

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования администрации города
Чебоксары
_____ Д. А. Захаров
« ____ » _____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №1»
г. Чебоксары
_____ Николаева Т.Л.
« ____ » _____ 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела ГИБДД
УМВД России по г. Чебоксары
подполковник полиции
_____ А.В. Ершов
« ____ » _____ 2020г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
города Чебоксары Чувашской Республики

2020год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. План-схемы образовательного учреждения:
 - 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
 - 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест
 - 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Приложения:
 - 1) Памятка для администрации образовательного учреждения;
 - 2) Тематика занятий по ПДД (по параллелям)
 - 3) План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 годы;
 - 4) Тематика лекций для родителей;
 - 5) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов...»);
 - 6) Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
 - 7) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 8) Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»;
 - 9) Положение об отряде «ЮИД»;
 - 10) Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;
 - 11) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.
 - 12) Информационный уголок для школы по БДД
 - 13) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.
 - 14) План работы с велосипедистами на 2020-2021 учебный год

Общие сведения

Наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебоксары Чувашской Республики

Тип - общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 428020 г. Чебоксары ул. Строителей дом 7

Фактический адрес ОУ: 428020 г. Чебоксары ул. Строителей дом 7

Директор ОУ: Николаева Татьяна Львовна, т: 89603041661



Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Окунева Елена Петровна, Скворцова Татьяна Васильевна, Олейникова Виктория Вячеславовна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Блинова Светлана Пантелеймонова

Ответственный работник муниципального органа образования- ведущий специалист-эксперт сектора воспитания и дополнительного образования Данилова Ольга Ильинична -

(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Ответственные сотрудники

ГИБДД : инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г.Чебоксары майор полиции Жанна Александровна Суворова (24-27-92)

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Заместитель директора по ВР: Блинова Светлана Пантелеймонова

Преподаватель-организатор ОБЖ: Падисов В.П. Павлов В.А.

Количество обучающихся: 1400

Наличие уголка по БДД: имеется

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Руководитель отряда ЮИД: Игнатьева Алина Германовна

Наличие автотранспортного средства: не имеется

Время занятий: 8:30. – 14:20

Внеклассные занятия: 14.30. – 16.30.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень);

1. Е.А. Воронова. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.
2. Н.И. Первухина, А.П. Фомина. Помни: правила ГАИ- Это правила твои» (Методические рекомендации для родителей, учащихся школ, учителей) Курган, 2011
3. С.Н. Кузнецова «Добрая дорога детства» (Сборник методических разработок). Курган, 2009 г.
4. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины/ авт.-сост. А.В. Бармин и др. - Волгоград: Учитель, 2010
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. «Уголок безопасности дорожного движения» в каждом классе



7. Стенд «Уголок безопасности дорожного движения»



-Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе) - 10 часов в год в каждом классе начальной школы

-Формы проведения мероприятий по БДД: *уроки, классные часы, беседы, игры, уроки, кружок ЮИД, викторины, просмотр обучающих фильмов, выступление агитбригады ЮИД*

Мероприятия для реализации программы по изучению правил дорожного движения.

1 класс

1. Праздник «Посвящение в пешеходы».
2. Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».
3. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
4. Игра – занятие «Нарисует город наш».
5. Утренник «Красный. Жёлтый. Зелёный».
6. Профилактические беседы по правилам безопасного поведения в период весенних, зимних каникул.
7. Урок творчества «Знаки своими руками».
8. Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем ...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей, летом.

2 класс

1. Викторина «Вопросы для дядюшки Светофора».
2. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность!»
3. Конкурс «сочинений» «Самые нужные правила».
4. Игра «Светофор в действии».
5. Беседы перед уходом на каникулы «Соблюдай правила безопасного поведения на каникулах».
6. Конкурс «На самого умного Знайку по ПДД!»

3 класс

1. Конкурс рисунков «Рисуем автогородок нашей школы».
2. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему: «Уходя из дома, помните ...»
3. Беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.
4. Викторина-конкурс «Аукцион знаков».
5. Игра «Светофор в действии».
6. Конкурс «На самого умного Знайку по ПДД».

4 класс

1. Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.
3. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помни».
4. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
5. Беседа «Зимние дороги. Опасные игры».
6. Проба пера: «Сказка о правилах дорожного движения». (Сочинение сказок, можно группами)
7. Игра «Светофор в действии»
8. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»

Телефоны оперативных служб:

ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары

Адрес: г.Чебоксары, ул. Б.Хмельницкого, 37

Телефон: 242738 (начальник)

240770 (дежурная часть)

242782 (факс)

План-схема района расположения школы, пути движения обучающихся



Приложение 1

Памятка для администрации образовательного учреждения

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по городу Чебоксары – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематика занятий по ПДД (по параллелям)

Курс «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (1 – 4 классы)

Пояснительная записка

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители и конечно же, школа..

Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к дорожно-транспортным происшествиям, может быть обусловлено как недостатками воспитания необходимых навыков соблюдения правил дорожного движения, так и причинами, заложенными в самом ребенке. У разных детей наблюдаются различия в важных для безопасного поведения на дороге функциях организма, например, во внимании, восприятии (обстановки, сигналов), способности быстро и правильно реагировать на предупредительные сигналы и сигналы опасности. Дело в том, что возможности детей ограничены в силу их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливающихся в процессе жизни или приобретающихся по наследству.

Разработанные программа и методические рекомендации составлены с учетом психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста. Учет этих особенностей поможет учителю добиться важного результата - сознательного выполнения правил безопасного поведения на дороге каждым учеником. С ребенка нельзя требовать больше, чем он может. Его нельзя учить тому, что он не может усвоить. **Младший школьный возраст - это оптимальный период усвоения ПДД в полном объеме.**

В рамках реализации работы в направлении ознакомления и усвоения правил дорожного движения в школе и была создана программа обучения ПДД.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Следовательно, необходимо проводить просветительную работу и с родителями воспитанников. Активизируя работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

2. обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
3. познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
4. формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
5. формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
6. формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
7. воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
8. активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей, поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа рассчитана на 10 занятий в год.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов

Основные направления работы с детьми:

диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);

организованные формы обучения на занятиях;

совместная деятельность взрослого (учителя, родителей) и ребенка;

самостоятельная деятельность ребенка;

экскурсии и наблюдения;

ознакомление с безопасным направлением движения в окружающем;

викторины, КВН по ПДД;

игра;

выступления агитбригад;

встречи с инспектором ГИБДД;

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(1-4 классы)

1 класс (10часов)

1.	Вводное занятие «Мы идём в школу». Наиболее безопасный путь в школу.
2.	Город, где мы живём. Наша улица полна неожиданностей.
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Где можно переходить дорогу.
4.	Регулируемые перекрестки. Сигналы (жесты) регулировщика. Светофор. Нерегулируемые перекрестки
5.	Дорожные знаки: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «движение пешеходов запрещено» и т.д..
6.	Ты – велосипедист. Где можно и где нельзя играть?
7.	Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей
8.	Предупредительные сигналы. Разбор конкретных случаев ДТП и их причины.
9.	Конкурс рисунков учащихся
10.	Итоговые занятия (игры, соревнования, конкурсы по правилам безопасного

	движения учащихся на улицах и дорогах)
--	--

2 класс. (10 часов)

1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и дорожная разметка.
3.	Правила перехода улиц. Пешеходные переходы. Разбор конкретных случаев ДТП и их причины.
4.	Места игр и катания на велосипедах, санках, лыжах и коньках.
5.	Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки.
6.	Обязанности пассажиров.
7.	Железная дорога. Железнодорожные переезды. Поездка за город
8.	Обязанности пешеходов . Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
9.	Конкурс рисунков учащихся
10.	Проверка знаний правил дорожного движения. (игры, соревнования, конкурсы по правилам безопасного движения учащихся на улицах и дорогах)

3 класс. (10 часов)

1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Разбор конкретных случаев ДТП и их причины.
3.	Поездка на трамвае и других видах транспорта. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
4.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.
6.	Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения. Остановочный путь. Светофорное регулирование.
7.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
8.	Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10.	Конкурс рисунков учащихся. Проверка знаний правил дорожного движения.

4 класс. (10 часов)

1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2.	Отряды юных инспекторов движения. Причины ДТП пешеходов.
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4.	Сигналы светофора и регулировщика. Дорога глазами водителей.
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.
6.	Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.
7.	Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей.
8.	Общие требования к водителям велосипедов. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.
9.	Знаем ли мы правила дорожного движения. Основные понятия и термины ПДД
10.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах. Проверка знаний правил дорожного движения.

Мероприятия для реализации программы по изучению правил дорожного движения.

1 класс

1. Праздник «Посвящение в пешеходы».
2. Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».
3. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
4. Игра – занятие «Нарисует город наш».
5. Утренник «Красный. Жёлтый. Зелёный».

