

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1» муниципального образования  
города Чебоксары – столицы  
Чувашской Республики

Т.Л. Николаева

« 21 » 03 2022 год

**Рабочая оздоровительная программа  
летнего учреждения  
с дневным пребыванием на время каникул  
при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
муниципального образования города Чебоксары –  
столицы Чувашской Республики**

Разработчики программы:

Олейникова В.В.,

зам директора по УВР

Блинова С. П.,

зам директора по ВР

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МАОУ «СОШ № 1»

Протокол № 9 от 14.02 2022г

Директор Т.Л. Николаева

Чебоксары  
2022 год

## **Содержание программы:**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Информационная карта.....                                                | 3  |
| Пояснительная записка.....                                               | 7  |
| Актуальность программы и Педагогическая целесообразность программы.....  | 8  |
| Цель и задачи программы.....                                             | 9  |
| Ожидаемые результаты.....                                                | 10 |
| Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..... | 11 |
| Направления программы.....                                               | 11 |
| Содержание программы. Этапы реализации программы.....                    | 14 |
| Методы программы.....                                                    | 16 |
| Условия реализации программы.....                                        | 16 |
| Педагогическая идея программы.....                                       | 20 |
| Режим дня.....                                                           | 21 |
| Законы лагеря.....                                                       | 22 |
| Развитие творческих способностей.....                                    | 23 |
| График работы творческих мастерских .....                                | 25 |
| Календарный план работы.....                                             | 27 |
| Методическое обеспечение.....                                            | 30 |
| Ресурсное обеспечение программы.....                                     | 31 |
| Список используемой литературы.....                                      | 32 |
| Приложение 1.....                                                        | 33 |
| Приложение 2.....                                                        | 34 |
| Приложение 3.....                                                        | 35 |

## Информационная карта

| Структура программы                                                       | Содержание компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы                                                            | Открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; познакомить с целостной системой нравственных ценностей и культурных традиций через вовлечение в игровую и творческую деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка посредством их включения в нестандартные дела и игры.</li> <li>2. Сохранить и укрепить здоровья ребят, и привить культуру здорового образа жизни через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности.</li> <li>3. Содействовать развитию лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены.</li> <li>5. Формировать гражданское и патриотическое самосознания. Воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;</li> <li>6. Развить этические и нравственные стороны личности.</li> <li>7. Воспитать любовь к родному краю, уважать к традициям народной культуры.</li> <li>8. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.</li> <li>9. Формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми.</li> </ol> |
| Полное название программы                                                 | Рабочая оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета открытий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип лагеря                                                                | Оздоровительный, с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место реализации программы (название и адрес образовательного учреждения) | Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики<br>428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары<br>улица Строителей, д.7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направление деятельности                                                  | <p>Художественно (творческое) – эстетическое направление</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Нравственная деятельность</p> <p>Культурно – досуговая деятельность</p> <p>Патриотическая деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткое содержание программы                                              | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «Планета открытий», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Данная программа направлена на создание условий, при которых каждый ребенок, получает радость от ежедневных открытий. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем. Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.</p> <p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мероприятия, реализующие Программу;</li> <li>-ожидаемые результаты и условия её реализации;</li> <li>-приложения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p><b>1. Для детского коллектива:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оздоровить воспитанников, укрепить их здоровье.</li> <li>2. Повысить общую культуру учащихся, привить им социально-нравственные нормы.</li> <li>3. Повысить творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>4. Развить лидерские и организаторские качества.</li> <li>5. Обрести новые знания о родном крае, научить их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.</li> <li>6. Приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.</li> </ol> <p><b>2. Для педагогического коллектива:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей.</li> <li>2. Внедрить эффективные форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.</li> </ol> <p>Повысить уровень педагогического мастерства.</p> <p><b>3. Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка.</li> <li>2. Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.</li> <li>3. Получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере.</li> </ol> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 4. Обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки проведения                                | с 1 июня по 26 июня 2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Участники программы                             | Младшие школьники 7-10 лет. Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многие дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а вожатого или воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме. |
| Общее количество участников (в том числе детей) | Всего 249 человек:<br>педагогов и технических работников 49 человек<br>детей 200 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кадровое обеспечение                            | В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работают:<br>Начальник лагеря - 1<br>Заместитель начальника лагеря - 1<br>Воспитатель - 10<br>Старшая вожатая - 1<br>Руководитель физической культуры - 1<br>Музыкальный руководитель - 1<br>Руководитель кружка - 7<br>Медицинский работник - 1<br>Зав. производством - 1<br>Повар - 1<br>Кухонный работник - 1<br>Уборщица служебных помещений - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Материально-техническая база                    | Смену лагеря с дневным пребыванием детей разместить в классных помещениях на 2-ом и 3-ем этажах школы.<br>Кабинеты М 201, 202, 203, 205, 206, 303, 304, 305, 306, 307 - игровые комнаты.<br>Кабинеты М 207, 208, 209, 215, 219, 308, 309 – творческие мастерские.<br>Спортивный зал<br>Спортивная площадка<br>Школьный двор<br>Актальный зал<br>Медицинский кабинет<br>Школьная библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Школьная столовая<br/>Методический кабинет<br/>Комнаты гигиены<br/>Раздевалка<br/>Рекреация 1, 2 этажей<br/>Столовая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки | <p>- Закон РФ “Об образовании”;<br/>- Конвенция о правах ребенка;<br/>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.<br/>«Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»<br/>Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;<br/>- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;<br/>- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;<br/>- Программа работы школы в каникулярное время.<br/>- др. нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2021г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Принципы программы       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;</li> <li>• Принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;</li> <li>• Принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;</li> <li>• Принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;</li> <li>• Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;</li> <li>• Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;</li> <li>• Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;</li> <li>• Принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);</li> <li>• Принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;</li> <li>• Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика,</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>динамические паузы, экскурсии на природу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;</li> <li>• Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;</li> <li>• Принцип моделирования и создания ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;</li> <li>• Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;</li> <li>• Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;</li> <li>• Безусловная безопасность всех мероприятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Условия реализации         | <p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании РФ»</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.</li> <li>• Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.</li> <li>• Устав МАОУ «СОШ № 1»</li> <li>• Положение о смене лагеря дневным пребыванием.</li> <li>• Правила внутреннего распорядка смены лагеря дневного пребывания.</li> <li>• Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>• Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.</li> <li>• Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.</li> <li>• Должностные инструкции работников.</li> <li>• Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.</li> <li>• Заявления от родителей.</li> <li>• Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.</li> <li>• Акт приемки лагеря.</li> <li>• Планы работы.</li> </ul> |
| Разработчик                | В.В. Олейникова, зам директора по УВР<br>С.П. Блинова, зам директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Руководитель               | Т.Л. Николаева – директор МАОУ «СОШ № 1»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, электронная почта | (8352) 32-01-62 , mail@sosh-1.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

