

## Деловая игра для учителей начальных классов «Знатоки логопедии»

(Подготовила игру Фадеева М.Л. учитель-логопед МАОУ «СОШ №1»)

**Цель:** создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, имеющих речевые нарушения.

### **Задачи:**

- 1.Активизировать компетентные возможности педагогов при проведении любой методической работы;
- 2.Максимально раскрыть профессиональные знания и умения участников;
- 3.Закреплять знания и умения педагогов в работе по использованию методов и приемов в работе с детьми, имеющих речевые нарушения.
- 4.Повышение творческой активности воспитателей дошкольных учреждений, создания обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

Оборудование и материалы: 2 стола, стулья, стол для жюри, таблица конкурсов для команд, табличка с названием команды (2 штуки), презентация, картинки –рифмы (10 картинок), карточки (закончи предложение), карточки с именами сказочных героев (5 шт.).

Все участники разбиваются на две команды и выбирают себе название. Ведущий в быстром темпе задает вопросы по очереди каждой команде. Игроки должны быстро дать правильный ответ. Если команда за 5 секунд не дает правильного ответа, ход переходит к следующей команде.

### **1 конкурс «Блиц».**

Задание: за 1 минуту участники должны ответить на максимальное число вопросов.

1 команда.

1. Система органов, принимающих участие в образовании звуков речи? (речевой аппарат)
2. Буквы, которые не составляют звука (Ь, Ъ) .
3. Назовите высшие психические функции (мышление, память, внимание) .
4. Дайте характеристику звуку «Л» (согласный, звонкий непарный, твердый парный)
5. Сколько лап у двух котов? (восемь).
6. Назовите слова – паронимы (миска – мишка).
7. Сколько звуков в слове — деньги (пять).
8. Самое умное живое существо на планете (человек).
9. Что тяжелее: один килограмм ваты или один килограмм железа? (одинаково).
10. Что такое фонематический слух? (умение повторить (услышав) звуки, слоги, слова) .
11. Каким цветом обозначаем гласные звуки? (красным) .
12. Дайте характеристику звуку «Р» (согласный, твердый, звонкий, непарный).
13. Назовите пару по глухости - звонкости звуку «Ш» («Ж»).
14. Кто собирает яблоки спиной? (еж) .
15. Придумайте слово, в котором букв меньше, чем звуков (яблоко).
16. Какое слово длиннее: велосипед или дом (велосипед)
17. Нормативно-правовой обязательный документ школы. (Устав)
18. Необходимо заменить предложение пословицей.

Учись всю жизнь. (Век живи, век учись.)

Не болтай. (Держи язык за зубами.)

2 команда.

1. Назовите просодические компоненты речи? (темп, сила, тембр голоса, интонация)
2. Назовите буквы, которые состоят из двух звуков (я, ё, ю, е).
3. Придумайте слово, в котором букв больше, чем звуков (учитель).

4. Дайте характеристику звуку «Ш» (согласный, глухой парный, твердый непарный)
  5. Время года, когда сани готовить уже поздно (зима).
  6. Чем кончается «лето» и начинается «осень» (буквой «о»).
  7. Что такое фонематическое восприятие? (умение слышать звук в потоке речи).
  8. Каким цветом обозначается символ согласного мягкого звука? (зеленым).
  9. Назовите всегда мягкие звуки (щ, ч, й).
  10. Продолжите: одно дупло, два дупла, пять (дупел).
  11. Что такое глобус? (макет Земли).
  12. Что такое фонема? (звук).
  13. Сколько рогов у четырех коров? (восемь).
  14. Что такое дисграфия? (это нарушение письменной речи, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках.)
  15. Назовите слово из четырех слогов (велосипед).
  16. Ученый, увидевший насквозь все человечество? (Рентген)
  17. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, т.к. не умеет разговаривать)
  18. Необходимо заменить предложение пословицей. •  
Не торопись, делай все аккуратно. (Поспесишь – людей насмешишь.)  
• Бережь время. (Делу время, потехе час.)
- За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Ведущая:

Очень трудное было задание,

Но педагоги справляются,

Из всех сил стараются.

## 2 конкурс «Путаница».

Ведущий зачитывает 10 пословиц (поговорок) для каждой команды.

Задание: найти в пословицах, поговорках «озорные» буквы, стоящие не на своих местах, меняющие тем самым привычный смысл.

1. Занятого человека и грусть – доска не берет (*доска*) д — т.
2. Не тесто красит человека, человек тесто (*место*) т — м.
3. Лето дурное – зима с метелями (*бурное*) д – б.
4. Море луковое (*горе*) м – г.
5. Комар ножа не подточит (*носа*) ж – с.
6. Чем рогаты, тем и рады (*богаты*) р – б.
7. Хозяин весел – и гости гады (*рады*) г — р.
8. На ловца и дверь бежит (*зверь*) д – з.
9. По одежке протягивай ложки (*ножки*) л — н.
10. Марина любит ласку, чистку и смазку (машина) р – ш.

