

Дидактический материал по теме «Зрительный анализатор. Строение и функции глаза»

Пояснительная записка.

Данный дидактический материал по теме «Зрительный анализатор. Строение и функции глаза» рекомендуется для учащихся 9 класса. Материал включает карточки, на которые учащиеся дают письменный ответ. Карточки рекомендуются для проверки знаний, учащихся о строении и функции глаза.

Задачи: проверка знаний учащихся о строении и функции глаза.

Оборудование: карточки с заданиями.

Деятельность учащихся: написание учащимися ответов на карточки.

Деятельность учителя: обеспечение учащихся листками и карточками. Проверка и анализ ответов на карточки.

Карточка «№1.

1. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры, выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

Зрительный анализатор состоит из ... (А), чувствительного нейрона и зрительной зоны коры. Глаз состоит из ... (Б) и вспомогательного аппарата. Глазное яблоко покрыто... (В) оболочками. Сетчатка состоит из рецепторов двух типов: палочек и ... (Г). Наиболее частые дефекты глаза выражаются в форме ... (Д) и близорукости.

Перечень терминов:

- 1) дальнозоркость
- 2) три
- 3) колбочки

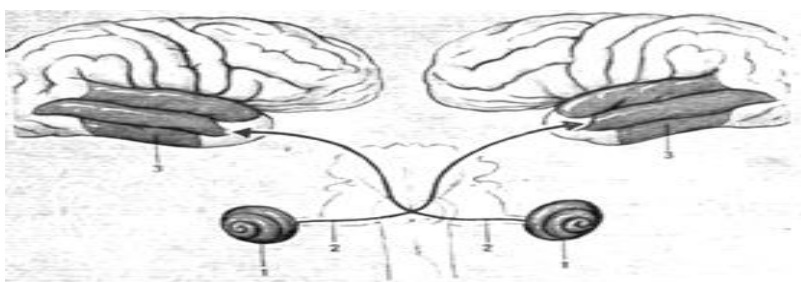
4) глазное яблоко

5) рецептор

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

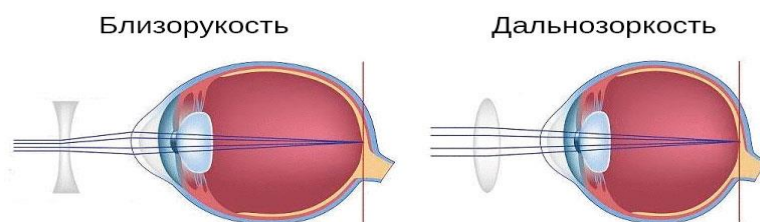
2 Что такое анализатор? Из каких участков состоит зрительный анализатор? Как работает зрительный анализатор?



Карточка «№2».

1.Рассмотрите рисунок. Сравните близорукость и дальнюю зоркость.

Ответы занесите в таблицу.



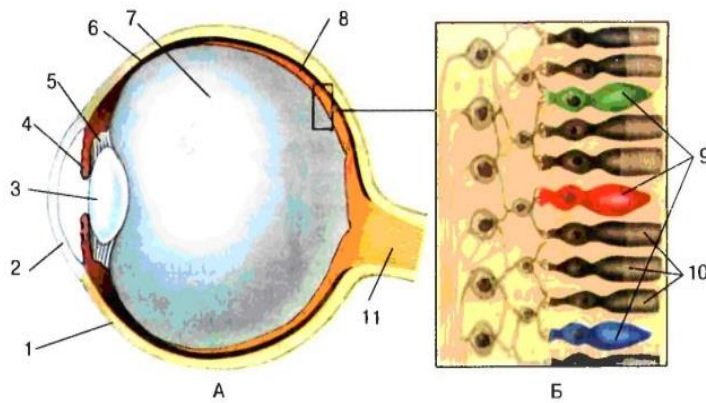
Ответ:

Критерии	Дальняя зоркость	Близорукость
1.Длина глазного яблока		
2.Изображение		
3.Исправление		

2.Почему рекомендуется употреблять в пищу свежую морковь?

Карточка № 3.

1. Какие структуры глаза изображены на рисунке? Ответ занесите в таблицу.



Ответ:

А	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
11	
Б	
9	
10	

2. Почему не рекомендуется читать лежа и в движущемся транспорте?