

## Развиваем речь, играя. О пользе артикуляционной гимнастики.

Поступление в школу – важный момент в жизни каждого ребенка.

Полноценная речь является неперенным условием успешного обучения ребёнка в школе.

Работа над развитием речи включает в себя несколько направлений работы:

1. Развитие слухового восприятия (фонематический слух)
2. Умение правильно произносить звуки (артикуляция)
3. Развитие лексики (богатый и активный словарный запас)
4. Развитие связной речи (грамматический строй)

С первого дня пребывания в школе ребенок будет широко пользоваться речью: отвечать и задавать вопросы, читать вслух, общаться со сверстниками и взрослыми. От качества речи и умения ею пользоваться зависит успешность деятельности ребёнка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в классе.

Сегодня мы поговорим об артикуляции и произношении.

При овладении грамотой чистое произношение звуков необходимо.

Младшие школьники преимущественно пишут так, как говорят.

Понятно, что постановкой звуков должен заниматься специалист – логопед. Ускорить и облегчить этот процесс, улучшить артикуляцию и произношение поможет базовый комплекс артикуляционной гимнастики.

Мы предлагаем вам простой комплекс базовых упражнений, регулярное выполнение которых позволит значительно улучшить произносительную сторону речи.

При выполнении упражнений желательно смотреть в зеркало или друг на друга.

Выполнение данных упражнений рекомендуем превратить в игру, можно делать эти упражнения во время прогулки, умывания, в дороге...

Можно рассказывать при этом историю:

«Мы проснулись. Маме улыбнулись. Губки вытянули, маму поцеловали. Готовим завтрак: приготовили тарелочку, месим тесто для блинчиков. После завтрака пошли гулять по узкой прямой дорожке. Дорожка поднимается в горку, спускается с горки. Пришли к качелям. Катаемся на качелях.»

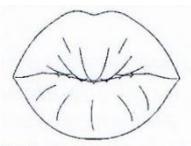
### 1. «УЛЫБКА»



Широко улыбнуться. Зубы стиснуты. Углы рта как можно шире развести в стороны. Зафиксировать данное положение на счет до 5, до 10. Повторять до 5

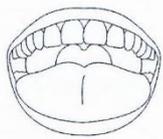
раз.

### 2. «ТРУБОЧКА»



Вытянули губки вперед, как будто хотим поцеловать маму. Зафиксировать данное положение на счет до 5, до 10. Повторять до 5 раз.

3. «ЛОПАТОЧКА (+ ТЕСТО)»

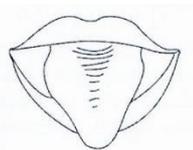


Широкий язык положить на нижнюю губу. Язык должен лежать спокойно, ровно.

Пошлепать по языку верхней губой: «Пя – пя ...»

Повторять данное упражнение до 5 раз.

4. «ИГОЛОЧКА»

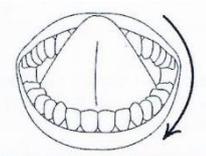


Вытянули вперед узкий ровный язычок. Следим, чтобы язычок не дрожал.

Можно тянуться узким язычком к носу, к подбородку.

Зафиксировать данное положение на счет до 5, до 10. Повторять до 5 раз.

5. «КАЧЕЛИ»



Кончиком языка по очереди доставать до нижней и верхней губы; до левого и правого уголка губ.

Повторять до 10 раз.

Обязательно хвалите и поддерживайте ребенка при выполнении упражнений.

Такая веселая совместная зарядка для язычка не только разовьет артикуляционный аппарат, но и будет способствовать поддержанию эмоционально благоприятных отношений между Вами и Вашим ребенком.