В.
8Б (2)	14	6	3	5	0	100	64.3	Николаева Е.А.
8В (1)	12	8	4	0	0	100	100	Платонова А.В.
8В (2)	13	5	6	2	0	100	84.6	Ермолаева О.В.
8Г (1)	12	1	4	7	0	100	41.7	Димитриева С.Н.
8Г (2)	13	0	5	8	0	100	38.5	Димитриева С.Н.
8Д (1)	11	0	3	8	0	100	27.3	Крылова И.Ю.
8Д (2)	14	0	11	3	0	100	78.6	Прокопьева И.И.
По 8 классам	128	32	45	51	0	100	60.2	
10А (1)	16	4	8	4	0	100	75	Прокопьева И.И.
10А (2)	11	1	4	6	0	100	45,5	Мулькина А.А.
По 10 классам	27	5	12	10	0	100	63	

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
Всего	1449	416	559	474	0	100	67.3	

Анализ контрольного среза показал, что с работой по английскому языку справилось 100% обучающихся, качество знаний составило 67,3%.

Наиболее высокие результаты показали ученики 4-х классов (79,6% качество знаний). Обучающиеся следующих классов показали 100% успеваемости и 100% качества знаний: 2В(1), 3Б(1), 3И(1), 4Б(1), 4Д(1), 4З(2), 8Б(1), 8В(1).

Показали достаточно высокий уровень знаний и обучающиеся 2Д(2), 2З(1), 2И(1), 2К(1), 3Е(2), 3З(1), 3К(1), 3К(2), 4И(2), 7А(1), при 100% успеваемости качество знаний составило более 90%.

Очень низкие результаты в 2Ж(1) (учитель Мулькина А.А.), 3Б(2) (учитель Лазарева А.В.), 3Д(1) (учитель Лазарева А.В.), 3Ж(1) (учитель Лазарева А.В.), 3Ж(2) (учитель Лазарева А.В.), 4Ж(1) (учитель Яландаева А.О.), 5Б(1) (учитель Платонова А.В.), 5Б(2) (учитель Платонова А.В.), 5В(1) (учитель Егорова Д.А.), 5Г(2) (учитель Егорова Д.А.), 5Д(2) (учитель Крылова И.Ю.), 6А(1) (учитель Николаева Е.А.), 6Б(2) (учитель Крылова И.Ю.), 6В(1) (учитель Крылова И.Ю.), 7В(1) (учитель Платонова А.В.), 7В(2) (учитель Прокопьева И.И.), 7Г(2) (учитель Яландаева А.О.), 7Д(1) (учитель Лазарева А.В.), 8А(1) (учитель Димитриева С.Н.), 8А(2) (учитель Прокопьева И.И.), 8Г(1) (учитель Димитриева С.Н.), 8Г(2) (учитель Димитриева С.Н.), 8Д(1) (учитель Крылова И.Ю.), 10А(2) (учитель Мулькина А.А.) обучающиеся этих классов не перешли 50% порог качества знаний.

Стоит отметить самый низкий результат в 7Б(2) классе (учитель Тихонова Н.В.), качество знаний 0%.

Стоит обратить внимание на классы, которые показали самые низкие результаты: 7В(2) (качество знаний 8,3%), 7Г(2) (качество знаний 7,7%), 7Д(1) (качество знаний 15,4%).

Если сравнить результаты итоговой контрольной работы с результатами контрольного среза по итогам I полугодия и с результатами стартовых контрольных работ, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовых контрольных работ (на начало 2022-2023 учебного года)		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года		Результаты контрольного среза по итогам 2022-2023 учебного года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
3А (1)	100	100	100	85.7	100	78.6	Ермолаева О.В.
3А (2)	87.5	43.8	93.3	73.3	100	68.8	Лаврентьева Е.Г.
3Б (1)	100	86.7	100	100	100	100	Димитриева С.Н.
3Б (2)	100	53.3	93.3	53.3	100	46.7	Лазарева А.В.
3В (1)	100	78.6	84.6	61.5	100	56.3	Мулькина А.А.