### **Актуальность программы**

Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность отдавать детей в летние лагеря, организованные на базе школьных учреждений.

Воспитательная значимость летних оздоровительных лагерей определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул в них продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем оздоровительном лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы летнего оздоровительного лагеря наиболее продуктивно удастся организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер, связать с романтикой и игрой. Необходимо иметь в виду, что выбор средств, форм воспитания определяется всякий раз конкретно, исходя из поставленных целей. Предпочтение надо отдавать не количеству видов деятельности, а их сочетанию, качеству подготовки и проведения, учитывая возникающие при этом взаимоотношения в коллективе. От опыта воспитателей, вожатых, от их знаний, умений, отношения к делу во многом зависит, будет ли школьником интересно в летнем лагере, приобретут ли они полезные навыки, укрепят ли здоровье.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Планета открытий» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка через вовлечение в игровую и творческую деятельности.

Участниками лагерной смены являются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и



психологического здоровья. И чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошел более плавно и безболезненно, мы разработали программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета открытий». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира.

Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологические барьеры, лечит, утешает, готовит к взрослой жизни. Наконец, игра вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности.

ЛДПД - место накопления опыта игровой практики. Игра в лагере - обязательная развивающая и здоровьесберегающая деятельность детей. В программе предполагается с помощью сюжетно-ролевой игры эффективно реализовать поставленные задачи.

Данная игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Дети в сотрудничестве с взрослыми будут совершать разного рода **открытия**: окружающий мир, различные науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Программой развития школы, ее Уставом. Летний лагерь дневного пребывания «Планета открытий» функционирует для учащихся начального звена на базе МАОУ «СОШ № 1».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа рассчитана на учащихся 1- 4 классов. Дети объединяются в разновозрастные отряды приблизительно по 20 человек.

К реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования:

Театр-студия «Ветряная мельница»

ЦДДиЮТ

Детский технопарк «Кванториум»

Чувашский национальный музей

3Д Мобильный планетарий «Сириус»

Научное шоу «Лаборатория чудес»

Музей истории трактора

Чебоксарская макаронно-кондитерская фабрика «Вавилон»

Театр юного зрителя им. М. Сеспеля

Культурно-выставочный центр «Радуга»

Чебоксарский городской детский парк им. космонавта А. Г. Николаева

Центральный парк культуры и отдыха «Лакреевский лес»  
Музей В.И. Чапаева  
Национальная библиотека Чувашской Республики

### **Основные участники реализации Программы**

- Учащиеся начального звена (возраст 7-10 лет).
- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) учащихся.

### **Цель программы:**

Сохранение здоровья воспитанников через развитие двигательной активности;  
сохранение национальной культуры через приобщение к традициям своего народа;  
формирование опыта эффективной коммуникации посредством погружения в ролевую (игровую) среду;  
развитие творческих способностей путем вовлечения в различные виды деятельности.

### **Задачи:**

Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни.
- Воспитание любви к родному краю, уважение к традициям народной культуры.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

### **Ожидаемые результаты**

#### **1. Для детского коллектива:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Раскрытие и развитие творческого потенциала последующей реализации в семье и школе.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Развитие лидерских и организаторских качеств.

