

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой научно-исследовательской лаборатории
МАОУ «СОШ №1» г Чебоксары

Общие положения

1. Одним из форматов взаимодействия участников сетевой экспериментальной площадки (педагогов-исследователей, учителей школ, воспитателей детских садов, преподавателей вузов и пр.) является участие в совместных исследованиях и разработках.

Для этого создается сетевая научно-исследовательская лаборатория (далее – лаборатория).

2. Основная цель лаборатории – способствовать укоренению в школах сетевой экспериментальной площадки инновационных педагогических практик, актуальных с точки зрения разработки и апробации моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

Деятельность сетевой научно-исследовательской лаборатории способствует решению этой цели через включение педагогов образовательных организаций в:

- исследование условий успешной реализации педагогических практик под руководством педагогов-исследователей;
- сетевую разработку технологического и учебно-методического инструментария реализации ФГОС ОО на всех ступенях общего образования;
- апробацию различных моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования, а также нового поколения учебных и методических материалов совместно с их авторами.

Принципы деятельности лаборатории

Лаборатория в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- исследовательский стиль (целенаправленный поиск ответов на возникающие в теории и практике реализации ФГОС общего образования проблемы, путей их разрешения);
- сетевой подход (участие в работе лаборатории педагогов и специалистов независимо от их места проживания и работы);
- проектность (направленность на получение конкретных научно и практически значимых результатов в установленные сроки в рамках конкретных научно-исследовательских проектов);
- продуктивность (обязательное получение конкретных продуктов деятельности лаборатории – текстов статей, пособий, рекомендаций, технологических карт, методических конструкторов и пр.);
- практичность (опора на осмысление имеющегося управленческого и педагогического опыта, выход на реализацию в практике разработанных теоретических моделей и методических конструкторов педагогических технологий);

- инициативность (участниками лаборатории становятся те, кто готов участвовать в совместной научно-исследовательской и творческой работе).

Возможные продукты работы сетевой лаборатории в соответствии с выбранным направлением

1. Научно-исследовательское направление.

Возможные продукты исследований (публикации, научный отчёт, выступление на конференции и пр.):

- анализ педагогических новшеств в области используемых образовательными организациями педагогических технологий в контексте реализации ФГОС ОО на всех ступенях общего образования;

- рекомендации, требования к условиям обеспечения успешной практики использования образовательными организациями новых педагогических технологий;

- типология и научное обоснование возможных теоретических моделей и методических конструкторов использования новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования;

- характеристики возможных образовательных результатов в соотнесении с различными теоретическими моделями и методическими конструкторами использования новых педагогических технологий с учетом преемственности реализации ФГОС ОО в системе общего образования.

2. Разработческое направление.

Возможные продукты деятельности:

- учебные программы, учебные пособия и материалы для работы обучающихся;

- образовательные программы, методические пособия для учителей;

- систематизация учебно-методических комплектов, методическая подробная проработка технологических карт уроков по конкретным предметным областям и темам.

3. Апробационное направление.

Апробация теоретических моделей, методических конструкторов различных педагогических технологий, технологических карт уроков, разработанных учебно-методических материалов.

Возможные продукты деятельности:

- отчет об апробации,

- предложения по совершенствованию педагогических технологий, улучшению учебно-методических материалов, их применению, по развитию их вариативности.

Участники сетевой лаборатории

Руководство сетевой лабораторией осуществляет ее руководитель (исследователь, методист, разработчик), который берёт на себя ответственность за содержание работы лаборатории.

Участниками лаборатории становятся педагоги образовательных организаций (школ, детских садов), участвующих в деятельности сетевой экспериментальной площадки, другие соразработчики, соисследователи,

готовые включиться в общую работу по содержанию и на условиях, предложенных ее инициаторами.

Отчётность лаборатории

Руководитель сетевой лаборатории отчитывается об ее деятельности на научно-практических конференциях, проводимых Центром дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО».

Отчёт о ходе работы сетевой лаборатории и её результатах периодически размещаются на региональных информационных платформах (ресурсах), предназначенных для размещения образовательных инициатив, публикаций, проведения обсуждений, продвижения и обмена опытом реализации новых педагогических технологий.

Другая отчётность лаборатории регулируется сетевой экспериментальной площадкой.

Преимущества для участников лаборатории

Все участники свободны в выборе меры своей активности, объёма усилий, уровня взятой на себя ответственности в работе сетевой лаборатории, при условии ответственного выполнения согласованных и принятых на себя обязательств в рамках программы деятельности сетевой экспериментальной площадки.

По результатам деятельности лаборатории активным (и продуктивным) участникам выдаются сертификаты и благодарственные письма ФГБУ «ФИРО».