6. Профилактические беседы по правилам безопасного поведения в период весенних, зимних каникул.

7. Урок творчества «Знаки своими руками».

8. Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем ...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей, летом.

2 класс

1. Викторина «Вопросы для дядюшки Светофора».

2. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность!»

3. Конкурс «сочинений» «Самые нужные правила».

4. Брейн-ринг «Светофор в действии».

5. Беседы перед уходом на каникулы «Соблюдай правила безопасного поведения на каникулах».

6. Конкурс «На самого умного Знайку по ПДД!»

3 класс

1. Конкурс рисунков «Рисуем автогородок нашего города».

2. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему: «Уходя из дома, помните ...»

3. Беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

4. Викторина-конкурс «Аукцион знаков».

5. Брейн-ринг «Светофор в действии».

6. Конкурс «На самого умного Знайку по ПДД!».

4 класс

1. Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».

2. Беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

3. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помни».

4. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.

5. Беседа «Зимние дороги. Опасные игры».

6. «Проба пера»: «Сказка о правилах». (Сочинение сказок, можно группами)

7. Брейн-ринг «Светофор в действии»

8. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»

Литература.

7. Е.А. Воронова. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010.

8. Н.И. Первухина, А.П. Фомина. Помни: правила ГАИ- Это правила твои» (Методические рекомендации для родителей, учащихся школ, учителей) Курган, 2011 г.

9. С.Н. Кузнецова «Добрая дорога детства» (Сборник методических разработок). Курган, 2009 г.

10. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины/ авт.-сост. А.В.Бармин и др. - Волгоград: Учитель, 2010

Приложение 3

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ №1»

Николаева Т.Л.

План работы по пропаганде ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма МАОУ "СОШ №1" на 2020-2021 учебный год

№	Что?	Дата	Класс	Ответственные
1.	Оформление стенда по правилам дорожного движения	1-5 августа 2019	Для 1-10 классов	Блинова С.П.
2.	Составление общешкольного плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	4 сентября 2020	Для 1-10 классов	Блинова С.П.
3.	Встреча с представителями ГИБДД	в течение месячников	1-10 классы	Блинова С.П.
4	Оформление уголков в классах по правилам дорожного движения	сентябрь 2020	1-4 классы	классные руководители
5.	Работа лекторской группы среди 1-4 классов по ПДД	в течение года	3-10 классы	Блинова С.П.
6.	Формирование отряда юных инспекторов дорожного движения.	сентябрь 2020	3-4 классы	Блинова С.П. Кл. руководители
7.	Проведение классных часов по данной тематике	В течение месячников	1-10 классы	классные руководители
8.	Подготовка отряда ЮИД к городской олимпиаде	в течение года	4 классы	Преподаватели физического воспитания
9.	Работа с детьми, нарушившими правила ДТП	по необходимости	1-10 классы	Блинова С.П. классные руководители
10	Работа с детьми, попавшими в ДТП	по необходимости	1-10 классы	Блинова С.П. классные руководители
11.	Ознакомление педагогического коллектива и родителей с информацией ГИБДД о состоянии дорожно-транспортного травматизма	по мере поступления информации из ГИБДД		Блинова С.П.

Приложение 4

Тематика лекций для родителей

1. Какую литературу читать детям по ПДД
2. Наш путь из дома в школу
3. Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
4. Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют
5. Улица, на которой мы живем.
6. Детский травматизм. Меры его предупреждения
7. Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...
8. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
(демонстрация видеофильма «Мы все пешеходы»)
9. Правила организованной перевозки группы детей автобусами

Приложение 5 (1)

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (саниями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

24.5. Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

24.6. При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

24.7. Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто - и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.
-

Приложение 5 (2)

ПДД РФ, 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов

и водителей мопедов

-
- 24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
- 24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:
- по правому краю проезжей части - в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.
- 24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
- 24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.
- 24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.
- Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

- Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.
- 24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.
- 24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.
- Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.
- 24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:
 - управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
 - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
 - перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
 - перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
 - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);
 - двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
 - пересекать дорогу по пешеходным переходам.
- 24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.
- 24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.
- 24.11. В велосипедной зоне:
 - велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований [пунктов 9.1\(1\) - 9.3 и 9.6 - 9.12](#) настоящих Правил;
 - пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований [пунктов 4.4 - 4.7](#) настоящих Правил.

Приложение 5 (3)

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ-ПАССАЖИРОВ В САЛОНАХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Подписано постановление Правительства Российской Федерации, вносящее изменения в Правила дорожного движения в части применения детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров в салонах транспортных средств.