#### **2. Для педагогического коллектива:**

- Накопление профессионального педагогического опыта.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

#### **3. Для родителей:**

- Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка.
- Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.
- Полноценный отдых ребенка.
- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- Принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- Принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- Принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- Принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- Принцип коллективной творческой деятельности (только в сотрудничестве педагогов и обучающихся можно создать условия для развития личности);
- Принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу);
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Принцип моделирования и создания ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Безусловная безопасность всех мероприятий.

### **Содержание программы реализуется по следующим направлениям:**

- Художественно (творческое) – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Нравственная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность
- Патриотическая деятельность

#### **1. Художественно (творческое) – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы** организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (выпуск стенгазеты «Планета открытий» и конкурс рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы («Золушки – 2021»)
- Концерты
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **2.Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные **формы** работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уход за цветами)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью.

## **3. Спортивно – оздоровительная работа**

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные **формы** организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке и в спортзале.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпиада – 2021»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **4. Нравственная деятельность**

- Формирование ценностных представлений о морали, о понятиях этики добро и зло, истина и ложь...,

- Формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Основные **формы** проведения:

- беседы;
- игры;
- чтение книг;

## 5. Культурно – досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации культурного досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды** досуговой деятельности:

С целью сохранения и развития культурно — исторических традиций: создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, популяризации культурного наследия Чувашской Республики. в

-выставки рисунков «Мой край — моя гордость», «Люблю тебя, родная Чувашия»

-электронные презентации «Культура и обычаи моей республики», «Я вырос здесь и край мне этот дорог», «Известные писатели и поэты в Чувашии и в России».

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки; отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

## 6. Патриотическая деятельность

В рамках патриотического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: Вахта памяти, музыка, песня; общение с книгой, природой, искусством.

Основные **формы** проведения:

- Посещение музея «Боевой и трудовой славы»;
- Оформление листовок «Проведенный день – это здорово!»
- Работы по проектам: «Строителям Сурского рубежа посвящается...».
- Экскурсии в музеи.
- Посещение библиотек
- Проведение викторин, посвященных трудовому подвигу народа в строительстве Сурского и Казанского рубежей

| Направление                                             | Задачи                                                                                                                                     | Формы                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Художественно (творческое) – эстетическое направление | 1.Пробуждать в детях чувство прекрасного;<br>2.Формировать навыки культурного поведения и общения;<br>3.прививать детям эстетический вкус. | Посещение театров, кинотеатров, музеев;<br>Конкурсы художественной и музыкальной направленности |
| 2.Трудовое направление                                  | 1.Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью                                   | •Общественно значимый труд (уход за цветниками)                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям.                                                                                                                                        | • Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью.                                        |
| 3.Спортивно-оздоровительное  | 1.Укреплять здоровье детей.<br>2.Формировать умение и навыки заботы о своём здоровье.                                                                                                                                                                                   | - утренняя зарядка;<br>- походы;<br>- закаливание;                                                      |
| 4.Нравственное               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ценностных представлений о морали, о понятиях этики добро и зло, истина и ложь...</li> <li>• Формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ul> | Беседы;<br>- игры;<br>- чтение книг;                                                                    |
| 5.Культурно – досуговое      | 1. Формировать моральные и нравственные качества.<br>2. Формировать художественный вкус.<br>3. Сплачивать детей и взрослых, формировать полезное сотрудничество.<br>4. Приобщать к человеческой культуре и сохранению традиций и обычаев русского и чувашского народа.  | - беседы;<br>- викторины;<br>- конкурсы рисунков;<br>- конкурсы стихов;<br>- презентации<br>- экскурсии |
| 6.Патриотическое направление | 1.Воспитать любовь к Родине, родному краю.                                                                                                                                                                                                                              | -Беседы;<br>-экскурсии;<br>-презентации                                                                 |

## Содержание программы

### Этапы реализации программы

Апрель – июль 2021года

#### I этап. Подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка и защита программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета открытий – 2021»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- размещение информации на сайте;
- закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения;
- подготовка лагеря к приему детей;

#### II этап. Организационный (июнь)

В начале работы решаются организационные вопросы:

- сбор информации о контингенте детей, их лидерском потенциале;

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета открытий – 2021»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- знакомство с творческими мастерскими и их руководителями;
- выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формирование штаба лагеря;
- ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;
- игры на знакомство и сплочение отрядов;
- инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;
- вожатские концерты-визитки;
- торжественная линейка и концерт открытия смены;
- торжественное открытие лагерной смены;
- оформление отрядного уголка и отрядного места;

Затем основной деятельностью этого этапа становится:

- выполнение целей и задач работы, определенных в программе лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- создание атмосферы сотрудничества, совместного творчества детей и педагогов.
- ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов:
- проведение спортивных игр и состязаний;
- проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день;
- размещение информации на сайте;
- отслеживание эмоционального, физического состояния детей;
- оздоровление и разностороннее развитие детей;
- сплочение детского коллектива;
- создание благоприятной психологической обстановки;

### III этап. Рефлексивный (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;
- подведение итогов работы мастерских, проведение выставок;
- диагностика эффективности программ, итоговое анкетирование участников смены, письменные отзывы родителей как заказчиков услуг;
- демонстрация достижений участников лагеря, награждение лучших, активных участников смены;
- торжественная линейка и концерт закрытия смены;
- размещение информации на сайте;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности организации;

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### 1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;

- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

## 2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;
- работа инструктора по физической культуре и спорту.

## 3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

## 4. Патриотический модуль

Формы работы:

- беседы;
- уход за памятником погибшим в Великой Отечественной войне;
- конкурс рисунков на асфальте.

