

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой научно-исследовательской лаборатории**  
**МАОУ «СОШ №1» г Чебоксары**

**Общие положения**

1. Одним из форматов взаимодействия участников сетевой экспериментальной площадки (педагогов-исследователей, учителей школ, воспитателей детских садов, преподавателей вузов и пр.) является участие в совместных исследованиях и разработках.

Для этого создается сетевая научно-исследовательская лаборатория (далее – лаборатория).

2. Основная цель лаборатории – способствовать укоренению в школах сетевой экспериментальной площадки инновационных педагогических практик, актуальных с точки зрения разработки и апробации моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

Деятельность сетевой научно-исследовательской лаборатории способствует решению этой цели через включение педагогов образовательных организаций в:

- исследование условий успешной реализации педагогических практик под руководством педагогов-исследователей;
- сетевую разработку технологического и учебно-методического инструментария реализации ФГОС ОО на всех ступенях общего образования;
- апробацию различных моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования, а также нового поколения учебных и методических материалов совместно с их авторами.

**Принципы деятельности лаборатории**

Лаборатория в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- исследовательский стиль (целенаправленный поиск ответов на возникающие в теории и практике реализации ФГОС общего образования проблемы, путей их разрешения);
- сетевой подход (участие в работе лаборатории педагогов и специалистов независимо от их места проживания и работы);
- проектность (направленность на получение конкретных научно и практически значимых результатов в установленные сроки в рамках конкретных научно-исследовательских проектов);
- продуктивность (обязательное получение конкретных продуктов деятельности лаборатории – текстов статей, пособий, рекомендаций, технологических карт, методических конструкторов и пр.);
- практичность (опора на осмысление имеющегося управленческого и педагогического опыта, выход на реализацию в практике разработанных теоретических моделей и методических конструкторов педагогических технологий);

- инициативность (участниками лаборатории становятся те, кто готов участвовать в совместной научно-исследовательской и творческой работе).

### **Возможные продукты работы сетевой лаборатории в соответствии с выбранным направлением**

#### **1. Научно-исследовательское направление.**

Возможные продукты исследований (публикации, научный отчёт, выступление на конференции и пр.):

- анализ педагогических новшеств в области используемых образовательными организациями педагогических технологий в контексте реализации ФГОС ОО на всех ступенях общего образования;

- рекомендации, требования к условиям обеспечения успешной практики использования образовательными организациями новых педагогических технологий;

- типология и научное обоснование возможных теоретических моделей и методических конструкторов использования новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования;

- характеристики возможных образовательных результатов в соотнесении с различными теоретическими моделями и методическими конструкторами использования новых педагогических технологий с учетом преемственности реализации ФГОС ОО в системе общего образования.

#### **2. Разработческое направление.**

Возможные продукты деятельности:

- учебные программы, учебные пособия и материалы для работы обучающихся;

- образовательные программы, методические пособия для учителей;

- систематизация учебно-методических комплектов, методическая подробная проработка технологических карт уроков по конкретным предметным областям и темам.

#### **3. Апробационное направление.**

Апробация теоретических моделей, методических конструкторов различных педагогических технологий, технологических карт уроков, разработанных учебно-методических материалов.

Возможные продукты деятельности:

- отчет об апробации,

- предложения по совершенствованию педагогических технологий, улучшению учебно-методических материалов, их применению, по развитию их вариативности.

### **Участники сетевой лаборатории**

Руководство сетевой лабораторией осуществляет ее руководитель (исследователь, методист, разработчик), который берёт на себя ответственность за содержание работы лаборатории.

Участниками лаборатории становятся педагоги образовательных организаций (школ, детских садов), участвующих в деятельности сетевой экспериментальной площадки, другие соразработчики, соисследователи,

готовые включиться в общую работу по содержанию и на условиях, предложенных ее инициаторами.

### **Отчётность лаборатории**

Руководитель сетевой лаборатории отчитывается об ее деятельности на научно-практических конференциях, проводимых Центром дошкольного, общего и коррекционного образования ФГБУ «ФИРО».

Отчёт о ходе работы сетевой лаборатории и её результатах периодически размещаются на региональных информационных платформах (ресурсах), предназначенных для размещения образовательных инициатив, публикаций, проведения обсуждений, продвижения и обмена опытом реализации новых педагогических технологий.

Другая отчётность лаборатории регулируется сетевой экспериментальной площадкой.

### **Преимущества для участников лаборатории**

Все участники свободны в выборе меры своей активности, объёма усилий, уровня взятой на себя ответственности в работе сетевой лаборатории, при условии ответственного выполнения согласованных и принятых на себя обязательств в рамках программы деятельности сетевой экспериментальной площадки.

По результатам деятельности лаборатории активным (и продуктивным) участникам выдаются сертификаты и благодарственные письма ФГБУ «ФИРО».