3В (2)	100	75	100	81.8	100	69.2	Тихонова Н.В.
3Г (1)	76.9	61.5	100	53.8	100	60	Платонова А.В.
3Г (2)	100	85.7	100	91.7	100	71.4	Лазарева А.В.
3Д (1)	92.3	46.2	100	70	100	41.7	Лазарева А.В.
3Д (2)	75.0	58.3	92.9	64.3	100	61.5	Димитриева С.Н.
3Е (1)	85.7	64.3	78.6	57.1	100	68.8	Мулькина А.А.
3Е (2)	71.4	57.1	90.9	81.8	100	92.3	Платонова А.В.
3Ж (1)	85.7	35.7	92.9	71.4	100	28.6	Лазарева А.В.
3Ж (2)	100	57.1	100	84.6	100	43.8	Лазарева А.В.
3З (1)	92.9	78.6	81.8	45.5	100	92.3	Канькова А.А.
3З (2)	100	90.9	87.5	50	100	69.2	Калпакджы О.В.
3И (1)	100	86.7	100	91.7	100	100	Канькова А.А.
3И (2)	92.9	71.4	80	70	100	80	Калпакджы О.В.
3К (1)	100	100	100	100	100	93.8	Краснова Н.М.
3К (2)	92.9	92.9	100	100	100	92.9	Канькова А.А.
3Л (1)	100	91.7	83.3	50	100	66.7	Калпакджы О.В.
3Л (2)	100	100	93.3	80	100	73.3	Калпакджы О.В.
По 3 классам	93.4	73.2	93.5	73.9	100	70.8	
4А (1)	100	76.9	100	60	100	80	Димитриева С.Н.
4А (2)	93.3	66.7	100	70	100	78.6	Гущина О.А.
4Б (1)	100	92.3	100	100	100	100	Ермолаева О.В.
4Б (2)	93.3	86.7	100	78.6	100	81.3	Платонова А.В.
4В (1)	100	72.7	100	66.7	100	64.3	Прокопьева И.И.
4В (2)	100	80	100	84.6	100	66.7	Тихонова Н.В.
4Г (1)	90	50	85.7	57.1	100	66.7	Яландаева А.О.
4Г (2)	100	72.7	92.3	46.2	100	78.6	Лазарева А.В.
4Д (1)	100	90.9	100	100	100	100	Ермолаева О.В.
4Д (2)	100	63.6	90.9	63.6	100	76.9	Лазарева А.В.
4Е (1)	81.8	54.5	90	70	100	83.3	Платонова А.В.
4Е (2)	100	90.9	84.6	53.8	100	85.7	Лазарева А.В.
4Ж (1)	100	50	91.7	41.7	100	46.2	Яландаева А.О.
4Ж (2)	80	40	81.8	54.5	100	63.6	Платонова А.В.
4З (1)	100	90.9	100	100	100	81.8	Калпакджы О.В.
4З (2)	100	66.7	100	87.5	100	100	Агаркова Т.В.
4И (1)	92.9	71.4	92.3	84.6	100	80	Калпакджы О.В.
4И (2)	100	78.6	100	66.7	100	92.9	Агаркова Т.В.
4К (1)	100	69.2	88.9	55.6	100	85.7	Калпакджы О.В.
4К (2)	100	69.2	77.8	33.3	100	76.9	Агаркова Т.В.
По 4 классам	96.7	72.4	94.1	68.5	100	79.6	
5А (1)	100	100	100	81.3	100	88.2	Николаева Е.А.
5А (2)	100	81.8	100	75	100	85.7	Прокопьева И.И.
5Б (1)	81.8	36.4	92.3	61.5	100	43.8	Платонова А.В.
5Б (2)	54.5	36.4	45.5	27.3	100	42.9	Платонова А.В.
5В (1)	30.8	7.7	14.3	0	100	35.7	Егорова Д.А.
5В (2)	54.5	36.4	25	16.7	100	57.1	Крылова И.Ю.
5Г (1)	61.5	53.8	83.3	75	100	57.1	Мулькина А.А.
5Г (2)	100	35.7	75	8.3	100	30.8	Егорова Д.А.
5Д (1)	92.3	76.9	83.3	75	100	58.3	Мулькина А.А.
5Д (2)	100	72.7	58.3	33.3	100	46.2	Крылова И.Ю.