## 5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- работа библиотекаря;
- викторины, конкурсы;
- работа на пришкольном участке;
- уход за клумбами;

В ходе практической реализации целей и задач используются различные **группы методов:**

- метод игры;
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей).
- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);



- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Комплексная организация отдыха и занятости учащихся в летний период направлена на:

- обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности учащихся в лагере;
- обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей охрану и укрепления здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;
- организацию культурно – досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- создание условий по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей.
- организацию информационно-методического и профессионально-кадрового обеспечения отдыха;
- использование передового опыта работы системы дополнительного образования и лучших оздоровительных учреждений города для развития творческого потенциала детей в сферах художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

### **Условия реализации программы**

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «СОШ № 1»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

#### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

|                        | <i>Применение</i>                                                                                                       | <i>Источник<br/>финансирования и<br/>материальная<br/>база</i>                                                                                                                                                       | <i>Ответственные</i>                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>               | <i>2</i>                                                                                                                | <i>3</i>                                                                                                                                                                                                             | <i>4</i>                                                        |
| Кабинеты               | Комната<br>отдыха,<br>игровые<br>комнаты                                                                                | Материальная<br>база школы.<br>Родительские<br>средства на<br>закупку<br>канцелярских<br>принадлежностей<br>для творческих<br>мастерских,<br>отрядных дел,<br>подготовки<br>стендов и<br>материалов для<br>конкурсов | Начальник<br>лагеря,<br>воспитатели,<br>технический<br>персонал |
| Спортивный<br>зал      | Занятия<br>спортом,<br>спортивные<br>соревнования                                                                       | Материальная<br>база<br>школы                                                                                                                                                                                        | Спортивный<br>руководитель                                      |
| Спортивная<br>площадка | Проведение<br>общелагерных<br>игр на<br>воздухе,<br>спартакиады,<br>спортивные<br>соревнования                          | Материальная<br>база<br>школы                                                                                                                                                                                        | Спортивный<br>руководитель                                      |
| Школьный<br>двор       | Линейка,<br>отрядные<br>дела, игры-<br>путешествия                                                                      | Материальная<br>база<br>школы                                                                                                                                                                                        | Воспитатели,<br>администрация<br>лагеря                         |
| Актный<br>зал          | Праздничные<br>мероприятия<br>и концерты,<br>постановка<br>спектаклей,<br>работа<br>детской<br>творческой<br>мастерской | Материальная<br>база<br>школы                                                                                                                                                                                        | Воспитатели,<br>администрация<br>лагеря                         |
| Медицинский<br>кабинет | Медицинский<br>контроль<br>мероприятий<br>лагерной<br>смены                                                             | Материальная<br>база<br>школы                                                                                                                                                                                        | Медицинский<br>работник школы                                   |
| Школьная<br>библиотека | Литература<br>для педагогов                                                                                             | Материальная<br>база                                                                                                                                                                                                 | Библиотекарь                                                    |

|                          |                                                                                  |                                    |                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                          | и детей<br>лагеря                                                                | школы                              |                                                                 |
| Школьная<br>столовая     | Завтрак, обед                                                                    | Фонд<br>социального<br>страхования | Заведующая<br>пищеблоком                                        |
| Методически<br>й кабинет | Творческая<br>мастерская<br>вожатых,<br>воспитателей,<br>руководите<br>й кружков | Материальная<br>база школы         | Старший<br>вожатый                                              |
| Комнаты<br>гигиены       | Туалеты,<br>сушилki для<br>полотенец,<br>раздевалки                              | Материальная<br>база школы         | Начальник<br>лагеря,<br>воспитатели,<br>технический<br>персонал |

### 3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- физкультурные работники;
- музыкальные работники;

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Руководители творческих мастерских:**

- из числа педагогов

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления оздоровительного лагеря образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогами. Порядок распределения функциональных обязанностей.

#### **Директор учреждения:**

1. Принимает решение о ходатайстве перед учредителем об учреждении детского оздоровительного лагеря на базе учреждения, его финансировании.
2. Составляет штатное расписание, определяет должностные обязанности персонала.
3. Вместе с педсоветом определяет стратегию развития лагеря как структурного подразделения.
4. Руководит разработкой оздоровительной программы лагеря.
5. Утверждает программу работы лагерной смены и контролирует ее реализацию.
6. Организует административный контроль за качеством воспитательной работы.
7. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

#### **Педсовет лагеря:**

1. Участвует в разработке оздоровительной, воспитательной работы лагеря.
2. Утверждает программу работы лагерной смены.
3. Работает над решением проблемы совершенствования жизнедеятельности учащихся во время пребывания в лагере.
4. Оказывает помощь педагогам в организации работы с детьми и подростками.