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной научно-исследовательской лаборатории**  
**МАОУ «СОШ №1 г Чебоксары**

**1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательская лаборатория (далее – лаборатория) – это временное структурное подразделение образовательной организации, осуществляющее психолого-педагогическое исследование приоритетных проблем образовательного процесса в контексте разработки и апробации новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

1.2. Лаборатория является основным научно-методическим структурным подразделением образовательной организации, объединяющим исследователей (ученых, учителей и учащихся), которые проявляют научно-методический интерес к разрабатываемому направлению.

1.3. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с решениями педагогического совета и организует свою работу в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Лабораторию возглавляет исследователь, имеющий опыт научной деятельности по разрабатываемому направлению.

1.5. Лаборатория в зависимости от содержания разрабатываемого направления может работать на базе методического объединения учителей или быть автономным подразделением школы.

**2. Основные цели лаборатории**

2.1. Осуществить психолого-педагогические исследования по актуальным направлениям разработки и апробации новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

2.2. Разработать управленческие, научно-методические и дидактические решения приоритетных проблем образовательного процесса, содействующие внедрению новых педагогических технологий с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

**3. Функции лаборатории**

3.1. Проведение научно-прикладных исследований и экспертной работы, содействующей разработке и апробации новых педагогических технологий.

3.2. Разработка, обсуждение, рецензирование, оппонирование учебно-методических материалов (частных методик преподавания, учебно-методических пособий, дидактических средств и т.п.), созданных сотрудниками лаборатории.

**4. Обязанности руководителя лаборатории**

4.1. Обеспечивает разработку и реализацию плана работы лаборатории на текущий учебный год с учетом научно-методического плана образовательной организации и программы экспериментальной работы сетевой экспериментальной площадки.

4.2. Организует совместную работу с другими лабораториями, ФБГУ «ФИРО», кафедрами вузов и прочими учреждениями.

4.3. По завершении учебного года представляет в научно-методический совет школы отчет о проделанной работе.

### **5. Организация работы лаборатории**

5.1. Заседания лаборатории проходят в сроки, установленные собственным планом работы. Заседания лаборатории проходят в открытом режиме.

5.2. Лаборатория должна иметь следующие документы:

5.2.1. Положение о лаборатории.

5.2.2. Научно-исследовательская программа лаборатории, конкретизирующая содержание одного или нескольких направлений научно-методической работы школы.

5.2.3. План работы лаборатории на текущий учебный год.

5.2.4. Протоколы решений заседаний лаборатории.

5.2.5. Материалы, фиксирующие процесс и результаты этапов исследования.

5.2.6. Научно-методические разработки членов лаборатории.

5.3. Лаборатория создается и ликвидируется по решению педагогического совета образовательной организации.

5.4. Утверждение и изменение Положения осуществляется педагогическим советом и фиксируется приказом образовательной организации.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ руководителя научно-исследовательской (творческой) лаборатории**

### **Общие положения**

Руководитель научно-исследовательской лаборатории (далее – лаборатории) должен знать: Конституцию РФ; Законы РФ; решения Правительства РФ, федеральных и региональных органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников); Конвенцию о правах ребенка; методологию педагогики, общую, возрастную педагогику; педагогическую психологию; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; теорию и методы управления образовательными системами; методику научно-педагогического исследования; основы права, менеджмента, социологии.

### **Должностные обязанности**

Руководитель лаборатории:

осуществляет координацию экспериментальной и инновационной деятельности членов лаборатории и педагогов образовательной организации в области использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

разрабатывает план работы лаборатории и контролирует его выполнение;

редактирует и готовит к изданию статьи и прочие материалы по результатам научно-исследовательской деятельности лаборатории и распространению опыта работы школы в области использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

готовит аналитические и отчетные материалы по итогам научно-исследовательской деятельности лаборатории;

организует оказание научно-методической помощи членам лаборатории и педагогам школы в организации исследовательской деятельности в области использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

принимает участие в подготовке и проведении педагогических советов по темам, связанным с деятельностью лаборатории;

принимает участие в работе методического совета школы;

оказывает помощь учителям школы в освоении и реализации инноваций в области использования технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО;

проводит анализ результатов деятельности в лаборатории;

обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской деятельности (научные статьи, методические разработки, учебно-методические пособия и др.);

ведет учет и осуществляет анализ результатов выполненной научно-исследовательской работы по плану лаборатории, дает оценку эффективности применения, предлагаемого инструментария использования инновационных технологий обучения в соответствии с ФГОС ОО.

## **Права**

Руководитель лаборатории имеет право:

в пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом, давать распоряжения, указания членам лаборатории и требовать их исполнения;

представлять на рассмотрение директора школы предложения по улучшению деятельности лаборатории;

получать от руководителей и учителей школы, членов лаборатории информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

подписывать документы в пределах своей компетенции;

требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей

## **Ответственность**

Руководитель лаборатории несет ответственность:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;

за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.