По 5 классам	78.4	55.2	68.3	46	100	55.3	
6А (1)	93.3	73.3	93.3	86.7	100	46.7	Николаева Е.А.
6А (2)	100	81.3	100	80	100	81.3	Димитриева С.Н.
6Б (1)	100	62.5	100	57.1	100	64.3	Тихонова Н.В.
6Б (2)	54.5	18.2	63.6	9.1	100	46.7	Крылова И.Ю.
6В (1)	83.3	66.7	50	30	100	28.6	Крылова И.Ю.
6В (2)	100	100	100	76.9	100	86.7	Прокопьева И.И.
6Г (1)	83.3	41.7	81.8	45.5	100	57.1	Димитриева С.Н.
6Г (2)	100	33.3	100	20	100	56.3	Тихонова Н.В.
6Д (1)	85.7	35.7	92.9	71.4	100	61.5	Лазарева А.В.
6Д (2)	100	53.3	100	58.3	100	64.3	Лазарева А.В.
По 6 классам	91	57.1	90	55.4	100	59.6	
7А (1)	100	75	100	92.3	100	92.9	Николаева Е.А.
7А (2)	100	84.6	100	92.3	100	71.4	Николаева Е.А.
7Б (1)	100	45.5	100	72.7	100	75	Тихонова Н.В.
7Б (2)	100	50	100	36.4	100	0	Тихонова Н.В.
7В (1)	76.9	46.2	62.5	12.5	100	30.8	Платонова А.В.
7В (2)	100	100	100	36.4	100	8.3	Прокопьева И.И.
7Г (1)	100	100	100	33.3	100	69.2	Яландаева А.О.
7Г (2)	81.8	63.6	54.5	0	100	7.7	Яландаева А.О.
7Д (1)	100	92.9	91.7	58.3	100	15.4	Лазарева А.В.
7Д (2)	100	60	100	50	100	53.8	Ермолаева О.В.
По 7 классам	96.5	73	91.7	51.4	100	43.4	
8А (1)	76.9	38.5	100	77.8	100	28.6	Димитриева С.Н.
8А (2)	100	81.8	100	100	100	38.5	Прокопьева И.И.
8Б (1)	62.5	12.5	100	100	100	100	Ермолаева О.В.
8Б (2)	90	60	92.3	38.5	100	64.3	Николаева Е.А.
8В (1)	100	60	100	100	100	100	Платонова А.В.
8В (2)	18.2	9.1	100	90.9	100	84.6	Ермолаева О.В.
8Г (1)	75	41.7	100	50	100	41.7	Димитриева С.Н.
8Г (2)	41.7	0	90.9	27.3	100	38.5	Димитриева С.Н.
8Д (1)	75	12.5	80	20	100	27.3	Крылова И.Ю.
8Д (2)	55.6	22.2	100	63.6	100	78.6	Прокопьева И.И.
По 8 классам	69.2	34.6	96.2	65.1	100	60.2	
10А (1)	100	85.7	100.0	92.3	100	75	Прокопьева И.И.
10А (2)	66.7	0	81.8	54.5	100	45,5	Мулькина А.А.
По 10 классам	84.6	46.2	91.7	75.0	100	63	
Всего	89.5	63	88.7	59.7	100	67.3	

Сравнительный анализ контрольных работ по итогам 2022-2023 учебного года не включает 2-е классы, так как они писали работы только в конце года в качестве промежуточной аттестации, и 9-е, 11-е классы, которые в конце учебного года работы по английскому языку не выполняли.

Из таблицы мы видим, что успеваемость и качество знаний к концу учебного года улучшились и составили 100% и 67,3% соответственно. Хотелось бы отметить 3-е и 4-е классы, которые неизменно, на протяжении всех контрольных срезов, показывают высокий

результат по английскому языку. Низкий результат в параллели 7-х классов, на конец года качество знаний даже ниже, чем на начало.

Необходимо отметить классы, которые имеют стабильно высокий результат по всем контрольным работам: 3Б(1) (учитель Димитриева С.Н.), 3И(1) (учитель Канькова А.А.), 3К(1) (учитель Краснова Н.М.), 3К(2) (учитель Канькова А.А.), 4Б(1) (учитель Ермолаева О.В.), 4Д(1) (учитель Ермолаева О.В.), 4З(1) (учитель Калпакджи О.В.), 5А(1) (учитель Николаева Е.А.), 6А(2) (учитель Димитриева С.Н.). На конец года улучшились результаты в 3А(2), 3Е(2), 3З(1), 4Е(1), 4Ж(2), 4З(2), 4И(2), 4К(1), 5В(2), 6Б(2), 6Г(2), 7А(1), 7Б(1), 8Б(1), 8В(2), 8Д(2) классах.