5. Является формой повышения профессионального мастерства воспитателей.

**Начальник лагеря:**

1. Отвечает за организацию учета детей.
2. Несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда и отдыха детей, находящихся в лагере.
3. Организует планирование жизнедеятельности лагеря, направленной на оздоровление и развитие детей.
4. Контролирует соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом.
5. Осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности.
6. Несет ответственность за организацию и качество питания.
7. Проводит инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.
8. Контролирует выполнение персоналом должностных обязанностей и Правил внутреннего распорядка.
9. Оказывает методическую помощь воспитателям.
10. Следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил.
11. Несет ответственность за выполнение программы работы лагеря.
12. Составляет аналитический отчет о деятельности лагерной смены.

**Воспитатель, вожатый:**

1. Проводит повседневную работу по созданию условий для оздоровления, воспитания, развития детей.
2. Планирует и организует воспитательную работу на основе учета возрастных особенностей детей.
3. Оздоровительную работу строит в соответствии с принципом рационального чередования разных видов деятельности: труда, активного отдыха, познавательной деятельности, игр, общения.
4. В соответствии с концепцией деятельности детского оздоровительного лагеря выделяет развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей как приоритетные.
5. Несет ответственность за соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом лагеря.
6. Контролирует организацию и качество питания детей.
7. Ведет учет посещаемости детей различных мероприятий.
8. Не допускает ухода детей с территории лагеря.
9. Добивается соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности.
10. Ведет индивидуальную работу с детьми.
11. Оказывает помощь в организации детского самоуправления.
12. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.
13. Взаимодействует с родителями и лицами, их заменяющими.

**Физкультурный работник:**

1. Осуществляет набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний, в клубы, секции, спортивные группы оздоровительной направленности.
2. Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу по формированию здорового и безопасного образа жизни.
3. Ведет систематический учет посещаемости детьми спортивных занятий.
4. Использует эффективные методы спортивной подготовки и оздоровления детей.
5. Проводит ежедневную гигиеническую гимнастику (зарядку).
6. Организует и проводит оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.
7. Принимает меры по физической реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье.

8. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

**Медицинский работник:**

1. Осуществляет контроль за планированием и организацией спортивно-оздоровительных занятий с учетом медицинских показаний о состоянии здоровья детей.
2. Контролирует качество питания, чистоту пищеблока.
3. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, разработанных для детских оздоровительных лагерей.
4. Оказывает первую медицинскую помощь при травмах, заболеваниях.
5. Обеспечивает транспортировку заболевших в лечебные учреждения.

**Педагогическая идея программы**

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Эта игра проходит без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это Планета. На этой планете существует прекрасный мир, где яркие лучи солнца, танцующие в синеве неба, не поддающиеся описанию, согревают всю планету. Цветы с тонкими лепестками кажутся прозрачными, летают золотые птицы по бескрайнему лазурному океану. На этой Планете живут миролюбивые и очаровательные жители-герои, которые умеют всё: петь, плясать, играть, читать, сочинять волшебные сказки и совершать добрые дела. Их сердца полны надежды, мечты их прекрасны. Они шаг за шагом совершают и открывают что-то новое, удивительное, мечтают подрасти и вести всех за собой. Девиз этой Планеты - «Твори! Выдумывай! Пробуй! Открывай!». Каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем.

В основе организации деятельности жителей Планеты лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Традиционные тематические дни: День России, День Велосипеда, День Друзей, День Пушкина, День мультфильма, День Памяти и скорби и т.д.

На Планете вводится местная валюта – Планетарики. За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях жители Планеты получают эти награды. В день закрытия смены по количеству заработанных планетариков определится победитель, получающий в награду главный сюрприз смены. Для всех участников игры навсегда главным «сюрпризом» остаются приобретенные за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Список работ и стоимость в планетариках

| Виды работ                           | Количество заработанных планетариков |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Уборка комнат:                       |                                      |
| на «отлично»                         | 3                                    |
| на «хорошо»                          | 2                                    |
| на «удовлетворительно»               | 1                                    |
| Участие в общелагерных мероприятиях: |                                      |
| 1 место                              | 5                                    |

|          |   |
|----------|---|
| 2 место  | 4 |
| 3 место  | 3 |
| участник | 2 |

#### Список штрафов и стоимость в планетариках

| Виды работ                             | Штраф |
|----------------------------------------|-------|
| Опоздание на зарядку                   | 2     |
| Опоздание на мероприятие               | 2     |
| Опоздание в столовую                   | 1     |
| Нарушение дисциплины                   | 3     |
| За грубость, оскорбление               | 3     |
| За драку                               | 3     |
| Выход за пределы лагеря без разрешения | 5     |

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Для всех участников игры навсегда главным «сюрпризом» остаются приобретённые за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

#### Самоуправление лагеря

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

#### Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья и мероприятий по профилактике детского травматизма;
- в течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3)

