

Федорова Тамара Владимировна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Чувашской Республики,

Черкасова Наталия Евгеньевна,

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ, **Петрова Ольга Николаевна,**

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются возможности технологии образовательного туризма в патриотическом воспитании младших школьников

Уже не один год мы в нашей школе внедряем такую технологию, как образовательный туризм. Эта технология относится к одной из важнейших технологий в педагогике. В ней кроется масса возможностей для расширения кругозора обучающихся. Дети через игру знакомятся с культурой родного края, обычаями чувашского народа и соседних народов. Процесс обучения становится более интересным и увлекательным. В ходе игры дети вовлекаются в разнообразные виды деятельности.

Данную технологию мы внедряем в школе через занятия в кружке, которые проводятся 1 – 2 раза в месяц. Темы различные в зависимости от погоды. Основная цель – изучение культуры и обычаев родного края, сезонных изменений, флоры и фауны, экологического состояния местной природы. Дети учатся наблюдать, разбираться в простейших взаимосвязях в природе, объяснять причины наблюдаемых явлений. Каждое занятие кружка в классе обычно начинается с беседы о наблюдениях. Дети получают знания об объектах культуры и природы и сезонных явлениях из рассказа учителя, выступлений товарищей, специалистов-биологов, при просмотре видеофильмов, презентаций. На занятиях обязательно используются наглядные пособия, ЦОРы. С целью активизации внимания и развития интереса использую занимательный материал о природе (загадки, ребусы, вопросы для размышления и т.п.). Большое место в работе кружковцев занимает самостоятельное пополнение знаний о родном крае и природе из дополнительной литературы. Для этого с первого класса вводятся элементы проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

Тематика кружковых занятий такова:

Тема	Форма организации
<i>1 класс</i>	

«Мой город»	Экскурсия по городу с посещением зоопарка «Ковчег».
«Весёлый урожай»	Экологическая конкурсно – игровая программа
«Осенний калейдоскоп»	Экскурсия в лес, сбор природного материала.
«Режим дня школьника»	Беседа
«Человек – хозяин природы?»	Беседа
Посещение Национального музея.	Экскурсия
Посещение Музея по противопожарной безопасности.	Экскурсия
Посадка деревьев около школы.	Практическая работа
«Люби свой край»	Беседа
Писатели - натуралисты о природе России	Читательская конференция по произведениям Е. Чарушина, В. Бианки и Н. Сладкова.
«Какие дикие животные стали домашними».	Выезд в СКК «Волжанка» с проведением зимней экскурсии и ролевой игры
«Что за чудо эти сказки»	Читательская конференция по сказке Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», в ходе которой дети сталкиваются с тем, что лечить можно не только лекарствами, но и мёдом, и травами.
«Чайная церемония»	Проект, в ходе подготовки к которому дети узнают о традициях чаепития у себя в стране, в республике и в других странах, также узнают о том, что же пили наши предки до того, как чай завезли в Россию.
«Лекарственные травы нашей республики. Что вы о них знаете?»	Викторина
«Мы – первоцветы. Берегите нас!»	Весенняя экскурсия в лес. Игра по станциям.
«Лекарственные травы Заволжья»	Туристический поход за Волгу, ролевая игра.
2 класс	
Организационное занятие	Беседа в классе по итогам летних наблюдений

«Откуда есть пошла лошадь?»	Экскурсия в конно-спортивную школу, кормление лошадей
НПК «Парад планет»	Исследовательская деятельность
Беседа «Братья наши меньшие»	Читательская конференция по рассказам Паустовского (уделяю особое внимание рассказу «Заячьи лапы»)
Растения осенью	Осенняя экскурсия в сквер на пл. Республики
Животный мир Чувашии	Экскурсия в Музей леса и визит-центр Присурского заповедника
Природные зоны жаркого пояса	Исследовательская деятельность
Редкие растения и животные Чувашии	Беседа, ролевая игра
Посадка деревьев	Практическая работа около реки Чебоксарки
Полезные ископаемые Чувашии	Экскурсия в Минералогический музей с просмотром учебных фильмов «Глина», «Торф»
Моя Чувашия	Проект
Растения и животные зимой	Зимняя экскурсия в Берендеевский лес
Сделаем сами	Практическая работа по изготовлению кормушек для зимующих птиц с последующим вывешиванием их в лесопарке Гузовского.
«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Читательская конференция по произведению А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» с элементами проектной деятельности.
Растения и животные весной	Весенняя экскурсия в Берендеевский лес совместно с сотрудниками Присурского заповедника
Высадка цветов на школьную клумбу	Практическая работа
«Турград»	Обучающий поход с игрой по станциям