Теперь пункт 22.9 ПДД РФ изложен в следующей редакции:

«22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности, должна

осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла».

То есть, согласно внесенным изменениям, теперь в Правилах дорожного движения Российской Федерации установлено безальтернативное использование детских удерживающих устройств для перевозки детей в возрасте младше 7 лет, а также использование таких устройств либо ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, для перевозки детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно.

Также данным постановлением Правительства устанавливается запрет на оставление в транспортном средстве на время его стоянки детей дошкольного возраста без совершеннолетнего лица. Предлагаемая новелла будет способствовать предотвращению возможности оставления детей в опасности, связанной с перегреванием, тепловым ударом, переохлаждением, испугом. Эта норма также поможет избежать ситуации, когда транспортное средство с оставленными без присмотра детьми в салоне приходит в движение, и таким образом жизни детей подвергаются серьезной опасности.

Указанные поправки в Правила дорожного движения вступят в силу по истечении семи дней после дня их официального опубликования.

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 17 декабря 2013 г. № 1177

П Р А В И Л А

организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением

Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

Приложение 7

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы по воспитательной работе:

Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.

Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.

Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.

Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.

Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 1-4 классов.

Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.

Контролирует выполнение мероприятий план школы и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Регулярно на педсовете информирует администрацию школы и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.

Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.

Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.

Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.

Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.

Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.

Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»

Минутки безопасности” лучше проводить на последнем уроке, перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой .

Цель «минуток» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минуток»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минуток», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

(вопросы и ответы)

1. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

— Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

— Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

3. Почему опасно перебегать дорогу?

— Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

4. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

— Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

— Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

6. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

— Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

7. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

— В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

8. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

— В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

9. Почему опасно играть рядом с дорогой?

— Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

10. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

— О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

11. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

— Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

12. В чем опасность спешки на улице?

— Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

13. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

— Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

14. Почему нельзя цепляться за транспорт?

— Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

15. Как регулируется движение пешеходов?

— Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

16. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

— Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не- положенном месте.

17. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

— С 14 лет.

18.. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

— Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

19. Как обходить стоящий трамвай?

— Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.

20. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

— Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

21. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

— На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1»

Г. Чебоксары

« ____ » _____ 2020 года

Николаева Т.Л..

П О Л О Ж Е Н И Е
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения.

1.1 Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной организации: широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших и средних классов школы.

1.2 Основные **цели** создания ЮИД:

- Активизация деятельности учебных заведений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- Организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время;
- Создание условий для широкого привлечения учащихся школы к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- Создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся школы.

1.3 Важнейшими **задачами** отрядов ЮИД являются:

- Изучение ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- Участие в смотрах наглядного материала, слётах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях;
- Овладение методами предупреждения ДТП.

1.4 Отряды ЮИД создаются из числа школьников, при содействии ГИБДД.

2. Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД.

2.1 Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся школы в возрасте от 9,10 лет;

2.1.1 Отряд ЮИД при школе создаётся на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которого возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

2.1.2 Отряд создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

2.1.3 Приём в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда.

2.2 Руководитель отряда составляет годовой план деятельности отряда по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год и утверждает у директора.

2.3 Занятия с членами отряда ЮИД проводится в соответствии с календарно-тематическим планом, составленным на основе программы;

2.4 Отряд ЮИД имеет название, девиз, эмблему, уголок.

2. Общая характеристика юного инспектора движения.

3.1 Юный инспектор движения – активный помощник учителей в деле пропаганды ПДД, агитации безопасного поведения на дорогах, предупреждения ДДТТ.

3.2 Юный инспектор движения **должен знать:**

- Историю детского объединения ЮИД;
- Историю развития ПДД;
- Символику движения ЮИД района, города, региона, России;
- Формы и методы агитационной, пропагандистской работы по БДД.

3.3 Юный инспектор движения **должен уметь:**

- Читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- Использовать в практической деятельности знание ПДД;
- Хорошо ездить на велосипеде и устранять возникающие неисправности.

3.4 **Основные задачи** юного инспектора движения:

- Овладение прочными осознанными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Права и обязанности юного инспектора движения.

4.1 Юный инспектор движения **имеет право:**

4.1.1. Участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить предложения;

4.1.2 Обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД в ГИБДД.

4.1.3 Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами ГИБДД и образования.