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-исследовательской лаборатории
МАОУ «СОШ №1 г Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская лаборатория (далее – лаборатория) – это временное структурное подразделение образовательной организации, осуществляющее психолого-педагогическое исследование приоритетных проблем образовательного процесса в контексте разработки и апробации новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

1.2. Лаборатория является основным научно-методическим структурным подразделением образовательной организации, объединяющим исследователей (ученых, учителей и учащихся), которые проявляют научно-методический интерес к разрабатываемому направлению.

1.3. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с решениями педагогического совета и организует свою работу в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Лабораторию возглавляет исследователь, имеющий опыт научной деятельности по разрабатываемому направлению.

1.5. Лаборатория в зависимости от содержания разрабатываемого направления может работать на базе методического объединения учителей или быть автономным подразделением школы.

2. Основные цели лаборатории

2.1. Осуществить психолого-педагогические исследования по актуальным направлениям разработки и апробации новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

2.2. Разработать управленческие, научно-методические и дидактические решения приоритетных проблем образовательного процесса, содействующие внедрению новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

3. Функции лаборатории

3.1. Проведение научно-прикладных исследований и экспертной работы, содействующей разработке и апробации новых педагогических технологий.

3.2. Разработка, обсуждение, рецензирование, оппонирование учебно-методических материалов (частных методик преподавания, учебно-методических пособий, дидактических средств и т.п.), созданных сотрудниками лаборатории.

4. Обязанности руководителя лаборатории

4.1. Обеспечивает разработку и реализацию плана работы лаборатории на текущий учебный год с учетом научно-методического плана образовательной организации и программы экспериментальной работы сетевой экспериментальной площадки.

4.2. Организует совместную работу с другими лабораториями, ФБГУ «ФИРО», кафедрами вузов и прочими учреждениями.

4.3. По завершении учебного года представляет в научно-методический совет школы отчет о проделанной работе.

5. Организация работы лаборатории

5.1. Заседания лаборатории проходят в сроки, установленные собственным планом работы. Заседания лаборатории проходят в открытом режиме.

5.2. Лаборатория должна иметь следующие документы:

5.2.1. Положение о лаборатории.

5.2.2. Научно-исследовательская программа лаборатории, конкретизирующая содержание одного или нескольких направлений научно-методической работы школы.

5.2.3. План работы лаборатории на текущий учебный год.

5.2.4. Протоколы решений заседаний лаборатории.

5.2.5. Материалы, фиксирующие процесс и результаты этапов исследования.

5.2.6. Научно-методические разработки членов лаборатории.

5.3. Лаборатория создается и ликвидируется по решению педагогического совета образовательной организации.

5.4. Утверждение и изменение Положения осуществляется педагогическим советом и фиксируется приказом образовательной организации.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ **руководителя научно-исследовательской (творческой)** **лаборатории**

Общие положения

Руководитель научно-исследовательской лаборатории (далее – лаборатории) должен знать: Конституцию РФ; Законы РФ; решения Правительства РФ, федеральных и региональных органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников); Конвенцию о правах ребенка; методологию педагогики, общую, возрастную педагогику; педагогическую психологию; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; теорию и методы управления образовательными системами; методику научно-педагогического исследования; основы права, менеджмента, социологии.

Должностные обязанности

Руководитель лаборатории:

осуществляет координацию экспериментальной и инновационной деятельности членов лаборатории и педагогов образовательной организации в области использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

разрабатывает план работы лаборатории и контролирует его выполнение;

редактирует и готовит к изданию статьи и прочие материалы по результатам научно-исследовательской деятельности лаборатории и распространению опыта работы школы в области использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

готовит аналитические и отчетные материалы по итогам научно-исследовательской деятельности лаборатории;

организует оказание научно-методической помощи членам лаборатории и педагогам школы в организации исследовательской деятельности в области использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

принимает участие в подготовке и проведении педагогических советов по темам, связанным с деятельностью лаборатории;

принимает участие в работе методического совета школы;

оказывает помощь учителям школы в освоении и реализации инноваций в области использования технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

проводит анализ результатов деятельности в лаборатории;

обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской деятельности (научные статьи, методические разработки, учебно-методические пособия и др.);

ведет учет и осуществляет анализ результатов выполненной научно-исследовательской работы по плану лаборатории, дает оценку эффективности применения, предлагаемого инструментария использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО.

Права

Руководитель лаборатории имеет право:

в пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, давать распоряжения, указания членам лаборатории и требовать их исполнения;

представлять на рассмотрение директора школы предложения по улучшению деятельности лаборатории;

получать от руководителей и учителей школы, членов лаборатории информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

подписывать документы в пределах своей компетенции;

требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей

Ответственность

Руководитель лаборатории несет ответственность:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;

за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.