Природа весной	Экскурсия к водопаду и дубу-Кереметь, расположенным в Ильинском лесничестве
3 класс	
Организационное занятие	Беседа в классе по итогам летних наблюдений
Растения Чувашии	Экскурсия в Ботанический сад
Багряный лес. Птицы осенью.	Осенняя экскурсия в лес. Викторина.
Тайна «Кладовой солнца»	Читательская конференция по произведениям М. Пришвина
Природное равновесие.	Беседа об охране природы, ролевая игра
О следах	Прогулка в зимний лес с элементами проектной деятельности
«Люблю тебя, мой край родной»	Проект
Весна пришла. Голоса птиц.	Экскурсия в лес с элементами проектной деятельности.
Высадка цветов на школьную клумбу	Практическая работа
В дни зеленой весны	Экскурсия на рыбоводный пункт Чувашохотрыболовсоюза д. Шешкары, уборка прибрежной территории, размещение экологических плакатов.
4 класс	
Организационное занятие	Беседа в классе по итогам летних наблюдений
Поход «Экологическими тропами»	Обучающий поход с игрой по станциям
Э. Сетон-Томпсон – канадский писатель – естествознаватель.	Читательская конференция по произведениям Э. Сетон-Томпсона
Изучение загрязненности снежного покрова в различных районах г. Чебоксары и пригороде	Проект
Уникальные природные памятники Чувашии	Занятие с использованием современных компьютерных технологий (работа в группах, поиск сведений в Интернете, создание презентации)
Экология здоровья	Проект
История одного растения (животного)	Семинар

Исследование размывания берегов реки Волги	Проект
Использование энергии воды человеком	Экскурсия на Чебоксарскую ГЭС, наблюдение за шлюзованием, посещение очистных сооружений

Один из важнейших аспектов образовательного туризма – это экскурсии в природу, на которых ведется активная пропаганда охраны природы, бережного отношения к природным богатствам, воспитывается любовь к Родине.

ПОХОД - ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ ТРОПАМИ»

Цель: Реализация проектного метода как фактора развития креативного интеллекта и «Зеленого мышления» младших школьников.

Задачи:

- ✓ обучить младших школьников работе в группах и в различных видах деятельности;
- ✓ задействовать в процессе работы проектных групп элементы критического мышления, навыков «думать по зеленому»;
- ✓ воспитать любовь к природе и пробудить чувство ответственности за нее;
- ✓ обучить детей работе с компасом, ориентированию на местности;
- ✓ познакомить с Красной книгой Чувашской Республики, научить определять и находить лекарственные растения;
- ✓ обучить элементарным навыкам защиты растений.

Форма проведения: обучающий поход: Элементы «Игры по станциям»

Оборудование:

- Красная книга ЧР;
- книга «Редкие и исчезающие виды растений и животных Чувашской АССР»;
- карточки с рисунками лекарственных растений;
- маршрутные листы;
- карточки с вопросами викторины;
- компасы;
- краски, бумага.

Глоссарий:

? проект – замысел, план для создания чего-либо, совокупность определенных действий, документов, предварительных тестов, замысел для создания реального объекта, предмета, создания разного рода теоретического продукта.

? критическое мышление – мышление, предполагающее психологическую мотивацию и здоровый скептицизм по отношению к истине.