**Контроль за исполнением программы:** осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе.

Вся работа лагеря состоит из комплекса воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Она строится с ориентацией на следующий примерный распорядок дня:

| № п/п | Время                       | Мероприятия                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 8.00                        | <i>Прием детей</i><br>Двери лагерь открывает –<br>всех ребят он созывает!                                                                                         |
| 2     | 8.10                        | <i>Зарядка</i><br>Чтобы быть весь день в порядке,<br>надо делать нам зарядку!                                                                                     |
| 3     | 8.30                        | <i>Линейка</i><br>Пора-пора на линейку, детвора!                                                                                                                  |
| 4     | 8.45 - 9.15                 | <i>Завтрак</i><br>Все за стол!<br>Узнать пора, что сварили повара!                                                                                                |
| 5     | 9.15 – 9.55<br>10.15 -10.55 | <i>Занятия в творческих мастерских</i><br>Ты свои силы не жалеи:<br>Пой, танцуй, рисуй и клей!                                                                    |
| 6     | 10.55-12.00                 | <i>Мероприятия по плану отряда и лагеря</i><br>Не грустят в отрядах наших,<br>Здесь поют, рисуют, пляшут,<br>Мастерят, в футбол играют,<br>Без занятий не бывают! |
| 7     | 12:00                       | <i>Обед</i><br>Подкрепиться всем пора –<br>Ждут в столовой повара!                                                                                                |
| 8     | 12.45-13.45                 | <i>Общелагерные мероприятия</i><br>А теперь - пора затей.<br>Собирайся поскорей.<br>В игры будут все играть,<br>Нельзя в лагере скучать!                          |
| 9     | 13.45                       | <i>Подведение итогов дня</i><br>Пора-пора на линейку, детвора!                                                                                                    |
| 10    | 14.00                       | <i>Уход детей</i><br>Попрощаться нам пора,<br>всем – до завтра, до утра.                                                                                          |

### Законы лагеря

- **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- **Закон доброго отношения к людям.** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

- **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон «Рука молчания».** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- **Закон точности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
- **Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
- **Закон песни.** С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

### Развитие творческих способностей

Пребывание детей в летнем оздоровительном лагере - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая творческая деятельность. Чтобы помочь детям найти свою нишу в обществе, реализовать и начать развивать свои творческие способности, в лагере будут работать **творческие мастерские**. Занятия будут проходить в форме мастер-классов с учащимися, по направлениям:

| Название             | Направление деятельности  | Режим работы    |
|----------------------|---------------------------|-----------------|
| "Эй, Би, Си"         | интеллектуальное          | 1 раз в неделю  |
| «Волшебный карандаш» | творческое                | 1 раз в неделю  |
| «Умелые ручки»       | творческое                | 1 раз в неделю  |
| «Фантазёры»          | творческое                | 1 раз в неделю  |
| «Танцевальный»       | спортивное                | 1 раз в неделю  |
| «Весёлые нотки»      | музыкальное               | 1 раз в неделю  |
| «Здоровейка»         | спортивно-оздоровительное | 2 раза в неделю |

Руководители творческих лабораторий, из числа преподавателей, реализуют план практических, познавательных, концертно-творческих, игровых мероприятий.

#### «Здоровейка»

Цель: воспитание сознательного отношения ребят к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период каникул.

#### "Эй, Би, Си"

Цель: формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.



### **«Волшебный карандаш»**

Цель: приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать фантазию, воображение, воспитывать любовь к природе.

### **«Умелые ручки»**

Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения.

### **«Фантазёры»**

Цель: организация интенсивного и познавательного досуга ребенка в летнем лагере, развитие интереса детей к творческой деятельности.

### **«Весёлые нотки»**

Цель: приобщение к вокальному искусству, обучение пению и развитие певческих способностей.

### **«Танцевальный»**

Цель: развитие художественно-эстетического, физического потенциала личности, формирование творческой активности.



## График работы творческих мастерских

[illegible]

[illegible]

**Календарный план работы  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Планета открытий» МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары**