Имеются группы, в которых на протяжении всех контрольных работ качество знаний не превышает 50% порог: 4Ж(1) (учитель Яландаева А.О.), 5Б(2) (учитель Платонова А.В.), 5В(1) (учитель Егорова Д.А.), 5Г(2) (учитель Егорова Д.А.), 6Б(2) (учитель Крылова И.Ю.), 7В(1) (учитель Платонова А.В.), 8Г(1) (учитель Димитриева С.Н.), 8Г(2) (учитель Димитриева С.Н.), 8Д(1) (учитель Крылова И.Ю.). Стоит обратить особое внимание на 7Б(2) класс (учитель Тихонова Н.В.), качество знаний в этом классе на конец учебного года составило 0%.

В 5Д(2), 6В(1), 7Б(2), 7В(2), 7Г(2), 7Д(1), 8А(2) классах результаты качества знаний на конец года значительно ниже, чем на начало 2022-2023 учебного года.

В целом по школе наблюдается улучшение результатов качества образования и успеваемости по английскому языку, если сравнить результаты на начало и на конец учебного года. Качество образования выросло на 4,3% (с 63% до 67,3%); успеваемость – на 10,5% (с 89,5% до 100%).

Ведение внутренней системы оценки качества образования позволяет выявлять сильные и слабые стороны в организации образовательной деятельности школы, своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс. А проведение ежегодного независимого мониторинга качества образования позволяет отследить освоение обучающимися школы не только предметных результатов образования, но и метапредметных, поэтому следует продолжить практику проведения данной процедуры.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 1» **г. Чебоксары. Общие выводы**

Проведенная оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволила выявить, что качество образования обучающихся школы на конец 2023 года составило 63,2%, что на 0,5% выше по сравнению с 2022 годом. Успеваемость незначительно (на 0,4%), но также повысилась.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году стало больше победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и НПК на муниципальном и международном уровнях, но в то же время наблюдается снижение результатов на региональном и федеральном уровнях. Поэтому педагогическому коллективу школы в 2024 году необходимо продолжить работу с «одаренными» обучающимися, перенимая опыт педагогов, имеющих положительные результаты в данном направлении. Также необходимо обратить внимание на организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, физика, география, где наблюдается снижение результатов по итогам ОГЭ - 2023.

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения показал, что МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 100% обеспечено кадрами. 78,6 % педагогов имеют квалификационную категорию, что на 5,7% больше по сравнению с 2022 годом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары. Положительным опытом работы учителя делятся во время выступлений, мастер-классов, печатают статьи и методические разработки. Пока недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, но и в этом направлении наблюдается положительная динамика: в 2023 году на 1,6% больше педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, чем в 2022 году.

Хорошо развитая система корпоративного обучения и наставничества позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, а молодым педагогам быстро адаптироваться к школьным условиям и развиваться в профессии. Школа является всероссийской экспериментальной площадкой по направлению «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» и «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования», а с 2023 года стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика».

В образовательной организации имеются необходимые кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы, необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, но

система образования развивается, поэтому школе необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение, чтобы иметь возможность в полной мере обеспечивать результаты, отраженные в основных образовательных программах. Следует также продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, реализуя индивидуальные программы развития педагогов и систему наставничества; продолжить работу по повышению эффективности воспитательной деятельности школы.

Перед участниками образовательных отношений в 2024 году будут поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования через создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога, активное применение возможностей цифровых образовательных ресурсов.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

3. Совершенствование условий образования, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4. Повышение эффективности воспитательной деятельности школы через реализацию Программы воспитания, организацию работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

5. Обновление основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с предстоящими обновлениями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ.

**2. 1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек/%
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-ых классов – безотметочное обучение)	1152/ 73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/21,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1903/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	656/34,1
1.19.1	Регионального уровня	173/9
1.19.2	Федерального уровня	178/9,3
1.19.3	Международного уровня	64/3,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/ 2,65
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/91,8

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90/91,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 /8,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /8,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77/78,6
1.29.1	Высшая (учителя)	44/44,9
1.29.2	Первая (учителя)	33/33,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.30.1	До 5 лет	13/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	21/22,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/25,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/14,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102/ 82,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/ 80,5

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 учеников на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1922/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики за 2023 год составлен по состоянию на 01 января 2024 года.

Директор
МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары



Т. Л. Николаева