? «зеленое» мышление – мышление, направленное на заботу об окружающей среде, природе Родного края, фауны и флоры

? творческая деятельность – динамическая система взаимодействия субъекта с предметами и окружающими его людьми, где каждое конкретное действие будет целенаправленно.

? экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

? экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания, единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Станция «Ориентирование»

Для того, чтобы не заблудиться, человек должен уметь ориентироваться на местности. С давних пор люди узнали много разных способов определять стороны света.

1 способ: по мху на коре деревьев. Мох растет сильно с северной стороны.

2 способ: по расположению солнца.

3 способ: по муравейнику. С юга муравейник пологий, с севера – крутой.

4 способ: по отдельно стоящему дереву. С юга крона обильнее, с севера – меньше.

5 способ: по звездам.

Дети вспоминают и предлагают разные способы ориентирования на местности и находят их приметы в окружающей среде.

Но более надежным способом является ориентирование по компасу. Руководитель данной станции напоминает детям, как пользоваться компасом, и ученики определяют, в каком направлении находятся различные объекты: река Волга, город, лес и т.д.

А теперь попробуйте по маршрутному листу, используя компас, добраться до следующей станции.

Станция «Красная книга Чувашской Республики»

Как поздно люди поняли, что природу надо беречь и охранять! Сколько уже потеряно безвозвратно, а сколько на грани исчезновения.

Как остановить это?

Люди создали Красную книгу. Книгу памяти растений и животных, которых уже нет, или которых скоро не будет. Книгу – призыв уберечь то, что еще не потеряно. Такая книга есть и Чувашии. Предлагаем вам познакомиться с ней, полистать страницы, где собраны растения и животные, которые находятся на грани исчезновения. Демонстрируется «Красная книга Чувашии»

Как уберечь то, что еще осталось вокруг нас?

Как остановить людей, уничтожающих растения и животных?

Мы предлагаем вам создать знаки, показывающие как сохранить многообразие живого на Земле.

Станция «Лекарственные травы»

Природа кормит, одевает, дает жилье, тепло, свет. А еще природа лечит.

С давних пор люди лечились травами. И современная медицина использует различные растения для приготовления лекарств и лечения болезней.

Знатоки лекарственных трав, а таких в народе называют травниками, с весны до поздней осени собирали их в лесах, на лугах, болотах. Любому человеку в жизни пригодится знание таких растений.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми лекарственными травами, которые собирают осенью, с их лечебными свойствами.

Итак, вы травники. Попробуйте отыскать вокруг те травы, которые вы увидели на карточках и о которых узнали много нового.

Станция «Экологический плакат»

Для того, чтобы ни один житель планеты Земля не остался в стороне от охраны природы, необходим источник информации. Известно, что людям более близки и доступны наглядные формы экологической агитации, например, плакаты, агитационные листы и т.д.

Ребята, вы – художники, создающие плакат на экологическую тему. Давайте попробуем спроектировать агитационный экологический плакат на эту тему.

Ваша задача отобрать самую актуальную, на ваш взгляд, экологическую проблему, выбрать из всех материалов самые интересные и самые убеждающие формы. Попробуйте использовать пиктограммы. Плакат должен быть ярким, броским, привлекающим взгляды, пробуждающим совесть и ответственность людей.

Плакат готов! Представьте его окружающим.

Станция «Викторина»

Конечно же, вы, ребята, уже много знаете об окружающей вас природе: растениях, животных, явлениях природы. Не хотите ли проверить свои силы, попробовав ответить на вопросы викторины? Знатоки природы, дерзайте! Ведь только понимая, зная законы окружающего нас мира можно по-настоящему любить и оберегать его от опасности и вреда.

