

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО БИОЛОГИИ «СВОЯ ИГРА»

методическая разработка для учащихся 5-7 классов

учителя биологии Журавлевой Ольги Николаевны

Данная разработка представляет собой материал для проведения тематической игры по биологии в формате популярной телевизионной игры "Своя игра". Ученикам предлагается разбиться на команды и отвечать на вопросы, сгруппированные по темам. В каждой теме есть 5 вопросов различной сложности и стоимости в баллах. За каждый правильный ответ команда получает обозначенные на игровом поле баллы, за неправильный - теряет. Команда имеет право не отвечать на вопрос, если не знает ответа. В этом случае счёт её баллов остаётся прежним. Данная игра расширяет кругозор детей, позволяя узнать много нового и дополнить знания, полученные на уроках по биологии.



Цели и задачи внеклассного мероприятия:

образовательные –

- ✓ обобщить знания учащихся по предмету биология;
- ✓ расширить их знания в объеме содержания вопросов, представленных в игре;
- ✓ создать условия для актуализации знаний обучающихся по биологии

развивающие –

- ✓ развивать умение работать в виде самостоятельного поиска знаний;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;

воспитательные:

- ✓ формирование культуры общения, коммуникации;
- ✓ формирование умения работать в команде;
- ✓ воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
- ✓ самореализация личности подростка в коллективе через внеклассную деятельность.

Форма деятельности: интеллектуальная игра.

Участники: 2 – 3 команды из обучающихся 5 -7 классов

Время проведения – 30-40 минут.

Оборудование:

- ✓ Персональный компьютер
- ✓ Мультимедиапроектор
- ✓ Распечатка вопросов ведущему (Приложение I)
- ✓ Распечатка таблиц членам жюри (Приложение II)
- ✓ Сигнальные карточки игрокам (альтернатива – поднятая рука игрока)
- ✓ Презентация «Своя игра» в программе Microsoft Office PowerPoint

Для подготовки к внеклассному мероприятию преподавателю следует выполнить следующие шаги:

1. Определить участников из числа обучающихся.
2. Назначить дату, время проведения внеклассного мероприятия.
3. Выбрать членов жюри из числа обучающихся (или преподавателей, в т.ч. др. предметов, классных руководителей).
4. Распечатать из конспекта 1 экз. вопросов ведущему (Приложение I) и 1 экз. таблиц членам жюри (Приложение II), число которых соответствует числу игроков.
5. Просмотреть Презентацию «Своя игра» в программе Microsoft Office PowerPoint.

Правила игры:

1. Играют три команды;
2. Правила сходны с правилами телепередачи «Своя игра»;
3. Право первого хода разыгрывается жребием;
4. Правильный ответ оценивается суммой баллов, назначенной за вопрос;
5. При неправильном ответе - право хода передается соперникам;
6. За неправильные ответы баллы не снимаются.

Дополнения к игре:

1. «Счастливым случаем» - команда получает удвоенное число баллов за данный вопрос; если ответ неверный - баллы не снимаются;
2. «Вопрос-аукцион» - одна команда может перекупить вопрос у другой;
3. «Кот в мешке» - вопрос надо отдать другой команде.

I раунд

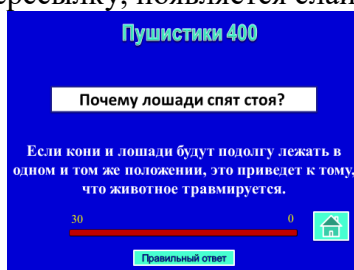
Насекомые	Рыбы	Пушистики	Растения	Птичий базар	Правда или ложь
100	100	100	100	100	100
200	200	200	200	200	200
300	300	300	300	300	300
400	400	400	400	400	400
500	500	500	500	500	500

1 2 3

400	500	300
-----	-----	-----

Слайд № 2 представляет собой таблицу, в левом столбце которой перечислены области знаний для выбора участниками игры. Цена вопроса оформлена как гиперссылка и имеет зелёный цвет. После её использования, гиперссылка приобретает жёлтый цвет и т.о. повторно не используется.