4.2 Юный инспектор движения **обязан:**

4.2.1 Знать законы РФ, касающиеся БДД и деятельности ГИБДД;

4.2.2 Дорожить честью образовательного учреждения, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда ЮИД, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;

4.2.3 Добросовестно изучать ПДД и быть примером их неукоснительного соблюдения на дорогах и улицах города.

4.2.4 Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде ПДД.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебоксары

Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Строителей, 7, контактный телефон: 32 01 62

ПРИКАЗ

от 29 июля 2020 года

№ О –201

**О работе по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в МАОУ «СОШ №1»**

В соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары, также в целях организации систематической работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году заместителя директора по ВР Блинову С.П..
2. Утвердить план работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.
3. Организовать работу педагогического коллектива школы в рамках воспитания учащихся в целях профилактики ДДТП.
4. Создать команду Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИД) с 3 сентября 2020г
5. Назначить руководителем школьной команды ЮИД классного руководителя 4В класса Игнатьеву А.Г.
6. Утвердить положение о деятельности отряда юных инспекторов движения.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Блинову С.П..

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1» города Чебоксары

Т.Л. Николаева

С приказом ознакомлен:

Блинова С.П.	_____	Подпись	_____	Дата
Игнатьева А.Г.	_____	Подпись	_____	Дата

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №1»
 Г. Чебоксары
 «__» _____ 2020 года
 Николаева Т.Л..

**План работы
 отряда ЮИД в МАОУ "СОШ №1"
 на 2020- 2021 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей.	сентябрь 2020	Павлов В.А. Игнатьева А.Г.
2.	Помощь в оформлении стенда по ПДД.	сентябрь 2020	Блинова С.П. Члены ЮИД
3.	Работа лекторской группы из (беседы) в 1-2 классах по «ПДД».	в течение года	Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
4.	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено».	сентябрь 2020	Блинова С.П. Члены ЮИД
5.	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков «ПДД».	сентябрь 2020	Блинова С.П. Члены ЮИД
6.	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь 2020	Блинова С.П. Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
7.	Подготовка отряда ЮИД к городской олимпиаде, изучение правил дорожного движения.	в течение года	Павлов В.А.
8.	Организация и проведение для учащихся начальных классов праздника «Азбука безопасности»	декабрь 2020	Блинова С.П. Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
9.	Проведение в подшефном детском саду № 8 игры «Пешеходы и водители».	Февраль 2021	Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
10.	Организация и проведение по классам викторины по ПДД, подведение итогов и награждение победителей (для 1-4 классов)	Март 2021	Блинова С.П. Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
12.	Проведение перед началом зимних и весенних каникул в классах бесед по ПДД.	декабрь 2021 март 2021	Блинова С.П. Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
13.	Подготовка материала для школьной газеты.	Во время месячников «Внимание, дети!»	Блинова С.П. Члены ЮИД
14.	Организация и проведение по классам беседы «Из истории ПДД» (для 4-5 классов)	Март 2021	Блинова С.П. Члены ЮИД Игнатьева А.Г.
15.	Организация встречи команды ЮИД школы с работниками ГИБДД.	Апрель 2021	Блинова С.П. Члены ЮИД
16.	Подготовка и участие отряда ЮИД в городской олимпиаде по ПДД.	В течение учебного года	Павлов В.А.
17.	Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года.	Май 2021	Блинова С.П. Члены ЮИД

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
5. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.
7. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема

должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.

В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейн-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.

План работы с велосипедистами на 2020-2021 учебный год

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Уточнение списков владельцев велосипедов и мопедов	сентябрь 2020	Классные руководители
2	Уточнение списков занимающихся в секциях и кружках велоспорта и велотуризма	сентябрь 2020	Классные руководители
3	Изучение основ ПДД (раздел ПДД РФ: 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов) на классных часах	сентябрь 2020 апрель 2021	Классные руководители
4	Создание на сайте школы раздела «Юным велосипедистам школы»	апрель 2021	Николаев А.В.
5	Встреча владельцев велосипедов с сотрудниками ГИБДД	май 2021	Зверева Т.Н.
6	Проведение со всеми владельцами велосипедов инструктажа по правилам дорожного движения (ПДД).	май 2021	Классные руководители
7	Проведение беседы по правилам дорожного движения с родителями учащихся-владельцев велосипедов на родительских собраниях	май 2021	Кл. руководители
9	Участие учащихся - владельцев велосипедов в школьной олимпиаде по ПДД	май 2021	Классные руководители
10	Вовлечение учащихся - владельцев велосипедов в состав групп и отрядов юных инспекторов движения.	сентябрь 2020	Павлов В.А. Падисов В.П.