Вопросы викторины:

- Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? (Мох сфагнум. Он хорошо впитывает кровь и гной, дезинфицирующее вещество – сфагнол)
- Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно? (Зимуют у шмелей только самки, дающие потомство)
- Какая будет погода, если поздно вечером сильно трещат кузнечики? (Признаки хорошей погоды)
- Почему весной не разрешается убивать пушных зверей? (У зверей весной появляются детеныши, да и мех после линьки не имеет густого и теплого подшерстка)
- Почему растения не следует поливать в то время, когда на них падают солнечные лучи? (Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся после поливки на стеблях и листьях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стекла, и растения при этом может получить ожоги)
- Какая корова сытнее живет, хвостатая или бесхвостая? (Хвостатая: хвостом корова отгоняет назойливых жалящих насекомых в то время, когда щиплет траву. Бесхвостой нечем отмахиваться от оводов и мух; она меньше ест, так как ей ежеминутно приходится мотать головой и переходить с места на место)
- Почему лоси могут сравнительно легко бегать по таким болотам, где всякое другое животное их веса увязло бы? (Лось имеет на каждой ноге

два копыта, между которыми натянута перепонка. Когда он бежит, копыта раздвигаются, перепонка натягивается, давление тела животного распределяется на сравнительно большую площадь опоры, и лось не вязнет)

- Почему не в каждом лесу растут лишайники? (Лишайники растут лишь там, где чистый воздух)
- Назовите самого прожорливого хищника планеты. (Стрекоза, так как за 1 день съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама)
- Какое дерево цветет позднее всех? (Липа)
- Какие птицы не вьют гнезда, а выводят птенцов в ямке, в песке? (Чайки, кулики)
- Для чего дятел «барабанит»? (Выискивает личинок вредных насекомых и питается ими. Весной пробивает кору березы и пьет сок)
- Лесоводы иногда называют березу «доброй няней» ели. Почему? (Всходы ели под пологом молодого березняка не гибнут от заморозков и от обжигающих лучей солнца)
- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов)

Вы, ребята, отлично справились с нашими вопросами! Попробуйте сами придумать вопрос на экологическую тему.

Станция «Необыкновенный букет»

Человек пользуется очень многими дарами природы. Растения часто украшают наши улицы, дома. Как приятно весной наблюдать за появлением первых листочков: нежных, липких и маленьких. Как приятно летом спрятаться в тени деревьев, послушать шелест листьев, полюбоваться красотой цветов. Как жалко видеть осенью увядание природы, но в то же время все вокруг «горит» яркими красками. Так и хочется собрать все эти «краски» в букет. Предлагаю поработать вам флористами. Попробуем из подручных средств создать букет. **Не забывайте, что мы используем только лишь опавшие листья и высохшие травы, веточки, шишечки, опавшую хвою, другие неживые растительные материалы!**

Для этого вы должны собрать материал, скомпоновать из них букет, предварительно продумайте композицию и цветовое решение

По итогам прохождения станций в маршрутных листах появляются отметки о выполнении работы, лучшие проекты рассматриваются в заключении и получают приз «Партнерское признание» (решение каждой групп о лучших работах других групп).

По итогам похода создается стенд, на котором вывешены все выполненные работы и фотоотчет, также работы сканируются и вместе с фотоотчетом размещаются на сайте школы, на личном сайте учителя и на индивидуальных страничках учащихся.

ПОХОД - ЭКСКУРСИЯ

Весной обычно с детьми 4 класса (раз в 4 года) совершаем однодневный поход по Чебоксарскому водохранилищу в район д. Шешкары. Помогают нам в этом несколько родителей. Рано утром всем классом садимся на трамвайчик. По пути рассказываем историю создания водохранилища, сообщаем детям

данные о площади водохранилища, глубинах. Обращаем внимание детей на то, как размываются берега.

Приехав в Шешкары, ребята знакомятся с работой рыбоводного пункта, принадлежащего Чувашохотрыболовсоюзу. Дети с удивлением и восторгом смотрят на специальные аппараты Вейса, в которых происходит инкубирование икры щуки и леща.