При выборе вопроса нажимаем гиперссылку, появляется слайд с вопросом. Например:



В нижнем правом углу каждого слайда помещена УПРАВЛЯЮЩАЯ КНОПКА «Назад к слайду №2» т.е. к таблице.

Этап	Локальные цели	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Особые заметки преподавателя
<p style="text-align: center;">1. Организационный - 1</p>	<p>Создать удобную для работы обстановку</p>	<p>Организует расстановку столов и стульев так, чтобы участники игры могли сесть на расстоянии примерно 2 метра друг от друга</p> <p>Проверяет функционирование презентации</p> <p>Выбирает членов жюри (если они не определены заранее), объясняет их задачу</p>	<p>Помогают расстановке столов и стульев</p> <p>Занимают места, определённые для участника</p> <p>Члены жюри (если они определены из числа обучающихся) знакомятся со своей задачей, определяют оптимальную методику подсчёта результатов, используя таблицы Приложения 2.</p>	<p>Членами жюри могут выступать и преподаватели (в т.ч. др. предметов, классные руководители) Для облегчения работы их количество может соответствовать количеству участников.</p>
<p style="text-align: center;">2. Организационный момент – 2</p> <p>1. после звонка (3-5мин.)</p>	<p>Создать позитивный настрой на работу.</p> <p>Познакомить с правилами игры.</p> <p>Представить команды друг другу и членам жюри.</p>	<p>Приветствие всех участников.</p> <p><u>Объяснение правил игры:</u></p> <p>1. Каждый игрок по очереди выбирает область знаний и цену вопроса (перечень см. слайд №1).</p> <p>2. Вопросы зачитывает ведущий (помощник), нажав на выбранную цену вопроса на слайде №1 презентации. Цена вопроса оформлена как гиперссылка и имеет зелёный цвет. После её использования, гиперссылка приобретает жёлтый цвет и т.о. повторно не используется.</p> <p>3. На обдумывание дается 10-15 секунд. Первым отвечает на вопрос участник игры первым поднявший сигнальную карточку. При правильном ответе участник получает</p>	<p>Команды представляются и приветствуют друг друга.</p> <p>Слушают объяснение правил игры.</p>	<p>В игре принимают участие 3 команды</p> <p>Области знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - РАСТЕНИЯ - ЖИВОТНЫЕ - ЧЕЛОВЕК - Ботаника <p>Цена вопроса: 100, , 200, 300, 400, 500 очков.</p> <p>Можно совместно, большинством голосов участников, определить, как поступать с начислением очков в случае, если команда, выбравшая вопрос, затрудняется с правильным ответом:</p> <p>1. Общая сумма очков уменьшается</p>

Этап	Локальные цели	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Особые заметки преподавателя
		баллы в соответствии с ценой вопроса. 4. Если уа, выбравшая вопрос, затрудняется с правильным ответом, то его дает та команда, которая первой подняла сигнальную карточку. Если ни одна из команд не ответит на вопрос, то ответ дает ведущий. Выигрывает команда, набравшая тах количество баллов.		на выбранную стоимость. 2. Общая сумма очков не изменяется
3. Проведение игры	Стимулировать познавательную активность обучающихся через создание игровой соревновательной среды. Расширить знания в части содержания вопросов, представленных в игре. Развивать умение вести коллективное обсуждение, работая в группе.	1. Зачитывает вопрос. 2. Определяет правильность ответа. 3. Сообщает правильный ответ при ошибке.	1. Каждая команда по очереди выбирает область знаний и цену вопроса. 2. Обдумывают 10-15 секунд. 3. При правильном ответе команда получает баллы в соответствии с ценой вопроса.	Длительность игры может определяться количеством вопросов (их всего 45) или лимитом времени, например, 30 минут.
4. Подведение итогов.	Привлечь участников к анализу мероприятия. Определить учащихся - лучших знатоков биологии. Вызвать положительные эмоции успеха у победителей.	Организует рефлексию вопросов : какой был для отвечающих А) наиболее сложный Б) наиболее интересный и запоминающийся. Сообщает итоги: называется победитель и призёры игры.	Желающие по очереди отвечают на предложенные для рефлексии вопросы. Поздравляют аплодисментами.	Жюри подводит итоги.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Насекомые