1. Родной куст и зайцу порог (*дорог*) п – д.
2. От глупого писка до беды близко (*риска*) п – р.
3. На горе и шапка горит (*воре*) г – в.
4. Верная указка – не кулак, а маска (*ласка*) м – л.
5. Врач на горе – весна во дворе (*грач*) в – г.
6. Зима весну путает, да все равно тает (*пугает*) т – г.
7. Больше дела, меньше снов (*слов*) н – л.
8. Голода не бойся, а по пояс мойся (*холода*) г – х.
9. Не зная броду, не суйся в моду (*воду*) м – в.
10. Забота не волк, в лес не убежит (*работа*) з – р.

## 3 конкурс " Буриме".

- А у нас объявляется следующий конкурс: "Буриме". Вам нужно сочинить стихотворение с педагогическими терминами.

Термины: практика, дидактика, мастерство, божество, обучение, значение.

#### **4 конкурс «Добавлялки»**

Уважаемые коллеги, вам необходимо придумать продолжение чистоговорки.

1 команда.

- Ра –ра –ра —во дворе ....(у нас гора)
- Ло –ло –ло —греет ....(солнышко тепло).
- Ры –ры –ры —летят...(синие шары).
- Ор –ор –ор —спеет....(красный помидор)
- Ши –ши –ши —гуляют (наши малыши).

2 команда.

- За –за –за —в поле...(бегают коза).
  - Ла –ла –ла —на пути ....(у нас скала)
  - Ор –ор –ор — острый ....(топор).
  - Лы –лы –лы —наши девочки...(милы)
  - Сы –сы –сы —у папы...(нашего усы)
- .По окончанию упражнения жюри подводит итоги

#### **5 конкурс "Крокодил".**

А сейчас поиграем в игру "Крокодил". Ваша задача - изобразить слово или словосочетание с помощью пантомимы, а ваши соперники должны его отгадать.

Слова: воспитание, наблюдение, родительское собрание, индивидуальный подход.

#### **6 конкурс «Скороговорок»**

Задание: необходимо как можно быстрее прочитать скороговорки.

1 команда:

В четверг четвертого числа в четыре с четвертью часа лигурийский регулировщик регулировал в Лигурии, но тридцать три корабля лавировали, лавировали, да так и не вылавировали, и потом протокол запротоколировал, как интервьюером интервьюируемый лигурийский регулировщик речисто, да не чисто рапортовал, да так зарпортовался про размокropогодившуюся погоду, что, дабы инцидент не стал претендентом на судебный прецедент, лигурийский регулировщик акклиматизировался в неконституционном Константинополе, где хохлатые хохотушки хохотом хохотали и кричали турке, который начерно обкурен трубкой: не кури, турка, трубку, купи лучше кипу пик, лучше пик кипу купи, а то придет бомбардир из Бранденбурга — бомбами забомбардирует за то, что некто чернорылый у него полдвора рылом изрыл, вырыл и подрыл

2 команда:

Зато рассердившаяся вдова убрала в сарай дрова: раз дрова, два дрова, три дрова — не вместились все дрова, и два дровосека, два дровокола-дроворуба для расчувствовавшейся Варвары выдворили дрова вширь двора обратно на дровяной двор, где цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла; цыпленок же цапли цепко цеплялся за цепь; молодец против овец, а против молодца сам овца, которой носит Сеня сено в сани, потом везет Сенька Соньку с Санькой на санках: санки — скок, Сеньку — в бок, Соньку — в лоб, все — в сугроб, а оттуда только шапкой шишки сшиб, затем по шоссе Саша пошел, саше на шоссе Саша нашел; Сонька же — Сашкина подружка — шла по шоссе и сосала сушку, да притом у Соньки-вертушки во рту еще и три ватрушки — аккуратно в медовик, но ей не до медовика — Сонька и с ватрушками во рту пономаря перепonomарит, перевыпonomарит:

#### **6 конкурс. “Сопоставь понятия”**

На отдельных листах написаны понятия из школьной жизни учеников и их расшифровки. Нужно соединить пары по смыслу.

*(Должно получиться следующее:*

- *Портфель – щит и меч.*
- *Диктант – глаз налево, глаз направо.*
- *Приход директора – Встать! Суд идет!*
- *Ученики – веселые ребята.*
- *Первая парта – остров невезения.*
- *Последняя парта – остров свободы.*
- *Дневник после проверки – аленький цветочек.*

Выигрывает та команда, которая допустит наименьшее количество ошибок.

Подведение итогов. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами вспомнили, что такое – быть учеником, поиграли в разные игры. Предлагаю вам сделать коллективную работу тему «Калейдоскоп логопедических игр»

Конкурс веселый удался на славу!  
Я думаю, всем он пришёлся по нраву!  
Отдохнули? Посмеялись?  
По домам не разбежались?!  
Наши конкурсы сложны,  
Но и знания так важны!  
Душою красивы и очень добры,  
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.  
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,  
Уроки, затеи не будут напрасны!  
Вы к детям дорогу сумели найти,  
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!