| <b>ДАТА</b>   | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                      | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.06.</b> | <b>Всемирный День защиты детей.<br/>День знакомства</b> | <p>1. Открытие лагерной смены «Ура! Каникулы!».<br/>Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря.<br/>Инструктаж по ПДД «Безопасный путь в лагерь и из лагеря», «Правила поведения в лагере», «Безопасность детей при проведении мероприятий».</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>3. «Вместе весело живётся» (придумать эмблему, название, девиз, оформить уголок и игровую комнату, выбор актива, распределение поручений, подготовка визитки своего отряда).</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты».</p> <p>5. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Добрый смехом смеются дети».</p> <p>6. Итоговая линейка.</p> |
| <b>02.06.</b> | <b>Открытие лагеря</b>                                  | <p>1. Линейка. Инструктаж по общим мерам безопасности в летнем лагере.</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</p> <p>3. Занятия в творческих мастерских.</p> <p>4. Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!».</p> <p>5. Итоговая линейка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>03.06.</b> | <b>Всемирный день велосипеда.<br/>ПДД</b>               | <p>1. Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении экскурсий и культпоходов в кино в летнем лагере.</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Витамины в жизни человека».</p> <p>3. Занятия в творческих мастерских.</p> <p>4. Выступление инспектора ГИБДД «Безопасное лето».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Я знаю ПДД».</p> <p>6. Первенство лагеря на фигурное вождение велосипеда.</p> <p>7. Театр-студия «Ветряная мельница». Спектакль «Светофор Светофоров».</p> <p>8. Итоговая линейка.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>04.06.</b> | <b>День эколога</b>                                     | <p>1. Линейка. Инструктаж по охране труда при организации питания в школьной столовой.</p> <p>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>3. Занятия в творческих мастерских.</p> <p>4. Путешествие в город Экоград.</p> <p>6. Рисование на асфальте цветными мелками на тему «Сохраним нашу планету Земля».</p> <p>7. Итоговая линейка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>05.06.</b> | <b>День сказки<br/>Пушкинский день в</b>                | <p>1. Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении пешеходных маршрутах в летнем лагере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>России</b>             | 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Игра - викторина по сказкам А.С. Пушкина. «Что за прелесть эти сказки!».<br>5. Рисование на тему «Моя любимая сказка».<br>6. Итоговая линейка.                                                                                                                                                                   |
| <b>07.06.</b> | <b>«Мы вместе!»</b>       | 1.Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении занятий в кружках в летнем лагере.<br>2.Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Закаливание».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Представление отрядов «Здравствуй, это мы!».<br>5. 3Д Мобильный планетарий «Сириус». Виртуальная прогулка по звездному небу.<br>6. Итоговая линейка.                                                                                               |
| <b>08.06.</b> | <b>День игр и игрушек</b> | 1.Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я знаю интересную игру!»<br>5. Выставка «Моя любимая игрушка»<br>6. Итоговая линейка.                                                                                           |
| <b>9.06.</b>  | <b>День друзей</b>        | 1.Линейка. Инструктаж по охране труда по оказанию первой помощи пострадавшему в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях».<br>3.Занятия в творческих мастерских.<br>4. Игра по станциям «Радуга дружбы».<br>5. Театр-студия «Ветряная мельница». Спектакль «Простоквашино и служба спасения сказок».<br>6. Итоговая линейка.                                                     |
| <b>10.06.</b> | <b>День мультфильма</b>   | 1.Линейка. Инструктаж по охране труда по эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Просмотр мультфильма с последующим обсуждением в отрядах.<br>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый персонаж из мультика».<br>6. Научное шоу "Лаборатория чудес".<br>7. Итоговая линейка. |
| <b>11.06.</b> | <b>День России</b>        | 1. Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении спортивных соревнований в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках»<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Квест «Мы живём в России».<br>5. Флешмоб.<br>6. Итоговая линейка.                                                                                                                                                           |