1. -100б. Это насекомое может поднять груз в 10 раз превышающий его собственный.
(муравей)

2. -200б. Эти мелкие круглые жуки обычно бывают желтого или красного цвета с черными пятнышками. (**Божья коровка**)
3. -300 б. Эти жуки носят название месяца в котором появляются. (**Майские**)
4. -400 б. **Вопрос-аукцион.** Какое насекомое при размере 4-6 мм может прыгнуть в высоту на 40-60 см? (**Блоха**)
5. -500 б. Строение передних конечностей этого насекомого напоминает человеческие руки, согнутые в локтях, при этом оно похоже на молящегося человека, отсюда название этого насекомого. (**Богомол**)

Рыбы

1. -100б. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (**Морской конек**)
2. -200б. Из печени какой рыбы делают рыбий жир? (треска)
3. -300б. Закрывают ли рыбы глаза, когда спят? Ответ объясните. (**у рыб нет век**)
4. - 400б. К какому виду относится главный герой Немо из известного мультфильма «В поисках Немо»? (рыба клоун)
5. -500 б. Почему китовая акула не опасна для человека? (видеовопрос)(**питается планктоном**)

Пушистики

1. -100б. Это пушистое хищное животное семейства кошачьих имеет кисточки на концах ушей (**Рысь**)
2. -200 б. Кот в мешке. Какое слово объединяет следующие прилагательные: лестничная, шахматная, грудная, растительная, нервная, мышечная, птичья... (**клетка**)
3. -300б. Вид, к которому относится мастер Шифу из фильма Кунг-Фу панда? (малая панда)
4. - 400б. Почему лошади спят стоя?_(могут травмироваться)
5. -500б. К какому семейству относится это животное? Назовите его ближайшего родственника, проживающего в нашей стране. (**фенек, листа**)

Растения

1. -100б. Это лучшее средство при простуде. Чай с вареньем из ягод этого кустаника помогает побыстрее выздороветь и набраться сил. (**малина**)
2. -200б. О каком дереве говорят: «Никто не пугает, а вся дрожит?» (**осина**)
3. -300б. Семена этого красивого цветка используют в кулинарии? (**мак**)
4. - 400б. Соком этого растения можно вывести бородавки. (**чистотел**)
5. -50б. Как называется растение о котором идет речь в виовопросе? (**росянка**)

Птичий базар

1. -100б. Какие птицы являются первыми вестниками весны? (**грач**)
2. -200б. Гнездо этой самой маленькой птицы размером с полскорлупки грецкого ореха. (**колибри-эльф**)
3. -300б. Как называют воробья, «окончившего консерваторию»? (соловей)
4. - 400б. Какие птицы совсем не летают? (**страусы, дельфины**)
5. -500б. кот в мешке. вопрос из раздела Самые-самые. Эта змея самая большая в мире (**питон, анаконда**)

Правда или ложь.

1. -100б. Правда ли, что заяц косой? (**нет**)
2. -200б. Правда ли что рыбы могут утонуть? (да)
3. -300б. Правда ли, что у улитки есть зубы на языке? (**да**)
4. - 400б. У какой птицы по 2 пальца на ногах. (страус)
5. -500 б. Обнаружив на теле присосавшегося клеща, нужно залить его подсолнечным маслом — и он сам отвалится. (**нет**)

Подведение итогов

Подсчитывается количество очков, объявляется команда победителей.

Уч-ль: Итак, сегодня мы при помощи игры освежили и обобщили ваши знания по биологии. Все показали хороший уровень подготовки и сплоченность своей команды. Спасибо, до свидания.