Специалисты - рыбоводы рассказывают о рыбах наших водоемов, показывают этих рыб. Также они рассказывают об охране рыбных запасов, о законах, о том, что делается, чтобы рыбы стало больше. При нересте в естественных условиях много икры гибнет из-за перепадов уровня воды, резких изменениях температуры воды. Поэтому человек научился в искусственных условиях выводить из икринок личинки рыб. Для этого берется икра и кладется в специальные аппараты, где постоянно циркулирует вода, икра находится в движении. Выход личинок при таком инкубировании значительно больше, чем в естественных условиях. Ребята знакомятся и с другими работами, проводимыми для улучшения условий нереста. Для этого выставляются искусственные нерестилища. Работники показывают устройство этих нерестилищ, икру, отложенную рыбами на них. При этом говорится, что изготавливать искусственные нерестилища помогают ребята из отряда «Голубой патруль» ближайшей школы. Подчеркивается при объяснениях то, что все это делается для охраны и увеличения рыбных запасов, то есть охраны животных.

Учащиеся в этот день оказывают посильную помощь: помогают убрать помещение рыбоводного пункта, двора возле него. Также ребята помогают перенести в ведрах часть личинок и выпустить в Волгу. Как радуются при этом дети, сколько потом у них впечатлений. Дети в этом походе знакомятся с одним из уголков родного края, получают много информации о конкретных мероприятиях по охране и воспроизводству рыбных запасов, посильно сами участвуют в этой работе.

Большой интерес обучающихся вызывают праздники. Вот пример такого праздника, подготовленного к выпуску Красной книги Чувашии.

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ «КРАСНАЯ КНИГА ЧУВАШИИ»

1 чтец: Люди! Оглянитесь все вокруг,
Природа Чувашии так прекрасна!
Ей нужна забота ваших рук,
Чтобы красота ее не гасла.
Люди, опомнитесь,
Мы здесь живем!
Чувашия – наша Родина!
Чувашия – наш дом!

2 чтец: «Охраняется Красной книгой
Сколько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.

3 чтец: Чтобы души не стали пусты

Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

4 чтец: Красная книга – красная!

Значит природа в опасности!
Значит нельзя терять даже мига!
Все живое хранить зовет.
Пусть зовет не напрасно.
Красная книга! Красная книга!» (Б. Дубровин «Красная книга»)

5 чтец: «Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.

6 чтец: Лишь на ней одной увидишь,

Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.» (Я. Аким «Есть одна планета – сад»)

7 чтец: «Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!
Берегите эту землю, эту воду.
Даже малую былиночку любя,

8 чтец: Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!» (Е. Евтушенко)

Песня «Природу надо охранять!» (на мотив песни «Орлята учатся летать»)

Природу надо охранять!

У нас в Чувашии родной

Мы Красной книгою гордимся

Как назиданье голос твой

И как урок твои страницы!

Природу надо охранять!

И где-то в гнездах шепчут птицы,

Что может страшное случиться,

Что вряд ли стоит рисковать ...

Природу надо охранять!

Припев:

И чтоб планеты голубой

Просторы были снова многолики

Вся жизнь должна лишь стать борьбой

И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Природу надо охранять!

8 чтец: «Нас семь миллиардов,

И мы можем все!

Сначала мы губим – потом бережем!

Давайте же люди планеты Земля

Беречь наших меньших от нашего зла!» (Р. Рождественский)

- 9 чтец: Ведь это так просто: зачем без нужды
Мы губим животных и губим цветы!
Ведь должен же каждый понять для себя:
Убивая природу – убиваем себя!
- 10 чтец: «Все – все на свете
На свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись и без чудищ нелепых!
И даже без хищников злых и свирепых!
- 11 чтец: Нужны все на свете!
Нужны все подряд!
Кто делает мед, и кто делает яд!
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется!» (Б. Заходер)

Чувашская народная песня

- 1 чтец: «Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой;
И шепчут нам материки:
- Ты береги нас, береги!
- 2 чтец: В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо прося родники:
- Ты береги нас, береги!
- 3 чтец: Грустит глубокая река
Свои теряя берега,
И слышу голос я реки:
- Ты береги нас, береги!
- 4 чтец: Медведь остановил свой бег:
- Будь человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги
Ты береги нас, береги!
- 5 чтец: Смотрю на глобус – шар земной.
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы на ветру:
Я сберегу вас, сберегу!» (Е. Шкловский)

Танец «Миру – мир»