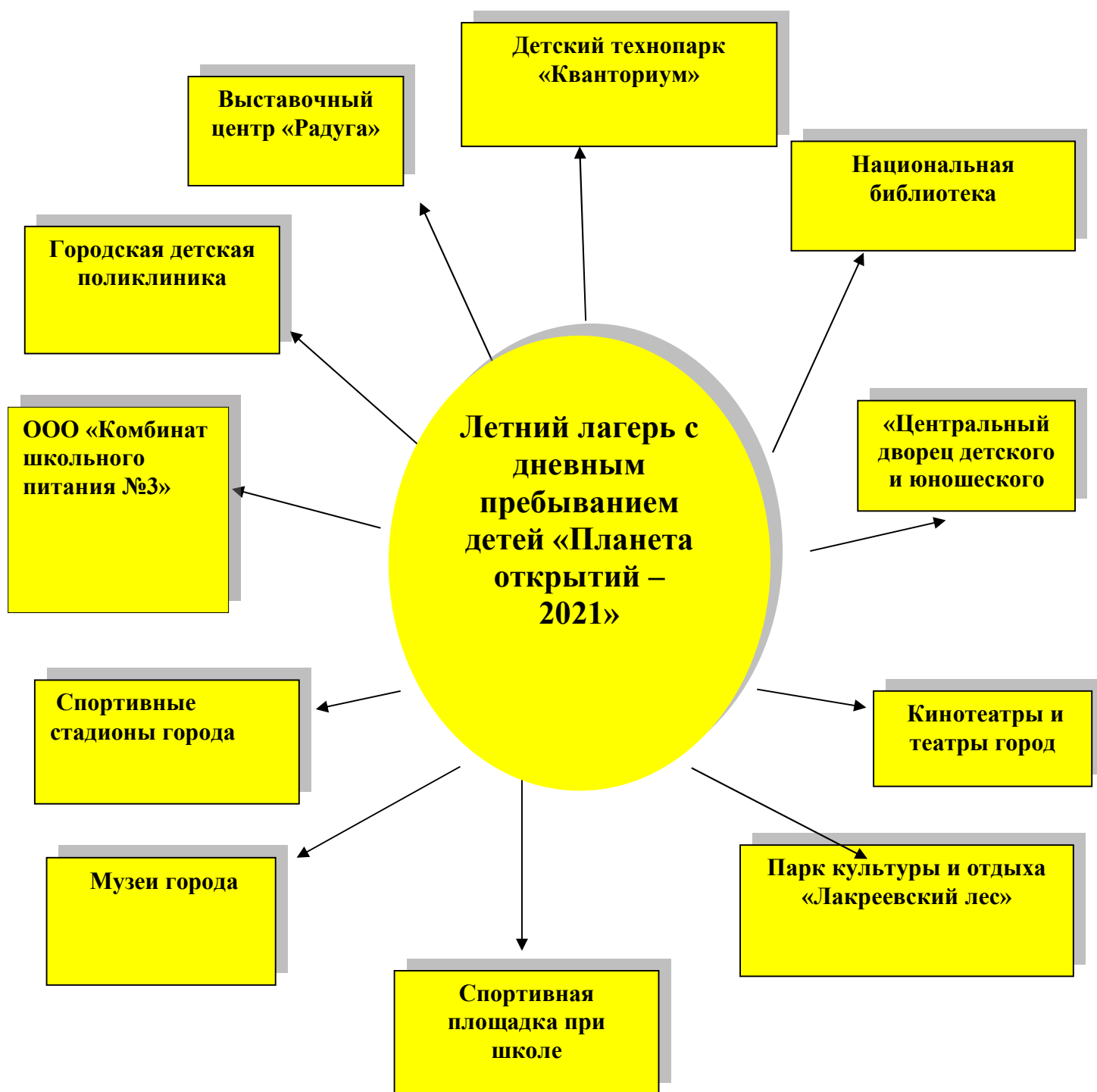
|               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14.06.</b> | <b>День маленького блогера</b> | 1. Лейка. Инструктаж по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Культура питания».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Конкурс «Юный блогер»<br>5. Театр-студия «Ветряная мельница».<br>Интерактивная развлекательная программа «Лиса-плясунья» (чуашская программа).<br>6. Итоговая лейка.      |
| <b>15.06.</b> | <b>День прогулки</b>           | 1. Лейка. Инструктаж по охране труда при проведении подвижных игр в помещениях в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зарядка – это весело!».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Прогулка в детский парк имени А. Г. Николаева и в Центральный парк культуры и отдыха «Лакреевский парк».<br>5. Экскурсия в музей истории трактора.<br>6. Итоговая лейка. |
| <b>17.06.</b> | <b>День талантов</b>           | 1. Лейка. Инструктаж по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Культура питания».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Стартинейджер.<br>5. Чебоксарская макаронно-кондитерская фабрика «Вавилон». Мастер-класс.<br>6. Итоговая лейка.                                                           |
| <b>18.06.</b> | <b>День кладоискателей</b>     | 1. Лейка. Инструктаж по охране труда по соблюдению ПДД в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни и привычки человека».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Игра по станциям «В поисках сокровищ».<br>5. Тематическая экскурсия в Чуашский национальный музей.<br>6. Итоговая лейка.                                                      |
| <b>19.06.</b> | <b>День детского футбола</b>   | 1. Лейка. Инструктаж по охране труда по оказанию первой помощи пострадавшему в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Правила поведения на воде».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Соревнования по мини футболу на первенство лагеря.<br>5. Экскурсия в музей В.И. Чапаева.<br>6. Итоговая лейка.                                                         |
| <b>21.06</b>  | <b>День сказок</b>             | 1. Лейка. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок на природу в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Будем внимательными» (ПДД).<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>5. Конкурс «В гостях у сказки».                                                                                                                                                |

|               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                               | 6. Конкурсная программа «Моя Чувашия».<br>7. Итоговая линейка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>22.06.</b> | <b>День памяти и скорби</b>   | 1.Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Режим дня».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Театр-студия «Ветряная мельница». Музыкальное тетрализованное представление «Сурский и Казанский рубежи ,1941-1942».<br>5. Встреча с ветеранами Российского Союза ветеранов Афганистана<br>6. Конкурс рисунков «Мы, дети, против войны на планете!».<br>7. Итоговая линейка. |
| <b>23.06</b>  | <b>День спорта</b>            | 1. Линейка. Инструктаж по охране труда при проведении культурно-массовых мероприятий в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зелёная аптечка».<br>3.Занятия в творческих мастерских.<br>4. Центральный парк культуры и отдыха «Лакреевский парк». Стадион «Труд». Праздник «Спортивный калейдоскоп»<br>5. Театр «Ветряная мельница». Мастер-класс по актерскому мастерству.<br>7. Итоговая линейка.                                                               |
| <b>25.06</b>  | <b>День смеха</b>             | 1.Линейка. Инструктаж по охране труда при перевозке детей транспортом в летнем лагере.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Компьютер и мы».<br>3. Занятия в творческих мастерских.<br>4. Весёлый праздник «Смейся больше».<br>5. Итоговая линейка.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>26.06.</b> | <b>«До свидания, лагерь!»</b> | 1.Линейка. Инструктаж по ПДД и общим мерам безопасности в летнее время.<br>2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»<br>3. Закрытия смены. Концерт «До свидания, лагерь!»<br>4. Подведение итогов. Награждение детей.                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **Методическое обеспечение**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.  
 Должностные инструкции всех участников процесса.  
 Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.  
 Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.  
 Проведение ежедневных планёрок.  
 Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Ресурсное обеспечение программы**





### Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
3. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2014 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2015.
6. Ресурсы сети Интернет
7. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020.