Образовательный туризм - одна из технологий патриотического воспитания. Любовь к родине начинается с малого, с любви к классу, семье, школе, городу. Только семья и твоё окружение могут привить любовь к Родине. Воспитывать новое поколение, способных активно жить, мыслить, любить свою родину одна из главных задач современной школы. Свою работу мы начинаем с изучения семьи, их традиций. В первом полугодии первого класса каждый ученик знакомит класс со своей семьей. Дети с удовольствием перелистывают семейный фотоальбом, готовят презентации, где

рассказывают своё родовое древо, происхождение семейной фамилии. На осенних каникулах в классе сложилась традиция проведения спортивного праздника, где родители и дети в группах соревнуются в различных эстафетах на профессиональных площадках: стадионах, манеже. Здорово, что всегда приглашают гостей, в качестве судей или арбитров известных спортсменов-земляков. В феврале проводим классный праздник «Солдатом быть - Родине служить», где родители на своем примере помогают нам составить правила совместной жизни. Как приятно, что отцы и деды приходят в форме со своими презентациями и рассказами о прожитом времени. Каждую четверть в течение всей начальной школы мы с детьми охотно посещаем музеи города Чебоксары, Новочебоксарска, Мариинского Посада, Кугеси, Казани, Йошкар-Олы, Свияжска, Шемурши, Шоршелы, Заволжья. Инициатива идет не только от учителя, но от родителей и детей, которым интересны все начинания. К концу первого класса образуются лидерские группы, которые самостоятельно предлагают свои идеи. Сотрудничество с образовательными организациями города также дают свои результаты. Начиная со второго полугодия детские сады, студенты ЧГПУ, студенты ЧГСХА, воскресная школа Мужского Свято-Троицкого монастыря приглашают нас на совместные проекты, работы. Дети не только пассивные слушатели, но и инициативные работники. С третьего класса мы с детьми начинаем активно принимать участие в различных городских, республиканских, всероссийских акциях. Календарь добрых дел ведут уже ученики самостоятельно. Родители помогают оформлять необходимую документацию для встреч, праздничных концертов, выездов, мастер-классов. Готовясь к городским конкурсам-играм «Юные патриоты» весь класс изучает историю своего народа, великих людей нашей республики и государства. Нам удаётся пригласить их к себе в класс, задать вопросы. Самое интересное, что мы принимаем участие в реконструкциях исторических событий, ходим по историческим местам, одеваем костюмы, держим оружие в руках, в воинской части были на плацу, боевых машинах, учебных корпусах солдат, столовой. В пожарной части нас познакомили с ежедневной тренировкой служащих, работой специальной техники и выставки приборов и машин. С удовольствием пели русские народные песни с профессионалами-гусярами, чувашской певческой капеллой, фольклорными ансамблями Шемурши и Мариинского Посада. Дружеские встречи, игра в дартс и настольный теннис с детьми с ограниченными возможностями оставили свой след в сердцах наших учеников и родителей. Ежегодные праздничные концерты в доме престарелых поселка Кугеси и реабилитационном центре Московского района города Чебоксары радуют хозяев. Гордимся участием в ежегодном конкурсе - «Смотра строя и песни», где каждый ребенок в военной форме с песней идет по центральной улице города Чебоксар, чтим память своих родных, участвуем в акции «Бессмертный полк». Каждый месяц с классом мы выезжаем на экскурсии в разные уголки нашего края, чтобы

познакомить детей с культурой и обычаями. За всю начальную школу мы проводим не менее сорока экскурсий на предприятия, зоопарки, заводы, телевидение, больницы, библиотеки, выставочные центры, храмы, стадионы, ВУЗы, СУЗы, театры, кинотеатры, министерства, ботанические сады, питомники, спортивные школы. Принимая участие в научно-практических конференциях, знакомимся с малыми городами Чувашии, деревнями, селами, их бытом, культурой, традициями.

Мы верим, что наши ученики смогут ощутить ту любовь и гордость за свою Родину, которую испытываем и мы – их первые учителя.